



Česko-anglické gymnázium s.r.o.
Anglo-Czech High School

Třebízského 1010, 370 06 České Budějovice

Česko-anglické gymnázium s.r.o.

**České Budějovice,
Třebízského 1010**

**Výroční zpráva
za školní rok 2010/2011**

1. Výroční zpráva o činnosti školy

1.1. Charakteristika školy

1.1.1. Název školy

Česko-anglické gymnázium s.r.o. České Budějovice, Třebízského 1010

1.1.2. Adresa školy

Třebízského 1010/9, 370 06 České Budějovice 5

1.1.3. Právní forma školy

Česko-anglické gymnázium je společnost s ručením omezeným (kopie výpisu z obchodního rejstříku – příloha č. 1).

1.1.4. Identifikační číslo organizace

Česko-anglickému gymnáziu s.r.o. bylo přiděleno IČ 63908352.

1.1.5. Identifikační číslo zařízení

Česko-anglickému gymnáziu s.r.o. bylo přiděleno IZO 045019517 (kopie rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol – příloha č. 2).

1.1.6. Identifikátor ředitelství

Ředitelství ČAG byl přidělen identifikátor 600 008 096.

1.1.7. Zřizovatel školy

Zřizovateli školy jsou:

RNDr. Vojtěch Vyhnálek, České Budějovice, Srubec, Hodějovická 76, 370 06

Mgr. Lucie Fialová, České Budějovice, Boh.Kafky 1296/17, 370 07

RNDr. Danuše Lhotková, Litvínovice, Šindlovy Dvory, Pod Lesem 206, 370 01

RNDr. Vojtěch Vyhnálek a RNDr. Danuše Lhotková jsou společníky společnosti Česko-anglické gymnázium s.r.o..

1.1.8. Bankovní účty školy

Česko-anglické gymnázium s.r.o. má zřízeny účty u pobočky Československé obchodní banky v Českých Budějovicích, čísla účtů 106237073/0300, 199072289/0300, 198358365/0300 a dále projektové účty 226601669/0300 a 233735569/0300.

1.1.9. Vedení školy

Ředitelka školy: RNDr. Danuše Lhotková, narozena 4.5.1960, bytem Pod Lesem 206, 370 01 Litvínovice, Šindlovy Dvory. Absolventka Přírodovědecké fakulty UK v Praze, aprobace matematika a zeměpis. Délka praxe 27 let.

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Draslarová, narozena 16.5.1968, bytem Na Vyhlídce 1044, 370 06 České Budějovice - Srubec. Absolventka Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze, aprobace matematika-výpočetní technika. Délka praxe 21 let.

1.1.10. Adresa pro dálkový přístup a webové stránky školy

cag@cag.cz

dlhotkova@cag.cz

www.cag.cz

1.1.11. Školská rada

Ve školním roce 2010/2011 pracovala školská rada ve složení: zástupci rodičů a studentů Ing. Tomáš Jirsa a Ing. Martin Krupauer, zástupci pedagogů RNDr. Libuše Pustinová a RNDr. Květa Tůmová a zástupci zřizovatele Ing. Miloš Kratochvíl a RNDr. Vojtěch Vyhnálek, CSc.. Předsedou školské rady je Ing. Miloš Kratochvíl. Školská rada se v průběhu školního roku 2010/2011 sešla celkem dvakrát a její činnost je dokumentována v zápisech z jednání, uveřejňovaných pravidelně na webové stránce školy.

1.1.12. Poslání a cíle školy

Vzdělávací program Česko-anglického gymnázia nabízí svým studentům kvalitní specializovanou, individuální přípravu pro vysokoškolské studium všech zaměření, široký všeobecný rozhled a navíc podstatnou výbavu jazykových, obecně komunikačních a dalších důležitých dovedností pro vysokoškolské studium i profesní život.

Program má rozdílné cíle pro různé věkové etapy studia. Důraz na všestrannost, motivaci k aktivnímu studiu a získávání dovedností je typický pro naše nižší gymnázium a tvoří hodnotný základ pro zesílený důraz na specializaci v navazujícím studiu vyššího gymnázia a univerzity. Zaměření na samozřejmost v používání cizího jazyka přirozeně buduje v každém žákovi sebedůvěru pro samostatný a zodpovědný pobyt v cizích zemích a je pro něj velkou výhodou pro další studium i budoucí uplatnění ve zvolené profesi i v osobním životě.

Tomuto zaměření školy a cílům bohatých mimoškolních aktivit odpovídá i profil absolventa Česko-anglického gymnázia. Z výsledků srovnávacích šetření vyplývá, že absolvent ČAG je samostatný, proaktivní, považuje za důležité schopnosti umět řešit problémy a pracovat v týmu, včetně schopnosti kritického myšlení, efektivního a zodpovědného zpracovávání informací a jejich kultivovaného zveřejňování. Zvyká si pohybovat se v mezinárodní společnosti tak, aby v budoucnu byl schopen v ní aktivně a zodpovědně působit, studovat a pracovat.

1.1.13. Přehled nadstandardní péče, kterou škola poskytuje

Ve školním roce 2010/2011 poprvé všechny třídy nižšího gymnázia postupovaly podle školního vzdělávacího programu ČAG, zpracovaného podle RVP ZV. V něm jsou oproti

standardu posíleny 4 oblasti: výuka cizích jazyků, matematiky, oblast praktických dovedností v informační a komunikační technice a laboratorních cvičeních. Od sekundy je pro studenty připravena nabídka 3 dalších cizích jazyků – NJ, Fj, ŠJ. Výuka německého jazyka v sekundě a tercii již byla vedena v režimu programu Německé partnerské školy s využitím německé asistentky a bude v maturitním ročníku završena složením německého jazykového certifikátu s celoživotní platností. V rámci tohoto programu se studenti tercie zapojili do celostátní soutěže kreativního psaní a získali ve své kategorii první místo (více v kapitole 1.5.4.). Vedle roditelého mluvčího v hodinách anglické konverzace se studenti nižšího gymnázia v následujícím školním roce setkají již i s výukou roditelým mluvčím španělštiny.

Cenné zkušenosti v přírodních vědách získávají studenti nižšího gymnázia v celosvětovém projektu Globe (ČAG od roku 1997 získává data v malé meteorologické stanici ve školní zahradě pro podporu interpretace družicových snímků a svou řadou měření patří k nejdéle fungujícím Globe školám v ČR). Samozřejmostí je každoroční úspěšná účast na národních Globe Games. Významnou podporu pro rozvoj dovedností v přírodních vědách přinesl projekt „Měřím, měříš, měříme“ v rámci Rozvojového programu MŠMT Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2008 a zároveň víceletý projekt „Rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření mezipředmětových vazeb ve výuce ČAG“, financovaný z OPVK (ESF), který byl dokončen k 31.8.2011. Partnerem ČAG v tomto projektu byla Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity, jejíž zaměstnanci přinesli studentům i učitelům ČAG při přednáškách a exkurzích mnoho cenných poznatků a zkušeností. Samozřejmostí se již staly denní návštěvy i týdenní pobyty studentů nižšího gymnázia ve střediscích ekologické výchovy. ČAG se stal Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU.

ČAG buduje s pomocí rodičů dětskou knihovnu, i v tomto školním roce se rozrostla o kvalitní publikace.

Velká pozornost je věnována tělesné výchově, ve většině ročníků tříhodinové, s možností nepovinných sportovních her (kopané, košíkové a frisbee – družstvo tercie ČAG se mezi výrazně staršími studenty probojovalo do ligového finále a 3 studenti byli vybráni do juniorské přípravy ČR). Pro studenty se zdravotním omezením probíhají povinné hodiny zdravotní tělesné výchovy.

Výuka prvních dvou ročníků vyššího gymnázia vycházela ze Školního vzdělávacího programu ČAG (podle RVP G). Soulad vzdělávacího programu ČAG s rámcovými vzdělávacími programy MŠMT byl potvrzen v inspekční zprávě ČŠI, která je přílohou č. 4 této výroční zprávy. V posledních dvou letech studia vyššího osmiletého i čtyřletého gymnázia probíhá výuka anglického jazyka, matematiky, dějepisu, základů společenských věd, fyziky, biologie a chemie v režimu streamingu. Takto organizovaný program vlastní volby intenzity studia jednotlivých předmětů výrazně zvyšuje možnost kvalitní soustředěné přípravy žáka na vybrané univerzitní studium při neomezeném rozvoji jeho všeobecného přehledu.

Ojedinělým programem ČAG je také plánovitá tři až čtyřstupňová příprava na jazykové zkoušky k získání certifikátů úrovně B2 a C1 či C2 v anglickém jazyce - Cambridgeské zkoušky, zkoušky největší britské certifikační firmy City & Guilds (ČAG je certifikačním střediskem této firmy), či zkoušky IELTS. Studenti jsou podporováni v získávání certifikátů i v dalších cizích jazycích. Ideální součástí rozvoje jazykových schopností jsou hodiny konverzace s roditelým mluvčím, v anglickém jazyce již od primy osmiletého studia, tedy v každém ročníku obou studijních cyklů, v dalších jazycích od kvarty resp. kvinty osmiletého a 2. ročníku čtyřletého gymnázia. O schopnosti využít takto získané jazykové i studijní dovednosti svědčí výčet zahraničních univerzit, na kterých absolventi ČAG studují - bližší informace v kapitole 1.5.3. – i významné úspěchy studentů v mezinárodní projektové práci a odborné činnosti (kapitola 1.5.4.). Za kvalitní inovativní program ve výuce angličtiny byla ČAG udělena Evropská jazyková cena Label 2009. V roce 2011 se ČAG stal členem Britské hospodářské komory s cílem

rozšířit svým studentům i profesorům další vzdělávací možnosti. Podrobnosti jsou popsány v kapitole 1.10..

