



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

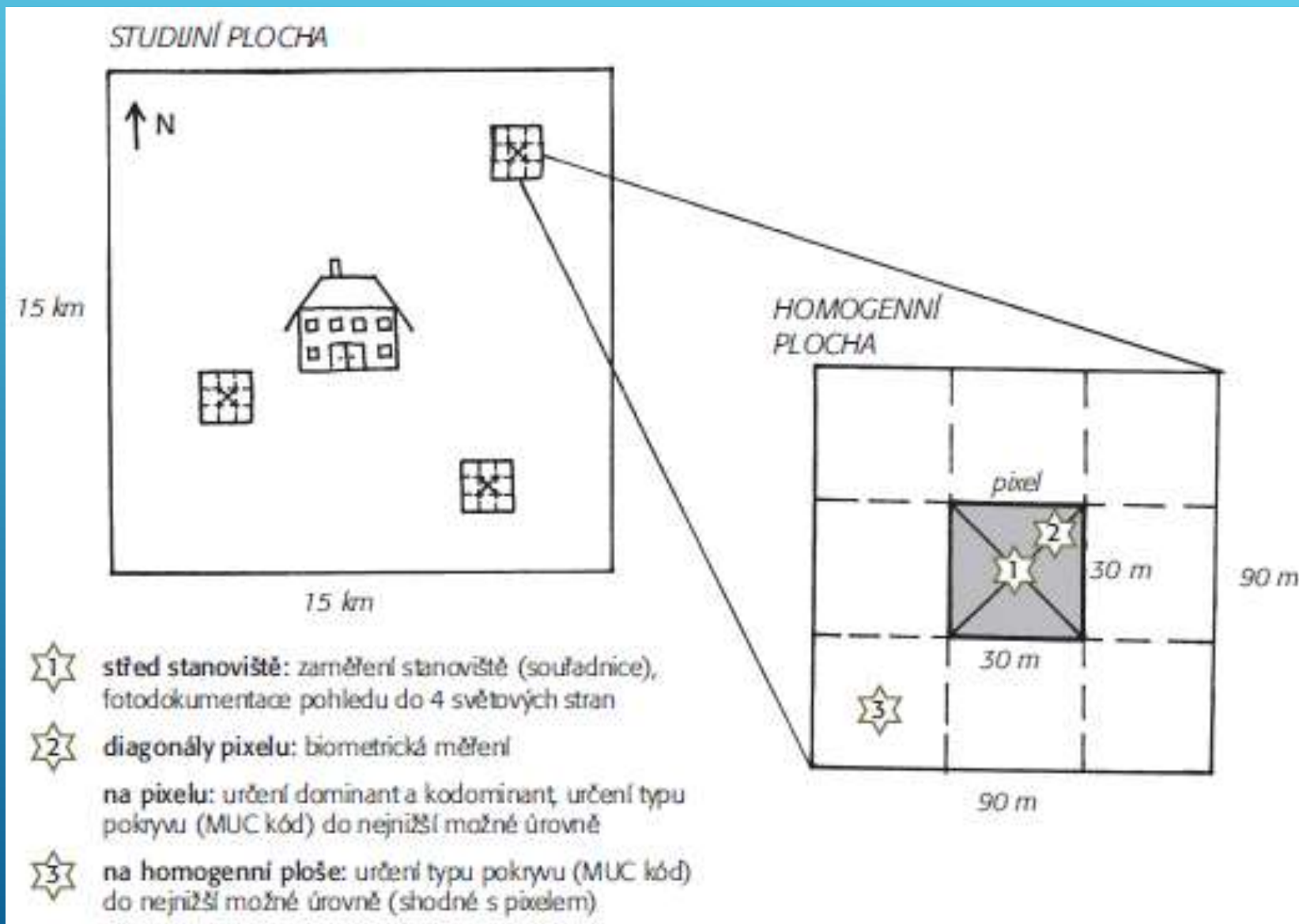
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Škola</b>	Česko-anglické gymnázium, s.r.o., Třebízského 1010, 370 06, České Budějovice
<b>Autor</b>	Mgr. Lucie Starčevská
<b>Číslo</b>	13_ICT_MZ4_LS1_GLOBE Biometrie1
GLOBE Meteorologie1	GLOBE Biometrie1
GLOBE Meteorologie1	GLOBE Biometrie1
<b>Předmět</b>	Ekologický seminář
<b>Ročník/y/</b>	Prima - oktáva
<b>Anotace</b>	Materiál seznamuje studenty s metodikou sledování vegetačního pokryvu (biometrie) v rámci mezinárodního programu GLOBE. Vysvětluje kritéria pro výběr sledované plochy (pixelu), určení dominantního a kodominantního druhu stromu a tzv. vědecký krok.
<b>Očekávaný výstup</b>	Student má základní znalosti o výběru a sledování pixelu, umí určit dominantní a kodominantní druh stromu na pixelu a umí si změřit délku svého vědeckého kroku.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Prezentace
<b>Datum tvorby</b>	17.9.2013

