



## DODATEK K OSVĚDČENÍ (\*)

### 1. NÁZEV OSVĚDČENÍ – DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ)<sup>(1)</sup>

#### Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:

#### 79-41-K/41 Gymnázium (denní studium)

<sup>(1)</sup> v původním jazyce

### 2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ<sup>(2)</sup>

<sup>(2)</sup> Tento překlad je neoficiální.

### 3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

#### Obecné kompetence:

- mít široké všeobecné vzdělání, a být tak připraven na další studium;
- formulovat ústně i písemně své názory a postoje, konstruktivně diskutovat o problémech;
- uplatňovat pokročilou čtenářskou gramotnost k rychlé a efektivní práci s informacemi a ke kritickému hodnocení textů včetně jejich interpretace;
- komunikovat v jednom cizím jazyce na úrovni B2 a v alespoň jednom dalším cizím jazyce na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, prohlubovat aktivně své jazykové dovednosti;
- využívat bezpečně, kriticky, odpovědně a tvořivě digitální technologie na pokročilé úrovni při práci, učení i při svém zapojení do společenského života;
- orientovat se v různých společenských a hodnotových systémech a ve společenských, politických, právních a ekonomických procesech každodenního života, být finančně a mediálně gramotný;
- využívat matematického myšlení a prostřednictvím aplikování matematických metod nacházet řešení problémů v různých oblastech života;
- porozumět základním jevům a procesům v přírodě;
- zohledňovat provázanost faktorů ekologických s faktory ekonomickými a sociálními a být schopen vybrat optimální řešení v reálných situacích;
- využívat pro praktické účely a další vzdělávání široké znalosti lingvistiky, humanitních, technických a přírodovědných oborů;
- respektovat a podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury, uznávat hodnotu života;
- jednat v souladu s principy udržitelného života v místním i globálním ohledu;
- ovládat různé způsoby učení se, organizovat vlastní učení;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, uplatňovat varianty řešení, pracovat samostatně i v týmu;
- adaptovat se na měnící se sociální, ekonomické a technologické podmínky;
- rozumět významu dat a informací, získávat, třídít a interpretovat data, vytvářet a porovnávat modely a aplikovat je při řešení problémových situací;
- aplikovat algoritmičké myšlení při analýze a řešení problémů, navrhnout a vytvářet programy, testovat je a ladit;
- orientovat se v základních principech fungování informačních systémů, analyzovat strukturu a funkce informačních systémů, navrhnout datové modely, přizpůsobovat rozhraní uživatelským potřebám;
- uplatňovat znalosti o digitálních technologiích a sítích, řešit základní technické problémy, dbát na zabezpečení dat a chovat se zodpovědně v digitálním prostředí;
- kriticky vyhodnocovat rizika, rozvíjet tvořivost a vyhledávat podnikatelské příležitosti;
- uplatňovat kulturní a sociální dovednosti potřebné pro občanský život v demokratické společnosti;
- mít základní přehled o možnostech uplatnění na trhu práce a o vztazích mezi zaměstnavateli a zaměstnanci, zodpovědně rozhodovat o svém pracovním uplatnění, uvědomovat si význam celoživotního učení;
- uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a požární prevence.

### 4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ

Absolvent/ka je připraven/a ke studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách všech typů, humanitního, přírodovědného, technického, ekonomického, případně uměleckého zaměření.

Má široké všeobecné vzdělání, pokročilé digitální dovednosti, a kromě studia a dalšího vzdělávání je schopen/na pracovat v různých oborech i mezioborových specializacích. Efektivně se učí a je adaptabilní na nově vznikající požadavky trhu práce.

## 5. OFICIÁLNÍ CHARAKTERISTIKA OSVĚDČENÍ

### Název a status instituce, která osvědčení vydala


ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o.  
Třebízského 1010  
České Budějovice  
370 06  
CZ  
soukromá škola

### Název a status národního regionálního úřadu, který osvědčení akreditoval/uznal

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 7  
Praha 1, 118 12  
Česká republika

| Úroveň osvědčení, resp. získaného vzdělání (národní nebo mezinárodní)  | Hodnoticí stupnice / požadavky na splnění (popř. absolvování)   |   |
|--|---|---|
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou<br><b>ISCED 344, EQF 4</b>   | <b>Hodnocení společné části procentuálním vyjádřením úspěšnosti</b><br><b>Český jazyk a literatura a cizí jazyk:</b><br>více než 87 % až 100 % výborný - 1<br>více než 73 % až 87 % chvalitebný - 2<br>více než 58 % až 73 % dobrý - 3<br>44 % až 58 % dostatečný - 4<br>0 % až méně než 44 % nedostatečný - 5<br><b>Matematika a Matematika rozšiřující:</b><br>více než 85 % až 100 % výborný - 1<br>více než 67 % až 85 % chvalitebný - 2<br>více než 49 % až 67 % dobrý - 3<br>33 % až 49 % dostatečný - 4<br>0 % až méně než 33 % nedostatečný - 5 | <b>Požadavky na splnění (popř. absolvování)</b><br>1 – výborný<br>2 – chvalitebný<br>3 – dobrý<br>4 – dostatečný<br>5 – nedostatečný<br><b>Celkové hodnocení:</b><br>Prospěl s vyznamenáním (celkový průměr zkoušek ≤ 1,5)<br>Prospěl (z jednotlivých zkoušek nemá horší než stupeň 4)<br>Neprospěl (z jedné nebo více zkoušek má stupeň 5) |
| Navazující úroveň vzdělávání / odborné přípravy<br>ISCED 655/645/746, EQF 6 a EQF 7 (EQF 7 pouze v případě dlouhých programů magisterského studia)   | <b>Mezinárodní ujednání</b>   |   |
| <b>Právní rámec:</b><br>Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů<br>Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, § 22 a 24. |   |   |

## 6. ÚŘEDNĚ UZNÁVANÉ ZPŮSOBY ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

| Popis získaného vzdělání a odborné přípravy   | Podíl z celkového programu   | Délka trvání  |
|---|--|---|
| škola / centrum odborné přípravy  | Podíl teoretické a praktické přípravy určuje vzdělavatel, a to s ohledem na charakter konkrétního vzdělávacího programu a ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů. |   |
| konkrétní pracoviště  |  |   |
| uznané předchozí učení / praxe  |  |   |
| Celková doba vzdělávání / odborné přípravy vedoucí k získání osvědčení  |  | <b>4 roky / 4 096 hodin</b>   |
| <b>Vstupní požadavky</b><br>Ukončení povinné školní docházky<br><b>Doplňující informace</b><br>Více informací (včetně popisu vzdělávacího systému ČR) je k dispozici na:<br><a href="#">EQF</a> , <a href="#">EURYDICE</a> , <a href="#">NPI</a><br><b>Národní pedagogický institut České republiky – Národní centrum Europass Česká republika, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1</b> |  | <br>razítko a podpis<br><b>Vydáno v Praze pro školní rok 2025/2026</b> |

### (\*Vysvětlivka

Tento dokument je dodatkem ke konkrétnímu vysvědčení/osvědčení (závěrečnému vysvědčení, výučnímu listu, maturitnímu vysvědčení). Poskytuje doplňující informace o kompetencích získaných vzděláváním v daném oboru vzdělání a sám o sobě není právním dokladem. Obsah dodatku vychází z Rozhodnutí Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2018/646 ze dne 18. dubna 2018 o společném rámci pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass) a o zrušení rozhodnutí č. 2241/2004/ES.

© Evropská unie, 2002-2025 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>