Ve školním roce 2010/2011 se scházeli zájemci v kroužcích dramatické výchovy, filmových seminářů a tvůrčího psaní pod vedením jihočeského spisovatele a učitele ČAG Davida Jana Žáka. Již tradičním literárním svátkem je večer autorského čtení studentů, recitační soutěž Vrbenský rohlík, kterou pořádá ČAG pro budějovické středoškolské studenty, i vydávání školního časopisu 4U. Nová redakční rada přinesla ČAG 3. místo v krajském kole soutěže školních časopisů.

Vzdělávací program Česko-anglického gymnázia přináší i starším studentům sportovní kurzy včetně všestranného kurzu Kalokagathia, přírodovědné činnosti (ekologický seminář a program Globe, ekologické exkurze, projekty a soutěže, laboratorní práce) a rozmanité aktivity, které jsou uskutečňovány především v anglickém jazyce (Halloween, Guy Fawke's Day, Pancake Day, Thanksgiving Day, týden věnovaný určité zemi). Významnými doplňkovými činnostmi školního roku 2010/2011 byly aktivity Evropského parlamentu mládeže, účast týmů ČAG v soutěži Europa Secura, reprezentace Uzbekistánu v celoročním Pražském modelu OSN, účast a vítězství v národním kole přehlídky vědeckých a technických projektů mládeže AMAVET i národním kole konverzační soutěže ve španělském jazyce.

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu jednotlivých ročníků i celé školy. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, rozšiřují všeobecný přehled žáků, motivují žáky a podporují spolupráci studentů a pedagogů. Vysoko si ceníme skutečnosti, že studenti ve všech těchto aktivitách zažívají pravidelně úspěch a získávají velmi cenné zkušenosti. S ohlédnutím na období od roku 2000 lze uvést jako příklad opakované vítězství a vysoká umístění v celonárodní i mezinárodní soutěži Globe Games, vítězství v Národní výběrové soutěži EYP 2007 a tudíž reprezentaci ČR v Evropském parlamentu mládeže v Dublinu v dubnu 2008 a opakovaně v Gironě 2009 (ČAG 3. místo v rámci ČR). Dále opakované úspěchy studentů v národním kole soutěže vědeckých a technických projektů středoškoláků Amavet, dvě první místa na mezinárodní přehlídce Evropského biochemického kongresu v Praze v červenci 2009, již 21 prací studentů ČAG v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti. Tyto činnosti pokládáme za jeden z nejvýraznějších nadstandardů nabídky ČAG. Každému studentu, který projeví zájem, se dostává individuální péče a vedení v jeho práci na svobodně zvolené téma, včetně zprostředkování kontaktů na univerzitní a vědecká pracoviště. Zároveň s kvalitní jazykovou přípravou startuje tak student ČAG svou úspěšnou životní dráhu, připravenou i pro mezinárodní úroveň.

V rámci široké a intenzivní mezinárodní spolupráce mají naši studenti možnost ověřit si schopnost komunikace na solidní a kultivované úrovni s vrstevníky mnoha evropských států. Vybrané projekty jsou popsány v kapitole 1.10.. Již tradicí je dvoustranná spolupráce se školami ve španělské Tortose a slovinském Mariboru. Intenzivně rozvíjí spolupráce s lyceem v bretaňském Lorientu. Unikátní příležitost vyplývající z úzké spolupráce s partnerskou školou v hesenském Hombergu opět dostali studenti ČAG v květnu 2011. Byli pozváni do studentského programu letních praxí např. v ordinacích zubního lékaře, zvěrolékaře, v advokátní kanceláři, hotelu a městském informačním středisku, bance. V roce 2010/2011 jsme opět uskutečnili několik společných aktivit se studenty z Bundesoberstufenrealgymnasium v Linci. Přinášejí hlubší vzájemné poznávání života a kultury i cennou spolupráci na obou stranách česko-rakouské hranice. Vyvrcholením eTwinningové spolupráce byla Česko-rakouská studentská konference za účasti 1. tajemníka Velvyslanectví Rakouské republiky v Praze. Za zpracování letošních témat získalo družstvo ČAG druhé místo v Národní eTwinningové soutěži s finančním příspěvkem 40 000 Kč. V létě 2011 se studenti ČAG zapojili do dalšího ročníku zahraničního programu Youth In Action, tentokrát ve španělském Vigu.

Podrobnější výčet přednášek, aktivit, soutěží a projektů obsahují kapitoly 1.7. a 1.10..

K získání všeobecného rozhledu studenta Česko-anglického gymnázia patří také poznávací zájezd do Anglie, ve kterém si studenti poprvé ověří své schopnosti užívat anglický jazyk v zemi jeho původu. Tento zájezd je organizován zpravidla v tercii nižšího gymnázia a v prvním ročníku čtyřletého studia s navazujícím týdenním pobytem nejstarších studentů v Londýně.

Vstup do nového kolektivu školy je studentům 1. ročníku čtyřletého gymnázia ulehčen účastí v zahajovacím týdenním kurzu Kalokagathia a primánům ve středisku ekologické výchovy. Studenti se v přirozeném prostředí při podnětných aktivitách dobře poznají, vytvoří si tým, který je pro ně domovem i po návratu a na jehož vazbách stavějí nová přátelství se studenty z vyšších ročníků. Buduje se tak rodinná atmosféra školy, v níž se zpravidla všichni studenti znají. Toto prostředí se pro ně pak stává hodnotným zázemím pro rozvoj jejich osobností a všestrannou přípravu na budoucí studium i pro život. Výrazem partnerství mezi vedením školy, pedagogy a studenty je studentské fórum, které se schází pravidelně každý měsíc a kde se studenti aktivně podílejí na formování své školy. 28. července 2010 schválilo MV ČR stanovы Klubu absolventů ČAG o.s.. Tento významný počín otevírá studentům další možnosti spolupráce s absolventy ČAG. Velký úspěch mají besedy absolventů se studenty vyššího gymnázia, rozšiřující jim orientaci pro zodpovědnou volbu vysokoškolského zaměření.

Toto vše skládá vzdělávací program školy, na jehož stálém zdokonalování ČAG systematicky pracuje. Zkušenosti z uplynulých tří let byly zapracovány do Vlastního hodnocení školy za období 2007 - 2010 a z něho vyplynul Koncepční plán ČAG na období 2010 - 2012.

1.2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2010/2011 probíhala na Česko-anglickém gymnáziu výuka podle ŠVP ČAG v denním studiu oborů 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium. Ve 3. a 4. ročníku (obor 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné), v septimě a oktávě (obor 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné) probíhala výuka podle učebních plánů schválených MŠMT ČR s platností od 1. 9. 1999.

1.2.1. Seznam všech tříd s počty žáků k 1.1.2011

1. ročník (čtyřleté studium)	20 žáků
2. ročník (čtyřleté studium)	31 žáků
3. ročník (čtyřleté studium)	25 žáků
4. ročník (čtyřleté studium)	29 žáků
1. ročník (osmileté studium)	21 žáků
2. ročník (osmileté studium)	19 žáků
3. ročník (osmileté studium)	31 žáků
4. ročník (osmileté studium)	20 žáků
5. ročník (osmileté studium)	23 žáků
6. ročník (osmileté studium)	25 žáků
7. ročník (osmileté studium)	17 žáků
8. ročník (osmileté studium)	24 žáků
Celkem k 1.1.2011	285 žáků

1.3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

1.3.1. Ve školním roce 2010/2011 působilo na Česko-anglickém gymnáziu 35 profesorů ve stálém pracovním poměru:

Jan Brett, Mgr., absolvent FF UP v Olomouci, filozofie, historie, praxe 2 roky, třídní učitel v tercií

Eliška Čihovská, Mgr., absolventka PedF ZU v Plzni, anglický jazyk, praxe 12 let

Yvona Doležalová, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, tělesná výchova, praxe 32 let, třídní učitelka v sextě

Eva Draslarová, Mgr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, výpočetní technika, praxe 21 let, zástupkyně ředitelky

Lukáš Erhart, Mgr., absolvent FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 10 let, metodik prevence patologických jevů, asistent ředitelky pro oblast tělovýchovnou

Milena Gutvirthová, Mgr., absolventka FF UK v Praze, anglický jazyk, latina, praxe 31 let, metodik výuky konverzace v AJ

David Hartman, Mgr., absolvent PedF JU v Českých Budějovicích, informatika a výpočetní technika, fyzika, praxe 10 let, správce informačního centra a asistent ředitelky pro oblast technicko-technologickou, třídní učitel v kvartě

Zdeňka Hucková, Mgr., absolventka FF UK v Praze, český jazyk, francouzský jazyk, praxe 18 let, Public Relations, v současné době na mateřské dovolené

Helena Kalačová, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, základy společenských věd, španělský jazyk, praxe 18 let

Petra Klee, Mgr., absolventka PedF ZU v Plzni, český jazyk, občanská výchova, praxe 6 let

