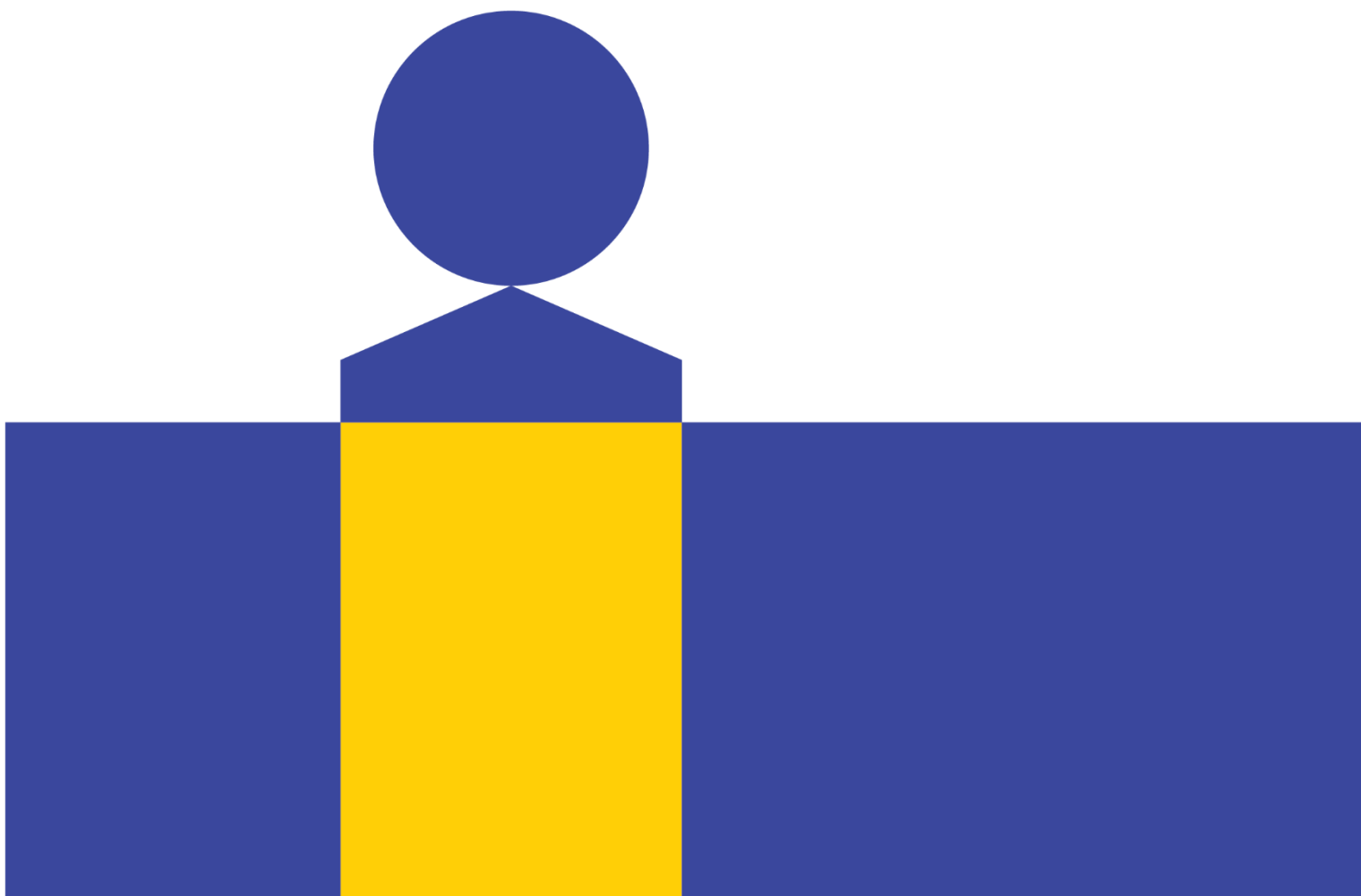




AI STRATEGIE ČAG

Jednotná pravidla, hodnoty a cíle všech účastníků
vzdělávání ve vztahu k umělé inteligenci.

ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o.
Třebízského 1010/9, 370 06 České Budějovice 5

AI STRATEGIE ČAG

Žáci a pedagogové společně formulují soubor hodnot, cílů a pravidel, které popisuje tento dokument.

Účel AI

Účelem AI je rozšířit lidský potenciál.

AI nesmí být přítěží nebo limitem rozvoje studentů ani učitelů.

Vzdělávací cíle

Bez AI

Učitelé vytvářejí situace, ve kterých studenti namáhají své vlastní schopnosti. Jedině tímto způsobem lze rozvíjet mysl. Chráníme si svou schopnost udržet pozornost, nerušeně přemýšlet a pracovat ve fyzickém světě.

Studenti ovládají určité činnosti i bezprostředně, bez digitálních pomůcek nebo AI.

AI podpořené

Učitelé vytvářejí náročné situace, které lze řešit jen s pomocí umělé inteligence. Studenti řeší složité úkoly a rozšiřují si své schopnosti nad běžné lidské limity.