# GLOBE – Biometrie 1

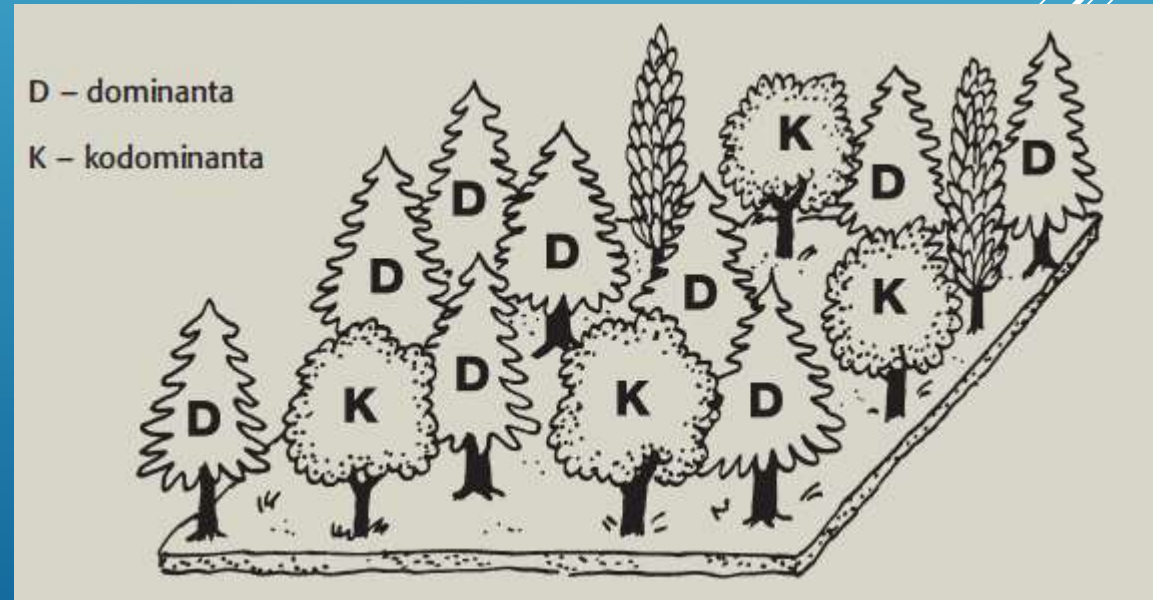
- dlouhodobé sledování vegetačního pokryvu
- pixel 30x30 m v homogenní ploše 90x90 m
- nejméně 1x ročně (nebo lépe v každém ročním období) – biometrický průzkum + fotodokumentace