Petr Klier, Mgr., absolvent FF MU v Brně, český jazyk, dějepis, praxe 10 let, třídní učitel v kvintě, asistent ředitelky pro oblast humanitní, správce školní knihovny

Štěpánka Kloudová, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk, praxe 17 let, asistentka ředitelky pro zahraničí a výuku cizích jazyků

Eva Kordová, absolventka FF UK v Praze, český jazyk, anglický jazyk, praxe 36 let, garant kontaktů s partnery ve Velké Británii

Darina Krčová, Mgr., absolventka FF OU v Ostravě, francouzský jazyk, český jazyk, praxe 4 roky, třídní učitelka v 1. ročníku

Danuše Lhotková, RNDr., absolventka PřF UK v Praze, matematika, zeměpis, praxe 27 let, ředitelka školy

Monika Maradová, Mgr., absolventka BiF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, ekologická výchova, praxe 6 let, v současné době na mateřské dovolené

Irena Marušincová, Mgr., absolventka FF MU v Brně, německý jazyk, francouzský jazyk, praxe 8 let, v současné době na mateřské dovolené

Petr Mašek, Mgr., absolvent PřF UK v Praze, matematika, zeměpis, praxe 11 let, třídní učitel ve 3. ročníku, poradce pro výběr VŠ

Lenka Mašková, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, biologie, tělesná výchova, praxe 3 roky, v současné době na mateřské dovolené

Muckley Stephen, anglická konverzace, praxe 6 let

Dagmar Poláková, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, český jazyk, hudební výchova, dramatická výchova, praxe 32 let

Jana Polívková, Mgr., absolventka FTVS UK v Praze, tělesná výchova, biologie, ekologická výchova, praxe 26 let

Libuše Pustinová, RNDr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, fyzika, praxe 27 let, třídní učitelka v oktávě, asistentka ředitelky pro oblast matematicko-fyzikální

Romana Rýcová, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích a FF UJEP v Brně, český jazyk, dějepis, praxe 31 let, třídní učitelka v septimě, výchovná poradkyně

Lucie Starčevská, Mgr., absolventka BiF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, ekologická výchova, praxe 12 let, v současné době na mateřské dovolené

Rudolf Svoboda, ThDr., ThD., absolvent TF a PedF JU v Českých Budějovicích, dějepis, základy společenských věd, studijní a prezentační dovednosti, praxe 9 let, třídní učitel ve 4. ročníku

Simona Šafarčíková, Mgr., absolventka PřF JU v Českých Budějovicích, ekologie, praxe 3 roky

Jana Šimková, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, český jazyk, praxe 4 roky

Jana Špílerová, PhDr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, germanistika a anglický jazyk, praxe 6 let, třídní učitelka v sekundě

Andrea Štětková, Mgr., absolventka FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 15 let

Kateřina Štruncová, PaedDr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, český jazyk, německý jazyk, praxe 24 let, garant kontaktů s partnery v Německu, Klub absolventů, Public Relations

Květa Tůmová, RNDr., absolventka PřF UK v Praze, biologie, chemie, praxe 27 let, třídní učitelka ve 2. ročníku, asistentka ředitelky pro oblast přírodovědnou

Marek Vejsada, Mgr., absolvent MFF UK v Praze, matematika, fyzika, praxe 16 let, třídní učitel v primě

Vladimír Votava, Mgr., absolvent PedF JU v Českých Budějovicích, tělesná výchova, zeměpis, praxe 36 let

Kamila Žáčková, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, anglický a španělský jazyk, praxe 2 roky

David Žák, Mgr., absolvent PedF JU v Českých Budějovicích, český jazyk, výtvarná výchova, tvůrčí psaní, praxe 16 let

1.3.2. Dále na Česko-anglickém gymnáziu působili ve školním roce 2010/2011 tyto externisté

Jesus Castillo Escobar	španělská konverzace
Karey Rawitscher	anglická konverzace
Jennifer Manning	anglická konverzace
Doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.	tématická angličtina (Science)
Malin Lamparter	asistentka pedagoga – rodilá mluvčí NJ
Bc. Dana Tomanová	asistentka pedagoga pro studentku se ZPS

1.3.3. Provozními zaměstnanci Česko-anglického gymnázia byli

Ing. Petra Martínková	ekonomka
Mgr. Helena Forstová	asistentka zástupkyně ředitele
Alena Kuchařová, DiS.	sekretářka, v současné době na mateřské dovolené
Stanislav Milo	správce budovy, školník
Milena Sukdolová	úklid
Marie Bočková	úklid
Hana Javorová	úklid

1.4 Údaje o přijímacím řízení

1.4.1. Pro školní rok 2011/2012 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého studia (obor 79-41-K/81 gymnázium), do 1. ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 gymnázium) a dále přijímací řízení do vyššího ročníku (podle §63 zákona 561/2004 Sb.).

1. kolo 16.3.2011	počet uchazečů	počet přijatých	počet ZL
79-41-K/41 1.r	32	26	21
79-41-K/81 prima	28	26	21
do vyššího ročníku	1	1	1
2.kolo 9.5.2011			
79-41-K/41 1.r	0	0	0
79-41-K/81 prima	3	3	3
do vyššího ročníku	1	1	1

1.4.2. Přijímací zkouška do 1. ročníku se nekonala, přijímací řízení probíhalo formou pohovoru s uchazečem, vedeným částečně v anglickém jazyce.

1.4.2.1. Ústní pohovor s uchazečem prováděla ředitelka ČAG. Pohovoru byli přítomni rodiče uchazeče. Každý pohovor trval přibližně 45 minut. Uchazečům při něm byly kladeny standardní otázky (oblíbené předměty na ZŠ, výsledky studia na ZŠ, školní a mimoškolní zájmy, úspěchy v soutěžích, četba, v případě uchazečů z devátých tříd i motivace ke studiu).

1.4.2.2. Na základě výsledků přijímacího řízení nastoupilo 1. 9. 2011 do osmiletého studia celkem 24 žáků (13 chlapců a 11 dívek), do čtyřletého studia 23 žáků (4 chlapci a 19 dívek), z toho 2 žáci přestoupili z jiné školy.

1.5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (členění podle tříd)

1.5.1. Údaje o výsledcích tříd

1.5.1.1. Prima – osmileté studium

Počet žáků: 21, z toho dívek: 11	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	16	16
Počet prospívajících žáků	5	5
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.2. Sekunda – osmileté studium

Počet žáků: 17 - 1.pol./19 – 2.pol.), z toho dívek: 8/10	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	11	8
Počet prospívajících žáků	6	11
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.3. Tercie – osmileté studium

Počet žáků: 31, z toho dívek 15	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	20	17
Počet prospívajících žáků	11	14
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.4. Kvarta – osmileté studium

Počet žáků: 21, z toho dívek: 12	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	12	15
Počet prospívajících žáků	7	6
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	1	0

1.5.1.5. Kvinta – osmileté studium

Počet žáků: 23, z toho dívek: 13	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	15	12
Počet prospívajících žáků	8	11
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.6. Sexta – osmileté studium

Počet žáků: 25, z toho dívek: 17	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	13	15
Počet prospívajících žáků	12	10
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených	0	0

1.5.1.7. Septima – osmileté studium

Počet žáků: 17, z toho dívek: 7	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	2	2
Počet prospívajících žáků	14	14
Počet neprospívajících žáků	1	1
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.8. Oktáva – osmileté studium

Počet žáků: 24, z toho dívek: 14	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	7	6
Počet prospívajících žáků	17	18
Počet neprospívajících žáků	0	0

Počet nehodnocených žáků	0	0
--------------------------	---	---

1.5.1.9. 1. ročník – čtyřleté studium

Počet žáků: 20/19, z toho dívek: 13/13	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	7	6
Počet prospívajících žáků	11	13
Počet neprospívajících žáků	2	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.10. 2. ročník – čtyřleté studium

Počet žáků: 31, z toho dívek: 19	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	12	16
Počet prospívajících žáků	18	15
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	1	0

1.5.1.11. 3. ročník – čtyřleté studium

Počet žáků: 25, z toho dívek: 15	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	4	7
Počet prospívajících žáků	21	18
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.12. 4. ročník – čtyřleté studium

Počet žáků: 29/28, z toho dívek: 14/14	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	11	10
Počet prospívajících žáků	17	18
Počet neprospívajících žáků	1	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.2. Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Ve školním roce 2010/2011 studenti poprvé skládali maturitní zkoušku podle §77 zákona č.561/2004 Sb. po novele zákonem č. 49/2009 Sb. ze dne 29. ledna 2009 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon); a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění vyhlášky č. 90/2010 Sb., č. 274/2010 a č. 54/2011 Sb.

Maturitní zkouška se skládala ze společné části a profilové části. Ve společné části studenti skládali zkoušku z českého jazyka a z anglického jazyka nebo matematiky, vždy v základní nebo vyšší úrovni obtížnosti. Studenti si mohli navíc zvolit nejvýše tři nepovinné zkoušky společné části. V profilové části skládali studenti zkoušku z tematické angličtiny (Science, Business, Political Science, Literature), jejíž součástí byla obhajoba maturitní práce, a z dalších dvou volitelných předmětů.

1.5.2.5. Ve dnech 16. 5. – 20. 5. 2011 probíhaly ústní maturitní zkoušky společné i profilové části a obhajoba maturitní práce studentů oktávy. Zkoušek se zúčastnilo 24 studentů.