Učitelé poukazují na limity umělé inteligence a učí studenty očekávat problémy, kontrolovat výstupy a rozhodovat, kde uplatnit AI a kde se raději spolehnout na vlastní čas, úsilí a úsudek.

Vzdělávací proces

Učitelé při své práci využívají vlastní lidské úsilí a odbornost. Při nepřímé činnosti mohou účelně a odpovědně využívat pomoc umělé inteligence.

Studenti se při učení obrací primárně na své lidské učitele. Při vlastním studiu a domácí přípravě využívají AI jako lektora, nápovědu. Vyhýbají se využití AI k bezmyšlenkovitému vyřešení jejich cvičení apod.

ČAG AI STRATEGY

Students and teachers jointly formulate the set of values, goals, and rules described in this document.

Purpose of AI

The purpose of AI is to expand human potential.

AI must not become a burden to or a constraint on the development of students or teachers.

Educational goals

Without AI

Teachers create situations in which students exercise and challenge their own abilities. This is the only reliable way to truly develop one's mind. We protect our ability to sustain attention, think without distraction, and work in the physical world.

Students are able to perform certain tasks independently, without digital tools like AI.

AI-augmented

Teachers create challenging situations that can be addressed with the help of AI. Students tackle complex tasks and extend their capabilities beyond ordinary human limits.

Teachers highlight the limitations of AI and teach students to anticipate problems, verify outputs, and decide when to use AI and when to rely on their own time, effort, and judgement.

Educational process

Teachers rely on their own human effort and professional expertise in the classroom. In other duties, they make purposeful and responsible use of artificial intelligence.

Students turn primarily to their human teachers when learning. During independent study and preparation at home, they may use AI as a tutor. They avoid using AI simply to complete their assignments for them without engaging with the task themselves.

Hodnocení

Hodnocení nelze delegovat umělé inteligenci. Některé podklady mohou učitelé i studenti získávat pomocí AI, ale rozhodnutí je vždy výsadou skutečných lidí.

Fungování AI

Aby bylo možné AI bezpečně využívat, musí uživatel přiměřeně dobře chápat, jak funguje.

Učitelé technických předmětů proto zařazují aktuální informace do svých předmětů a vedení školy organizuje vhodná školení pro pedagogický sbor.

Pravidla užívání

Uvědomujeme si, že datacentra užívaná pro dotazování a trénování AI mají vysoké energetické nároky a jejich provoz a rozšiřování provází mnohé etické otázky. AI proto používáme účelně, ke vzdělávání a práci, nikoliv k pokleslé zábavě nebo snad škodlivým účelům.

Učitelé a studenti se při práci otevřeně informují o způsobu, jakým využili nebo nevyužili umělou inteligenci. Tím se také vzájemně učíme, kde a jak se hodí AI uplatnit a naopak.

Usilujeme o rovnost podmínek. Úlohy, které jsou zadány pro práci s AI, řešíme s pomocí modelů, které mají všichni k dispozici.

Vztahy

Se stroji nelze navázat skutečný vztah. Nemohou být našimi partnery, důvěrníky ani kamarády. Učitelé i studenti usilují o budování autentických vztahů s reálnými lidmi. AI považujeme za nástroj k práci, nikoliv náhradu člověka.

Budoucnost

Otevřeně přiznáváme, že nevíme, jak užitečná bude AI v naší budoucnosti. Jsme ale připraveni pro ni hledat smysluplná využití a učit se o ní.

Chceme hrát roli v jejím vývoji a regulaci tak, abychom ochránili budoucnost lidí a prostředí, ve kterém žijeme.

Assessment

Assessment cannot be delegated to AI. Teachers and students may use AI to gather some of the information on which assessment is based, but the final judgement is always done by real people.

Understanding AI

To use AI safely, users must have a reasonable understanding of how it works.

Teachers of technical subjects therefore incorporate up-to-date information about AI into their teaching, and school leadership provides regular training for the teaching staff.

Responsible use

We recognise that the datacentres used to run and train AI systems consume substantial amounts of energy, and that their operation and construction raise many ethical issues. We therefore use AI purposefully, for education and work, rather than for mindless entertainment or harmful purposes.

Teachers and students are open with one another about how they have, or have not, used AI in their work. In doing so, we also learn where and how AI is useful and where it is better not to use it.

We strive to ensure equal opportunities. Tasks designed to be completed with AI are carried out using models that are available to everyone.

Relationships

Understanding, intimacy, and companionship cannot be obtained from machines. Teachers and students seek to build authentic relationships with real people. We use AI for work, not as a substitute for human beings.

The Future

We acknowledge we do not know how useful AI will be in our future. We are, however, ready to seek meaningful uses for it and to continue learning about it.

We want to play a part in its development and regulation so that we can help protect the future of humanity and the environment in which we live.

ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o.

Třebízského 1010/9

370 06 České Budějovice 5

Kancelář školy: +420 380 425 133

info@cag.cz

www.cag.cz