# GLOBE – Biometrie 1



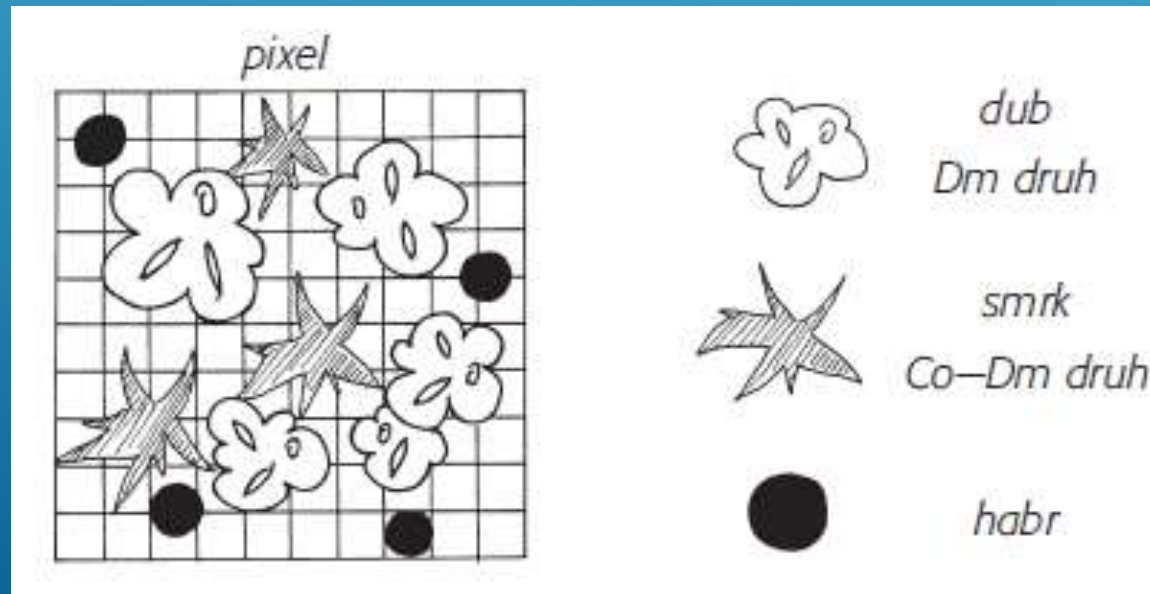
# GLOBE – Biometrie 1

- fotodokumentace – pohled ze středu pixelu do 4 světových stran
- označeno 5 stromů dominantního druhu a 5 stromů kodominantního druhu – pravidelně měříme **výšku** a **obvod** těchto deseti stromů



# GLOBE – Biometrie 1

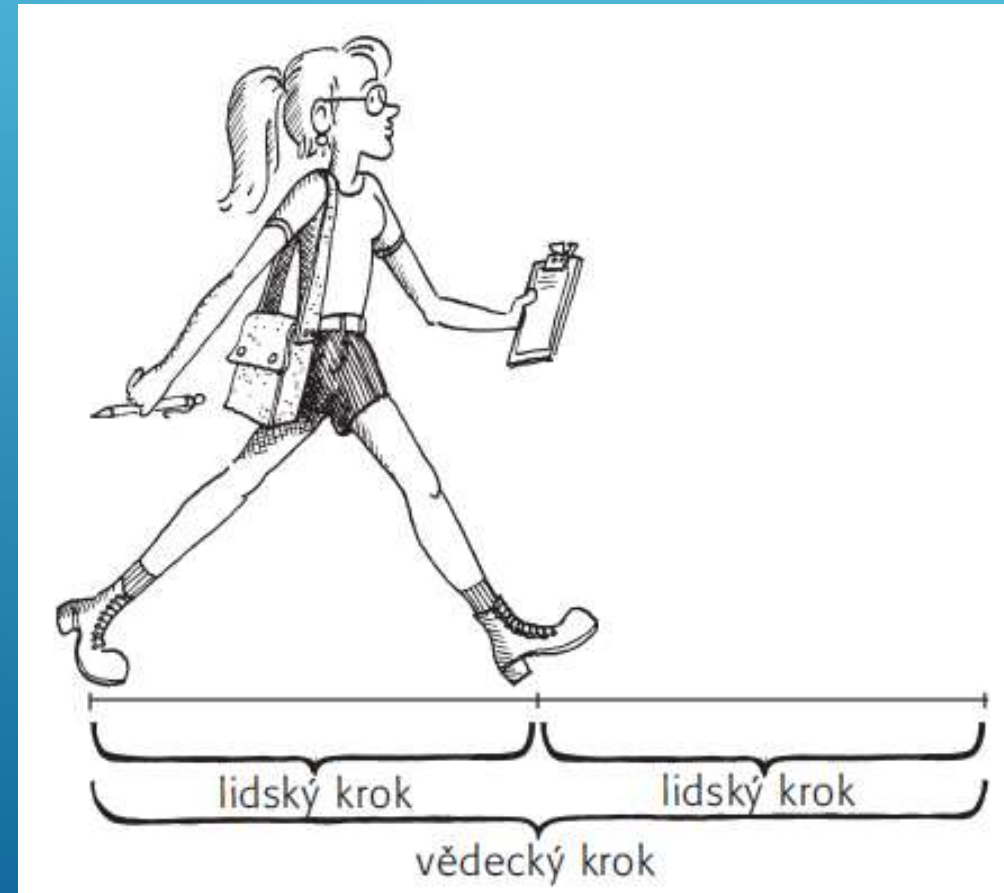
- **dominantní druh** – v době vegetační sezóny zaujímá největší plochu korunového zápoje
- **kodominantní druh** – má druhý největší korunový zápoj (změříme tubulárním denzitometrem)