Předsedkyní maturitní komise byla Mgr. Jaroslava Vondrášková, profesorka Táborského soukromého gymnázia, místopředsedkyní maturitní komise byla Mgr. Eva Draslarová, profesorka ČAG, třídní profesorkou byla RNDr. Libuše Pustinová.

Ústních maturitních zkoušek společné i profilové části a obhajoby maturitní práce v jarním období 2011 ve dnech 23. 5. – 27. 5. 2011 se zúčastnilo 28 studentů 4. ročníku.

Předsedkyní maturitní komise v jarním období byla Mgr. Lenka Zedníková, profesorka Táborského soukromého gymnázia, místopředsedkyní maturitní komise byla Mgr. Romana Rýcová, profesorka ČAG, třídním profesorem ThDr. Rudolf Svoboda, ThD.

Opravné maturitní zkoušky v podzimním termínu konali 3 studenti, jeden z profilové (školní) části a dva ze společné (státní) části z důvodu nezdařené ústní zkoušky a písemné práce. Didaktické testy společné části zvládlo 100 % studentů již v červnovém termínu. Ústní opravné zkoušky proběhly 1. 9. 2011. Předsedkyní maturitní komise byla Mgr. Lenka Zedníková, profesorka Táborského soukromého gymnázia, místopředsedkyní maturitní komise byla Mgr. Romana Rýcová, profesorka ČAG.

Písemné zkoušky společné části MZ probíhaly podle jednotného schématu MŠMT ČR v jarním období ve dnech 30. 5. - 7. 6. 2011, v podzimním období 15. - 21. 9. 2011.

33 % studentů využilo v řádném termínu možnosti skládat nepovinné zkoušky. U těchto zkoušek všichni studenti uspěli, jejich výsledek se však nezapočítával do konečného výsledku školy. Nejlepšího umístění studenti ČAG dosáhli v anglickém jazyce, kde ČAG drží 6. příčku v Jihočeském kraji, v některých dílčích výsledcích dokonce 3. příčku. Studenti ČAG také neváhali zvolit český jazyk ve vyšší variantě obtížnosti, ve které se umístili na 4. místě v Jihočeském kraji.

1.5.2.6. Celkové hodnocení maturitní zkoušky:

	4. ročník	Oktáva
Počet studentů maturujících v jarním termínu	28	24
Počet žáků s vyznamenáním	5	7
Počet žáků se samými výbornými	1	4
Počet žáků, kteří prospěli v jarním termínu	26	23
Počet žáků, kteří neprospěli v jarním termínu	2	1
Neprospěli po opravných zkouškách	0	0

1.5.3. Údaje o výsledcích absolventů ČAG v přijímacím řízení na vysoké školy

Studium na zahraničních VŠ:

2 studentky byly přijaty pro šk. r. 2011/12 na následující univerzity ve VB a Kanadě:

the University of Aberdeen (UK), the University of Liverpool (UK) a the University of Birmingham (UK) a the University of Ottawa (Kanada).

Oktáva:

Celkový přehled VŠ, na které nastoupí absolventi oktávy 2010/11:

(bylo přijato 100% studentů, jedna studentka bude studovat 2 obory na UK)

Zahranicí:

University of Birmingham **celkem: 1**

- Political Science 1

Praha: **celkem 13**

Univerzita Karlova v Praze **celkem: 6**

- Přírodovědecká fakulta 1
- Filozofická fakulta 1
- Lékařská fakulta v Plzni 1
- Právnická fakulta 1
- Matematicko-fyzikální fakulta 1
- Fakulta sociálních věd 1

Vysoká škola ekonomická v Praze **celkem: 2**

- Financí a účetnictví 1
- Fakulta mezinárodních vztahů 1

ČVUT **celkem: 2**

- Strojní fakulta 1
- Fakulta informačních technologií 1

ČZU Praha **celkem: 1**

VŠCHT **celkem: 1**

Metropolitní univerzita **celkem: 1**

Jihočeská Univerzita v Č.Budějovicích: **celkem: 7**

- Filozofická fakulta 2
- Zdravotně sociální fakulta 2

- Ekonomická fakulta 1
- Přírodovědecká fakulta 1
- Teologická fakulta 1

Masarykova univerzita Brno celkem: 1

- Fakulta sociálních studií 1

VUT Brno celkem: 1

Univerzita T. Bati Zlín celkem: 1

- Fakulta multimediálních komunikací 1

Západočeská univerzita Plzeň celkem: 1

- Filozofická fakulta 1

4.ročník:

**Celkový přehled vysokých škol, na které nastoupí absolventi 4. ročníku 2010/11:
(jeden student bude studovat dva obory, jeden student nenastoupí na VŠ)**

Praha celkem 17

Univerzita Karlova v Praze celkem: 6

- Přírodovědecká fakulta 2
- Lékařská fakulta v Plzni 2
- 3. lékařská 1
- Fakulta humanitních studií 1

University of New York Prague celkem 1

Metropolitní univerzita v Praze celkem: 3

Vysoká škola ekonomická v Praze celkem: 2

- Fakulta managementu 1
- Fakulta mezinárodních vztahů 1

ČVUT Praha celkem: 2

- Fakulta biomedicínského inženýrství 1
- Fakulta informačních technologií 1

Policejní akademie Praha celkem: 1

Univerzita Jana Ámose Komenského celkem: 1

ČZU Praha celkem: 1

2. místo: Maria Anna Omoscharka (7.V)
3. místo: Elena Dačeva (3.roč.)

Soutěž „Co víš o energetice?“

2. místo v celorepublikovém finále - Jakub Vaith, Jaromír Brichta, Petr Tišer

Školní kolo chemické olympiády- kategorie D

1. místo – Anna Mágrová (4.V)
2. místo – Miroslav Tržil (3.V)
3. místo – Tomáš Míček (4.V)

Okresní kolo chemické olympiády- kategorie D

8. místo – Anna Mágrová (4.V)
13. místo – Miroslav Tržil (3.V)

Školní kolo chemické olympiády- kategorie C

1. místo – Jakub Vaith (5.V)
2. místo – Ondřej Vošta (6.V)
3. místo – Petr Tišer (5.V)
4. místo – Adolf Středa (6.V)

Krajské kolo chemické olympiády- kategorie C

2. místo – Jakub Vaith (5.V)
18. místo – Ondřej Vošta (6.V)
22. místo – Petr Tišer (5.V)

Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce- kat. III. B

- 2.místo - Petr Tišer (5.V)
- 3.místo - Barbora Pegleyová (1.r.)

Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce- kat. I. B a II. B.

- 2.místo Nam Ha Nguyen (2.V)
- 3.místo Anna Kyselová (4.V)

Školní kolo zeměpisné olympiády

kategorie A: 1. Kateřina Kocábková, 2. Hana Tlačilová, 3. Alexandra Matoušová (všichni 1.V)

kategorie B: 1. Kristýna Králová, 2. Ondřej Hradecký, 3. Filip Janda (všichni 2.V)

kategorie C: 1. Michal Marek (3.V), 2. -3. Ludmila Kolouchová (4.V) a František Žiška (3.V)

kategorie D: 1. Jakub Vaith (5.V), 2. Tomáš Marýška (6.V), 3. Tereza Bízková (6.V)

Okresní kolo zeměpisné olympiády

kategorie A: Kateřina Kocábková (1. V) - 6. místo

kategorie B: Kristýna Králová (2. V) - 5. místo

kategorie C: Michal Marek (3. V) - 8. místo

kategorie D: Jakub Vaith (5. V) - 2. místo

Krajské kolo zeměpisné olympiády

kategorie D: Jakub Vaith (5. V) - 9. místo, úspěšný řešitel

Europasecura

Z prvního kola do krajského kola postoupily 2 týmy:

Adolf Středa, Ondřej Vošta a Adam Wagner

Marie Bohatá, Martin Kosobud, Tomáš Marýška

Krajské kolo konverzační soutěže ve španělštině

Kategorie I – 1. místo - Barbora Velachová (6.V)

2. místo - Tereza Bízková (6.V)

Kategorie II – 2. místo - Lucie Bohoňková (8.V)

Ústřední kolo soutěže ve španělském jazyce – kategorie SŠ I

1. místo - Barbora Velachová (6.V)

Celostátní kolo konverzační soutěže v ŠJ

1. místo - Bára Velachová (6.V)

AMAVET oblastní kolo

1. místo – Ondřej Vošta (6.V)

účast – Vendula Lískovcová (8.V), Martin Kozák (8.V)

EXPO SCIENCE AMAVET Praha

Ondřej Vošta (6.V) – 1. místo s právem účasti na INTEL ISEF 2012 v USA

Prezentiáda – krajské kolo

6. místo – Martin Kosobud (6.V), Adam Wágner (6.V), Michaela Pártlová (6.V)

Matematická olympiáda – okresní kolo

Hana Tlačilová (1.V) – kategorie Z6 – 13.-14. místo, úspěšný řešitel

Lucie Draslarová (2.V) – kategorie Z7 - 18. místo, úspěšný řešitel

Školní kolo biologické olympiády- kategorie D

1. místo – Lucie Draslarová (2.V)

2. místo – Filip Janda (2.V)

3. místo – Michael Kozák (1.V)