# GLOBE – Biometrie 1

- biometrická měření na diagonálách pixelu
- korunový zápoj
- pokryvnost bylinného patra

Používáme tzv. **vědecký krok**

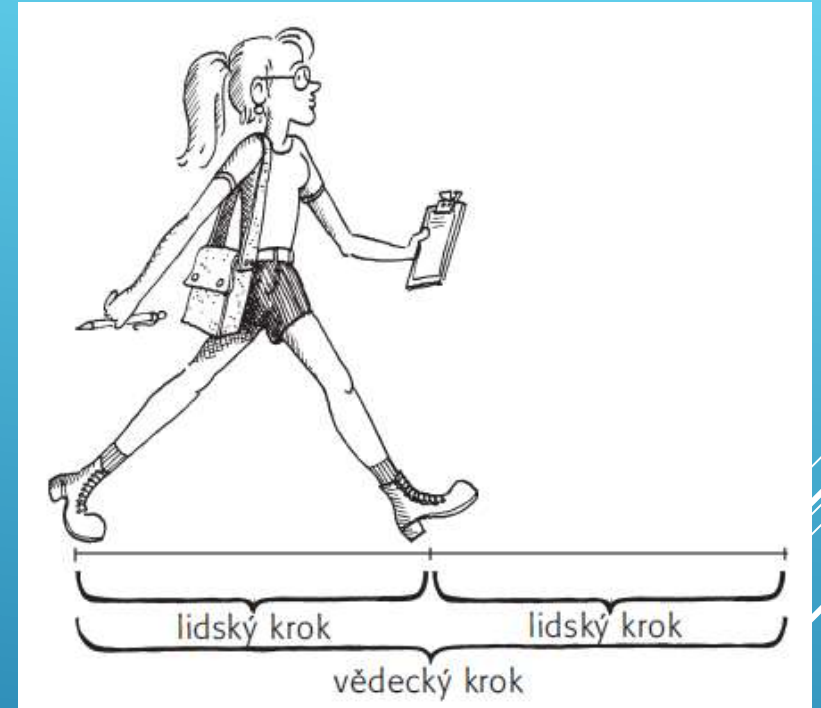




# GLOBE – Biometrie 1

Úkol: Změř délku svého vědeckého kroku.

1. Roztáhni pásmo a polož ho na zem.
2. Podél něj jdi běžnou chůzí a ujdí 10 vědeckých kroků.
3. Změř vzdálenost, kterou jsi ušel, a vyděl počtem vědeckých kroků.
4. Měření zopakuj 3x a vypočítej aritmetický průměr.
5. Délku svého vědeckého kroku si dobře zapamatuj nebo zapiš.



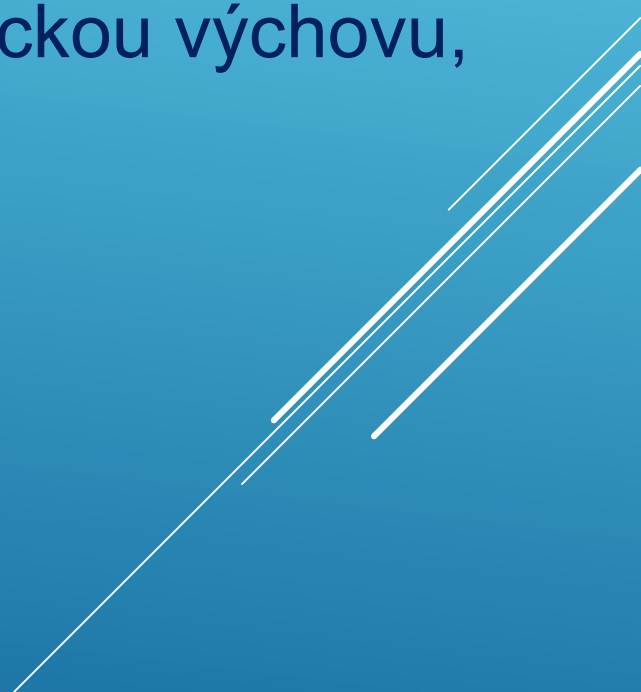
# Zdroje

[www.globe.gov](http://www.globe.gov)

<http://globe.terezanet.cz/data/download/329.pdf>

<http://globe.terezanet.cz/data/download/330.pdf>

Pracovní listy GLOBE, TEREZA, sdružení pro ekologickou výchovu,  
Praha, 1996

Several white lines of varying lengths and thicknesses are drawn diagonally across the bottom right corner of the slide, starting from the right edge and extending towards the bottom left.