Okresní kolo biologické olympiády- kategorie D

Lucie Draslarová (2.V) – 33. místo

Filip Janda (2.V) – 38. místo

Školní kolo biologické olympiády- kategorie C

1. místo – Anna Mágrová (4.V)

2. místo – Magda Střítecká (3.V)

3. místo – Filip Unger (3.V)

Okresní kolo biologické olympiády- kategorie C

Anna Mágrová (4.V) – 18. místo

Magda Střítecká (3.V) – 29. místo

Školní kolo biologické olympiády- kategorie B

1. místo – Jakub Vaith (5.V)
2. místo – Ondřej Vošta (6.V)
3. místo – Petr Tišer (5.V)

Krajské kolo biologické olympiády- kategorie B

20. místo – Jakub Vaith (5.V)
30. místo – Ondřej Vošta (6.V)
34. místo – Petr Tišer (5.V)

2. místo v Národní eTwinningové soutěži

Téma: Austria vs. Czech Republic-Good neighbours

Projektu se zúčastnili tito studenti:

Jana Soukupová, Tereza Harazimová, Patricie Polcová, Kateřina Grünwaldová, Lukáš Nekola, Michal Houška, Maria Anna Omoscharka

1. ročník celostátní soutěže kreativního psaní v němčině (organizátoři: Gymnázium Thomase Manna v Praze a Goethe Institut) na téma Wiederbelebung der Vergangenheit: Türen als Augenzeugen wichtiger geschichtlicher Ereignisse –

1. místo v kategorii týmy ČAG (3.V - Tereza Soukupová, Jakub Soukup, Sára Suchá, Hynek Zemanec, Michal Marek, Jan Hafner, Filip Unger, Kateřina Kalistová, Tomáš Král, Matěj Štětka, vedoucí projektu PhDr. Jana Špílerová)

In-school literary contest 2011 –WE are made up of stories

1. místo: Jana Soukupová (3.roč.) - 16.5 bodů
 2. místo: Klára Štolková (6.V) - 15 bodů
 3. místo: Kateřina Grünwaldová (7.V) - 9.5 bodů
 4. místo: Tomáš Hakl (7.V) - 7 bodů
 5. místo: Zuzana Vendlová (3.roč.) - 6.5 bodů
 6. místo: Alice Polívková (3.roč.) - 5 bodů
 7. místo : Barbora Pegleyová (1.roč.) - 3.5 bodů
 8. místo: Anna Kárníková (5.V) - 2.5 bodů
 9. místo: Michal Houška (7.V), Tereza Vedrová (5.V), Karel Peterka (3.roč.)
 10. místo: Stanislav Štěrba (3.roč.) – 1 bod
- Zvláštní cena za poezii:** Tereza Vedrová (5.V)

16.ročník GLOBE GAMES

Na konferenci GLOBE GAMES školu velmi úspěšně reprezentovali studenti: Anna Mágrová (4.V), Tomáš Míček (3.V) a Hynek Zemanec (3.V) s projektem „Vliv antropogenní činnosti na kvalitu vody a biodiverzitu Dobrovodského potoka“.

Frisbee Team ČAG se po prvním roce své činnosti probojoval do celorepublikového finále mezi 8 nejlepších středoškolských družstev.

V krajském přeboru v **obřím slalomu žáků** a studentů ZŠ a SŠ Jihočeského kraje bylo Česko-anglické gymnázium vyhlášeno jako nejúspěšnější škola.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| Matěj Štětka (3.V) | 1. místo mladší žáci |
| Marek Štěrba (5.V) | 2. místo starší žáci |
| Karolína Krupauerová (2.V) | 3. místo mladších žákyně |
| Alexandra Matoušová (1.V) | 4. místo mladší žákyně |

1.5.5. Středoškolská odborná činnost – školní a krajské kolo

Školní kolo Středoškolské odborné činnosti **SOČ**:

Komise: RNDr. Vojtěch Vyhnálek, CSc., Robin Rangl (absolvent ČAG), Anna Hájková (absolventka ČAG)

Soutěžící:

Kateřina Helena Grünwaldová – *Narkolepsie*

Tereza Harazimová – *Vliv politických kampaní na studenty*

Ondřej Vošta – *Studie potravních vztahů jeskynních bezobratlých živočichů*

Klára Zýková – *Hypoterapie*

Eva Bícová – *Rostlinné stanoly, steroly a estrogeny*

Krajské kolo SOČ:

Soutěžící:

Kateřina Helena Grünwaldová – *Narkolepsie* – bez umístění

Tereza Harazimová – *Vliv politických kampaní na studenty*, 2. místo (Politologie)

Klára Zýková – *Hypoterapie* – bez umístění

Eva Bícová – *Rostlinné stanoly, steroly a estrogeny*, 1. místo (Chemie)

1.6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a OŠMT KÚ

1.6.1. Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na ČAG kontrola Českou školní inspekcí. Inspekční zpráva poslední kontroly ČŠI (v termínu 18. – 19. listopadu 2009) je přílohou č.3.

1.7. Údaje o mimoškolních aktivitách

1.7.1. Na Česko-anglickém gymnáziu se uskutečňuje celá řada mimoškolních aktivit. Jsou organicky začleněny do života školy a tvoří nedílnou součást vzdělávání a výchovy našich studentů. Uvádíme proto seznam akcí ČAG ve školním roce 2010/2011.

1.7.2. Seznam akcí ČAG ve školním roce 2010/2011

- 13.-17.9. Kalokagathia - kvarta, 1 den-hydrobiologie
- 14.-19.9. Návštěva studentů z Tortosy na ČAGu
- 14.9. Není houba jako houba, 5.V, 1.r. - RNDr. Lepšová
- 14.-15.9. Výstava hub, org. Poli
- 15.9. Beseda o studiu ve VB - Gabriela Jirků
- 16.9. Beseda o studiu v USA - David Gajdušek
- 21.9. Seminář GLOBE-meteorologie (sdružení Tereza Praha)
- 22.9. Geologie podle ŠVP - Třeboňsko - 2.r.
- 22.9. Besedy o Jaderné energii
- od 22.9. Studenti čtou a píší noviny - příspěvek pro MF Dnes
- 23.9. Setkání ČAG s rodinami nových studentů
- 29.9.-
1.10. Vzdělání a řemeslo - výstaviště ČB
- 30.9. Mezinárodní seminář na téma Event for Creativity and Innovations (katedra obchodu a cestovního ruchu JU)
Přírodovědná vycházka - herbář listů 1.V, 1.r, 5.V
Odběr a mikroskopování planktonu v rámci přírodovědných cvičení - 5.V+1.r.
- 4.10. Setkání studentského fóra s vedením školy
- 4.10. Terénní měření Dobrovodského potoka - členové Ekotýmu
- 5., 6. 10. Ekofilm 2.V, 3.V, 6.V, 2.r. - kino Kotva
- 6.-7.10. Seminář GLOBE, (sdružení Tereza Praha)
- 6.10. Exkurze do lihovaru Poněšice - 3.r+7.V
- 11.10. Filmové představení "Můj vůdce" - pro 1.-3.r, 5.V-7.V
- 11.10. Čistírna odpadních vod Hrdějovice - 6.V
- 11.10. Povídaní o Japonsku, divadlo SUD - 1.r, 2.r, 5.V
- 12.10. Geologicko-historická exkurze Č. Krumlov (grafitový důl, ...) - 4.V
- 12.10. Britská rada - 2.r.
- 12:10 Úpravna pitné vody - 6.V
- 12.10. Hasičský záchranný sbor - 3.V
- 13.10. Sbírka Bílá pastelka - 4.V
- 13.10. Geneticky modifikované organismy, Biol. univ. mládeže - PedF JČU-BiS 3.r+7.V

- 18.10. Přednáška o antisemitismu (p.Papírník) - pro ZSV 3.r+7.V+6.V
- 18.10. Beseda pro studenty 6.V a 2.r. o možnostech studia SŠ v zahraničí + workshop o mezikulturním vzdělávání
- 25.10. Úvod do problematiky práva pro SVS 3.r+7.V (projekt studentů PF UK)
- 26.10. Beseda o studiu práva pro studenty 4.r+8.V v rámci ZSV
Výstava mechů
- 1.11. Úvod do problematiky práva pro SVS 3.r+7.V (projekt studentů PF UK)
- 1.11. Halloween pro 1.V-3.V
- 1.11. Setkání studentského fóra s vedením školy
- 2.11. Úvod do problematiky práva pro 3.r+7.V (projekt studentů PF UK)
- 2.11. Oleg Ditrich (Parazitologický ústav) - "Oportunní paraziti člověka"
- pro Bi2 3.r+7.V
- 2.11. Dana Elhotová (Ústav půdní biologie) - "Svět půdních mikroorganismů v éře antibiotik" - Bi1 3.r+7.V
- 3.-5.11. Týden vědy v Praze, přírodovědná a humanitní skupina - 3.r+7.V
- 4.11. Sdružení Tereza Praha - Život v půdě - 4.V
- 4.11. "Máme rádi zvířata", lektor z CEGV (Cassiopeia) - 1.V, 2.V
- 4.11. Parazitologický ústav - 5.V
- 5.11. Entomologický ústav - 1.r.
- 5.11. Martin Konvička (Entomologický ústav) - "Vymírání motýlů" - 2.r .
- 5.11. Lukáš Čížek, Entomologický ústav "Bermudský milostný trojúhelník: Jak ochránář s lesníkem milovali českou přírodu, až z toho na smrt onemocněla" - 6.V
- 5.11. Co dělat, když..., Mgr. Michaela Veselá, VCCRCB
- 9.11. Oblastní kolo Pišqworky
- 9.11. Den otevřených dveří
- 6.-12.11. Výměnný pobyt v katalánské Barceloně a Tortose
- 10.11. Sbírka - projekt Šance na ČAGu - 7.V
- 10.11. Život na korálovém útesu, Univerzita mládeže PedF JČU- pro BiS 3.r+7.V
- 11.11. Svatomartinská vernisáž studentské knihovny - pro 1.V, 2.V, 1.r.
- 12.-16.11. Pobyt 3 studentek VIII. a 4.r. v Hagenbergu v rámci příprav na Rakouský jazykový diplom
- 19.11. Návštěva Šedých na ČAGu
- 19.11. Den otevřených dveří na VŠCHT pro zájemce z ChS 3.r, 7.V, 4.r, 8.V
- 19.11. Gospely&spirituály - studenti hudební výchovy 1.r+6.V
- 19.11. Temelín - 5.V
- 25.11. Thanksgiving - 5.V+1.r
- 25.-26.11. Výstava Dětská kniha v Metropoli - ČAG prezentuje sborníky + prohlídka pro nižší gymnázium
- 26.11. Setkání Klubu absolventů ČAG o.s. v Solnici
- 26.-28.11. České fórum, Tábor
- 30.11. Návštěva studentů ČAGu v Hagenbergu a Linci - pro Nj2 VII. + 3.r.
- 2.12. Setkání studentského fóra s vedením školy
- 2.12. Mock exams City and Guilds pro 4.r+8.V, písemná část
- 4.12. Prezentační výstava středních škol

- 5.12. Adventní vystoupení studentů ČAGu na Českém stole v botanické zahradě v Linci
- 6.12. Mock exams City and Guilds pro 4.r+8.V, ústní část
- 7.12. Rakouský jazykový diplom pro studenty VIII. a 4.r.-ústní část
- 8.12. Rakouský jazykový diplom pro studenty VIII. a 4.r.-písemná část
- 9.12. Beseda o Austrálii a Tasmánii s Australankou Eleanor - účast 5 žáků ZŠ Pohůrecká
- 9.12. Internetová komunikace se studenty z partnerské školy Purmender, Holandsko - 3.V
- 10.12. Vánoční trh Ovečka
- 15.12. Fashion Show - 5.V+ předvánoční sbírka na místní psí útulek Animal rescue
- 16.12. Workshop s Martinou Novákovou z Oxford University Press - Oxford studijní slovník
- 16.12. Daruj krev s ČAG
- 16.12. Vánoce v ZOO Ohrada - 2.V
- 17.12. Přednáška dr. Halíka v Jihočeském divadle - pro 2.r+6.V
- 17.12. Přednáška "Za kytkou masožravou" - pro zájemce z řad studentů i veřejnosti
- 22.12. Vánoční zpívání
- Univerzita mládeže PedF JČU pro BiS 3.r+7.V
- Studentské fórum - maturanti
- 6.1. Den otevřených dveří
- 6.1. Maturitní ples oktávy
- 10.1. RNDr. Vojtěch Vyhnálek CSc.: "Co to je EIA?" - pro 7.V + 3.r.
- 13.1. Divadlení představení "Utěšitel" (generální zkouška, JčD) - 3.r, 6.V, 7.V
- 14.1. Setkání studentského fóra s vedením školy
- 19.-20.1. Pavilon Anthropos + Den otevřených dveří na Lékařské fakultě MU Brno - BiS+ChS 3.r+7.V+4.r+8.V
- 20.1. Natáčení televizní soutěže "Za školu" - 6.V
- 26.1. Univerzita mládeže PedF JČU - Mgr. Ondřej Scheinost: "Genetika člověka: Nebe - peklo - ráj"
- 28.1. Putovní chemický cirkus (fakulta chemická VUT Brno)
- 31.1.-4.2. Lyžařský kurz pro 2.V+2.r, Hinterstoder
- 3.2. Prezentace možností studijních pobytů v zahraničí (p. Martin Langpaul - YFU) - 1.r+5.V
- 4.2. Maturitní ples 4.r, Výstaviště, Svo
- 8.2. Přednáška o právnické praxi - pro zájemce 6.V-8.V, 2.r-4.r
- 8.2. Monitoring SPJ (PPP ČB) - 2.V-5.V, 1.r, 2.r.
- 9.2. Univerzita mládeže PedF JČU: "Houby v Evropě" (mykoložka Mgr. Anna Lepšová, CSc.) - pro BiS 3.r+7.V
- 14.2. St. Valentine party v hale školy v podání studentů 1.V

- 15.2. eTwinngová konference na ČAGu - studenti Politologie a Science ze VII. + 3r. + rakouští studenti
- 16.2. Prezentace ČAG na Britské radě
- 18.2. Setkání pro ekonomy s Matějem Kratochvílem z VŠE, Pavlem Dvořákem z IES UK a Michalem Hanzalem, konzultantem Ernst & Young.
- 23.2. Filmové představení "Nickyho rodina" za účasti režiséra Mateje Mináče (dosud neznámé osudy "Wintonových dětí").
- 23.2. Divadelní představení v AJ "Přelet nad kukaččím hnízdem", - pro 3.r + 7.V
- 24.2. Setkání studentského fóra s vedením školy
- 24.2. Recitační soutěž Vrbenský rohlík (pořadatel ČAG)
- 24.2. Autorské čtení, SUD
25. - 27.2. Předkolo NVK EPM v Praze
- 27.2.-4.3. Studenti ČAG v Mariboru (2.r+6.V), Šim, Žáč
- 1.3. Zkoušky City and Guilds pro 4.r+8.V - písemná část
- 2.3. Zkoušky City and Guilds pro 4.r+8.V - ústní část
- 16.3. Veletrh nabídek červnových aktivit studentům ČAG
- 16.3. "Význam mykorhizy v evoluci a ekologii rostlin" (přednáší: doc. RNDr. Marie Šmilauerová, Ph.D., PřF JU ČB) - BiS 3.r+7.V
- 17.3. Oslava St. Patrick's Day
- 20.-25.3. Lyžařský kurz Schladming (Rakousko) - 5.V+2.r.
- 23.3. "Úžasné divadlo fyziky" - hvězdárna ČB - 3.V, 4.V, 6.V, 1.r.
- 28.3.-1.4. Sředisko ekologické výchovy Hostětín - "Ve stopách prince Charlese"
- 31.3. Beseda s Václavem Bělohradským - 3.r.+7.V
- Globe tým - měření Dobrovodského potoka
- 1.4. Monika Wittingerová Machová, přednáška o energii - 1.r.
- 5.4. Školní kolo SOČ
- 7.4. Prezentiáda - krajské kolo
- 7.4. Setkání studentského fóra s vedením školy
- 9.4.-17.4. Practise Your English in England - 3.V
- 10.-15.4. Návštěva studentů z Hombergu na ČAGu - 2.V, 4.V, 5.V
- 8.-15.4. Návštěva studentů z Lorientu na ČAGu - 3.r.+7.V
- 10.-15.4. Studenti z Mariboru na ČAG - 6.V+2.r.
- 13.4. "Asistovaná reprodukce: poruchy reprodukce a jejich řešení", přednáší: Mgr. Markéta Trubačová, Sanatorium ART ČB, Univerzita mládeže PedF JčU - pro BiS 3.r+7.V
- 18.4. "Alternativní zdroje energie", Ing. Houdková Energy Centrum, v rámci CH 6.V
- 19.4. Hledáme zdroje energie (Horní Rakousko-poř. Energy Centrum) - pro 1.r+6.V
- 20.4. Železářny v Linzi - pro 3.r.+7.V
- 26.4. Celodenní botanická exkurze - 5.V

- 28.4. Přednáška prof. Hilského na Britské radě
- 28.-29.4. Celostátní kolo Amavet - Ondřej Vošta, 6.V
Globe tým - měření Dobrovodského potoka
- 2.5.-13.5. Studentská praxe v Hombergu - 3.r. +7.V
- 3.5. Celodenní botanická exkurze - 1.r.
- 4.5. Krajské kolo SOČ
- 5.5. Setkání studentského fóra s vedením školy
Univerzita mládeže PedF JČU pro BiS 3.r.+7.V
- 5.-8.5. Globe Games Vsetín
- 6.5. Majáles
- 8.5.-17.5. Studenti ČAG v Lorientu - 3.r.+7.V
- 9.5. Sběrka Sluníčkový den (Liga proti rakovině) - studentky 5.V
- 11.-12.5. Mock exams - 2.V, 4.V, 6.V, 2.r.
- 16.-20.5. Cyklistický kurz - Nové Hrady - 6.V
- 16.5. PP - 3.V
- 18.5. Třeboňsko - terénní výukový program "S nadějí po rodu" - 1.r.
- 17.5. Pedologie ve škole (projekt OPVK) - 5.V
- 23.-26.5. Cyklistický kurz - Nové Hrady - 2.r.
- 23.5. Třeboňsko - terénní výukový program "S nadějí po rodu" - 5.V
- 24.5. Rudolfov - těžba stříbra a Eliášova štola Úsilné - 5.V
- 25.5. Pedologie ve škole (projekt OPVK) - 1.r.
- 30.5. První pomoc - 3.V
- 31.5. Exkurze Ptáci - 2.V
Střediska ekologické výchovy)(OPVK) - 1.V,2.V,3.V,4.V
- 6.6. Projekt Volby 1946 - 6.V
- 6.-10.6. Návštěva studentů ČAGu v Hombergu - 2.V- 5.V
- 8.6. Středisko ekologické výchovy Kašp. Hory-
Co v přírodě nevidíme (1.V), Ptačí svět (2.V) - projekt OPVK
- 9.6. Setkání studentského fóra s vedením školy
- 10.6. Seminář Fotografický portrét (NMF Jindřichův Hradec) - 1.r.
- 13.-17.6. Vodácký kurz - 3.r.+7.V
- 15.6. "Magické rostliny" - přednáší p. Mihulka JČU (projekt OP VK) - 1.r.
- 15.-17.6. Soustředění kroužku dramatické výchovy v Radomyšli -
pro studenty dramatické výchovy
- 17.6. Přednáška o výzkumu hlodavců v Africe, Doc. Radim Šumbera
(projekt OPVK) - 2.r.+6.V
- 21.6. Česká kuchyně - projekt s partnerskou školou Purmender, Holandsko - 3.V
- 22.6. "Magické rostliny", přednáší p. Mihulka JČU (projekt OP VK) - 5.V
- 19.-22.6. Poznávací zájezd do Berlína - 6.V
- 23.6. Garden party
- 21.-28.6. Practise Your English in England - 1.r.

1.8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1.8.1. Oblast ICT

Školení Práce s interaktivní tabulí - pro celý pedagogický sbor
Školení PowerPoint, Zoner Callisto pro zájemce z pedagogického sboru
Školení Moderní učitel se multimediálními technologiemi nebojí (ZVAS) - Pustinová
Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce (AV Media), Čihovská, Tůmová
ENUM v praxi (seminář nic.cz, Praha) - Hartman
Jak přizpůsobit i-učebnici (Fraus) – Tůmová
Školení Bakaláři – ETK, vedení školní matriky, výstupní sestavy – pro celý pedagogický sbor
Smart Board pro pokročilé uživatele (AV Media) – Pustinová
VoIP školení - Hartman

1.8.2. Oblast vzdělávání v cizích jazycích

Oxford Methodology Day – Čihovská
Metodický seminář od Oxford University Press s názvem Oral Part of the Maturita Exam – Kloudová, Čihovská
e-Twinningová národní konference v Praze – Kloudová
Školení pro DSD školitele – Kloudová, Špílerová

1.8.3. Oblast dalšího vzdělávání ve vyučovaných předmětech

Semináře pro středoškolské učitele dějepisu Jihočeského kraje, FF.JCU – Brett
Moderní vzdělávání s Google – Čihovská
Veletrh ekologických programů – Šafarčíková
Krajská konference "Smart klub aneb setkání uživatelů interaktivních tabulí" - Mašek
Finanční gramotnost, NIDV ČB – Draslarová
Junior Achievement (e-learning finanční gramotnost) – Draslarová
Seminář 7x o alergii a astmatu pro školu – Polívková
EKOPOLIS - využití ve výuce – Polívková
Asociace ředitelů gymnázií, Znojmo – Lhotková
Konference Evoluce a biodiverzita (Viedeň) – Šafarčíková
Matematika na počítači – Pustinová
EVVO - Tůmová

1.8.4. Příprava na zavedení společné části maturitní zkoušky

Konzultační seminář pro vedoucí pracovníky škol – organizační příprava maturitní zkoušky 2011 (jarní zkušební období) – Draslarová

Nová maturita (CISKOM) – Kloudová - Aj, Šimková – AJ, Špílerová - AJ, NJ,
Čihovská - AJ (i PUP),
Petr Klier – Čj (i PUP), Krčová – Čj (i PUP), Štruncová - Nj
Doležalová, Pustinová – ŠMK

Brett, Polívková, Draslarová - zadavatelé (ev. PUP)
Kalačová, Rýcová, Klier, Šimková, Štruncová, Krčová, Čihovská, Špílerová, Štětková –
zadavatelé
Lhotková, Draslarová - management

1.8.5. Vzdělávání pedagogů v BOZP a PO

Vzdělávání zaměstnanců v BOZP a PO zabezpečuje ČAG prostřednictvím firmy Allimit s.r.o..
Hlavní školení pro školní rok 2010/11 proběhlo v přípravném srpnovém týdnu, aktualizace pak
v průběhu roku. Účastnili se povinně všichni zaměstnanci.

1.8.6. Speciální oblasti dalšího vzdělávání

Konference ředitelů škol s právem zkoušky DSD v ČR, MŠMT Praha - Lhotková
Manažerské dovednosti a ekonomické znalosti pro řízení škol a projektů, VŠE - Lhotková
Seminář KÚ ohledně zadávání veřejných zakázek – Hartman
Co dělat, když...II – Draslarová
Setkání metodiků prevence SŠ – Erhart
Poradce 2010 (Scio, kariérové poradenství) – Mašek
SYSTEMS - transparentnost výběrových řízení – Hartman
Nemocenské pojištění v r. 2011 (VCCR CB) - Martínková
Daň ze závislé činnosti (VCCR CB) - Martínková
Evidenční listy důchodového pojištění (VCCR CB) – Martínková
Školení výchovných poradců středních škol (PPP ČB) – Rýcová
Školení Odměňování pracovníků školství v roce 2011 (agentura Paris) – Lhotková
Kyberšikana - internet jako zbraň (CPIV ČB) – Draslarová
Výuka TV a školská legislativa (NIDV) - Erhart
Konference Inovace ve výuce (HYL) - Draslarová

1.9. Prevence sociálně patologických jevů

Problematika sociálně patologických jevů byla řešena v souladu s Minimálním preventivním programem ČAG pro rok 2010/11 (viz příloha č. 4) a ŠVP ČAG v rámci předmětu Výchova ke zdraví a témat integrovaných do souvisejících předmětů. Během roku byly řešeny jen ojedinělé méně závažné případy sociálně patologických jevů a porušování školního řádu. V jarních měsících proběhl monitoring situace SPJ v jednotlivých třídách. Z průzkumů občanského sdružení Pyramidas na užívání návykových látek, alkoholu apod. vyplynula nadstandardně dobrá situace ČAG. Jednou z příčin je individuální přístup a opravdový zájem o studenty, rozmanitost činností, do kterých se každý student může zapojit, rodinná atmosféra školy, výchova v pozitivním prostředí. Rezervy byly v průzkumu shledány v oblastech právního povědomí studentů. Tohoto tématu se budou týkat přednášky v rámci MPP 2011/2012. Bližší informace obsahuje Závěrečné hodnocení MPP ČAG 2010 (viz příloha 5).

1.10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, včetně školou předložených a realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

Projekt podaný ČAG a schválený v 1. výzvě OPVK / ESF:

Název globálního grantu:	Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji
Název programu podpory:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Vyhlašovatel (ZS):	Jihočeský kraj
Žadatel:	Česko-anglické gymnázium s.r.o.
Název projektu:	Rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření mezipředmětových vazeb ve výuce ČAG
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.1.10/01.0027

Projekt podaný ČAG a schválený ve 2. výzvě OPVK / ESF:

Název globálního grantu:	Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji
Název programu podpory:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Vyhlašovatel (ZS):	Jihočeský kraj
Žadatel:	Česko-anglické gymnázium s.r.o.
Název projektu:	Streaming v Aj a Aj v předmětech
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.1.10/02.0087

Název projektu, číslo projektu	Kulturweit-Freiwillige
Cíl projektu	Pobyt zahraničního asistenta
Doba realizace projektu	07/03 2011- 29/02 2012
Zdroje financování projektu	DAAD-Kulturweit/Nadace Roberta Bosche
Partner/partneři projektu	Malin Lampartner
Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu	Aktivní asistence ve výuce Nj. Dále asistentka vedla výuku NK v rámci DSD programu, organizovala výuku NK pro bilingvní, německy hovořící studenty v rámci Stammtische, spolupodílela se na přípravě mimoškolních aktivit v rámci výměnných pobytů s partnerskými školami, atd.

Název projektu, číslo projektu	Comenius Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení, COM-MP-2011-149
Cíl projektu	Promote Equality at Secondary Schools in Europe
Doba realizace projektu	1.8.2011 – 31.7.2013
Zdroje financování projektu	EU Lifelong Learning Programme
Partner/partneři projektu	Bundespräsident-Theodor-Heuss-Schule Německo, IES JOAQUIN BAU Španělsko, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr5, Polsko, ITAS Vittorio Emanuele II Itálie, Kuhmon yhteiskoulu Finsko
Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu	Webová stránka a blog, konference a videokonference k výměně zkušeností z průzkumů partnerských týmů, výsledná brožura s návodem, jak řešit genderovou problematiku pro instituce různých věkových úrovní

Přípravná schůzka k projektu Comenius 1:

V prosinci 2010 proběhla na ČAG přípravná schůzka před podáním projektu Comenius 1. Schůzky se zúčastnili budoucí koordináři projektu z Německa, Španělska a Finska.

eTwinning:

Dalším programem, do kterého jsou studenti ČAG na vyšším gymnáziu druhým rokem zapojeni, a který je rovněž zprostředkováván NAEP, je **eTwinning**. Je médiem pro společné projekty ČAG a Bundesoberstufenrealgymnasium v Linci (pobočka v Hagenbergu). Program probíhá na bázi elektronické komunikace, a tudíž nevyžaduje žádnou finanční podporu. Téma, na kterém studenti loni pracovali, mělo název: *Czech-Austrian relations*. Tento projekt byl koncem dubna 2011 oceněn eTwinningovou komisí NAEP **2. místem v celonárodní soutěži**.

Mezinárodní zkoušky City&Guilds pro studenty oktávy a 4.roč.

Celkem **32 studentů** složilo zač. března 2011 Mezinárodní zkoušky City&Guilds z angličtiny. Z tohoto počtu jich celkem **17** získalo jazykový certifikát nejvyšších jazykových **úrovní C2 a C1** (Mastery a Expert), navíc **5** z nich dosáhlo nejvyššího bodového ohodnocení "*First Class Pass*". Dalšíh **13** studentů složilo certifikáty úrovně vyšší-středně pokročilí **B2** (Communicator).

Studentská praxe v německém Hombergu:

V květnu 2011 a srpnu 2011 se celkem **5** studentek ze septimy a 3.roč. zúčastnilo praxe v různých německých firmách.

Rakouský jazykový diplom:

Celkem **10** studentů oktávy a 4.roč. získalo v prosinci 2010 Rakouský jazykový diplom úrovní B1 (Zertifikat Deutsch) a B2 (Mittelstufe Deutsch).

ČAG vstoupilo do DSD (*Deutsches Sprachdiplom*) programu podporovaného vládou SRN ve školním roce 2008/09. První DSD třídu jsme otevřeli ve školním roce 2009/10. V současné době běží v tomto studijním programu výuka ve třech třídách osmiletého gymnázia - v současné kvartě (11 studentů), tercii (13 studentů) a nově v sekundě (17 studentů).

Ve školním roce 2011/2012 budeme žádat o německého rodilého mluvčího, který by posílil výuku němčiny na ČAG.

1. místo v německé v literární soutěži organizované Goethe institutem:

Studenti němčiny z tercie si v květnu 2011 přivezli z Prahy **první místo** za týmovou spolupráci na projektu „**Wiederbelebung der Vergangenheit: Türen als Augenzeugen wichtiger geschichtlicher Ereignisse**“, který organizovalo Gymnázium Thomase Manna v Praze a Goethe Institut.

Multikulturní akademie v Halle:

2 studentky ČAGu byly vybrány na 2-týdenní stipendijní pobyt v srpnu 2011 na Multikulturní akademii do německého Halle. Pobyt byl hrazen z převážné části DAAD, částkou 50 eur přispěl studentkám i Nadační fond ČAG.

Výraznou mezinárodní aktivitou byla účast studentů a absolventů ČAG v ***Evropském parlamentu mládeže***, kterého se studenti ČAG účastnili již desátým rokem. Ve školním roce 2010/11 se naši studenti vedle EPM zúčastnili též 2.kola **Českého fóra** - v listopadu 2011 v Táboře. Vedle těchto aktivit zastupovali studenti ČAG Uzbekistán v celoročním programu **Pražského summitu OSN**.

Literární soutěž pro mladé autory v angličtině:

Studenti ČAGu se již popáté v řadě zúčastnili celonárodní literární soutěže pro mladé autory „**National Literary Award For Young Writers**“, jejímiž hlavními pořadateli a sponzory jsou pražské gymnázium PORG, Lidové noviny a nově i developerská a investiční společnost Charnwood company. Dvě studentky ČAGu se umístily v této celonárodní soutěži do 10. místa.

Youth in Action:

V rámci mez. projektu **Youth in Action** financovaného z větší části EU se zúčastnilo 8 studentů ČAG v době od 20. - 28. 7. 2011 mezinárodního setkání, které se konalo v galicijském Vigu. Mládežnického setkání se účastnilo celkem 44 mladých lidí z 5 zemí: vedle domácích Španělů také delegace z Walesu (Carmarthen), Španělska (Vigo), Lotyšska (Ventspils) a ČR. Z projektu EU byly hrazeny ze 70 % náklady na dopravu a ze 100 % náklady na ubytování, stravování a pořádané aktivity.

Junior Youth Programme JYP:

Od druhé poloviny března 2011 se rozběhl na ČAG v rámci mimoškolních aktivit pro zájemce bezplatný vzdělávací mládežnický program **JYG**, který je primárně zaměřen na studenty ve věku od 11 do 15 let a který oficiálně funguje ve většině zemí světa. Jeho hlavním cílem je vzdělávání mladých lidí v otázkách morální a náboženské výchovy. Mladí lidé mezi sebou pod vedením zkušených animátorů debatují v angličtině o otázkách, které vyžadují otevřený a citlivý přístup ze strany všech zúčastněných. Program funguje úspěšně již několik let na mezinárodním gymnáziu Townshend, které nám tímto nabídlo možnost další formy spolupráce. Program navštěvovalo v loňském škol. roce celkem 7 studentů nižšího gymnázia.

1.11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V prostorách ČAG probíhají jazykové kurzy pro veřejnost nazvané Večerní ČAG. Nečerpají žádnou finanční podporu. Vedle toho ČAG nabízí všem zájemcům z řad veřejnosti vykonání *mezinárodních jazykových zkoušek City&Guilds International ESOL a Spoken ESOL*. Vedle těchto všeobecně zaměřených zkoušek nabízíme i zkoušky z obchodní angličtiny (*EBC-English for Business Communication a SETB- Spoken English for Business Communication*). Dále kandidáti ve věku mezi 8 a 14 mohou složit zkoušky z obecné angličtiny přizpůsobené jejich věku (*Young Learners ESOL, Young Learners SESOL*). Z takto získaných finančních prostředků přispívá ČAG na výměnné pobyty svých studentů, či z nich financuje drobné mimoškolní aktivity.

1.12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Mimo jakékoli hrazené projekty stojí dvoustranné spolupráce s výše jmenovanými partnerskými školami, které přinášejí vysokou udržitelnost výsledků dříve podpořených projektů. Partnerským gymnáziem je také Prva Gimnazija ve slovinském Mariboru. ČAG je Fakultní školou PřF JU. ČAG dále spolupracuje s Ústavem fyzikální biologie v Nových Hradech, Pedagogicko – psychologickou poradnou, Sdružením Tereza, střediskem ekologické výchovy Cassiopeia, pobočkou ČHMÚ v ČB, Tábořským soukromým gymnáziem, ZŠ Suché Vrbné, Asociací pro mezinárodní otázky, Evropským parlamentem mládeže. Je zakládajícím členem v Budějovicko-pasovském spolku. V rámci mezinárodních aktivit ČAG vítá možnost spolupráce s vedením Jihočeského kraje a magistrátu města České Budějovice, s rodiči našich studentů a zástupci dalších institucí.

2. Základní údaje o hospodaření 2010

Údaje jsou převzaty z účetní závěrky.

2.1. Výnosy v Kč

Školné	7. 929. 620,-
Státní dotace	11. 177. 681,-
Ostatní výnosy	3. 373. 291,-

Celkové výnosy **22. 480. 592,-**

2.2. Náklady v Kč

Mzdové náklady včetně zákonných odvodů	15. 160. 603,-
Náklady na učebnice, uč. texty a uč. Pomůcky	438. 610,-
Náklady na vybavení tříd nábytkem a počítačovou technikou	685. 707,-
Náklady na školní aktivity	1. 166. 047,-
Náklady na energie	684. 611,-
Ostatní provozní náklady a služby	4. 182. 977,-

Celkové náklady **22. 318. 555,-**

Hospodářský výsledek **162. 037,-**

Celý zisk roku 2010 bude použit v souladu se zákonem č.306/1999 Sb. v roce 2011 na výdaje na vzdělání a běžný provoz školy.

2.3. Informace o výsledcích kontrol hospodaření

2.3.1. Kontroly provedené Okresní správou sociálního zabezpečení

Ve školním roce 2010/2011 proběhla na ČAG kontrola provedená Okresní správou sociálního zabezpečení. V kontrolovaném období nebyly zjištěny nedostatky. Vzhledem k výsledkům kontroly nebyla uložena opatření k nápravě. Kopie Protokolu o kontrole pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění je přílohou č.6.

2.3.2. Kontroly provedené Finančním úřadem v Českých Budějovicích

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na ČAG kontrola vedená Finančním úřadem v Českých Budějovicích.

2.3.3. Kontroly provedené Krajským úřadem Jihočeského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na ČAG kontrola vedená OŠMT KÚ.

2.3.4. Kontroly provedené zdravotními pojišťovnami

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na ČAG kontrola vedená zdravotními pojišťovnami.

2.3.5. Audit

V roce 2011 byl podle zákona 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám proveden audit hospodaření ČAG s.r.o. za rok 2010. Auditor vydal výrok bez výhrad (Kopie zprávy auditora - příloha č. 7).

2.4. Uplatňování zákona č. 106/1999Sb.

2.4.1. Na základě povinností vyplývajících ze zákona o svobodném přístupu k informacím č.106/1999 Sb. konstatujeme, že jsme v uplynulém školním roce neřešili žádnou žádost o informace a nebylo podáno odvolání proti rozhodnutí. Nepřikládáme tudíž žádné další přílohy a informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Českých Budějovicích 3.10.2011.

.....
RNDr. Danuše Lhotková
ředitelka ČAG