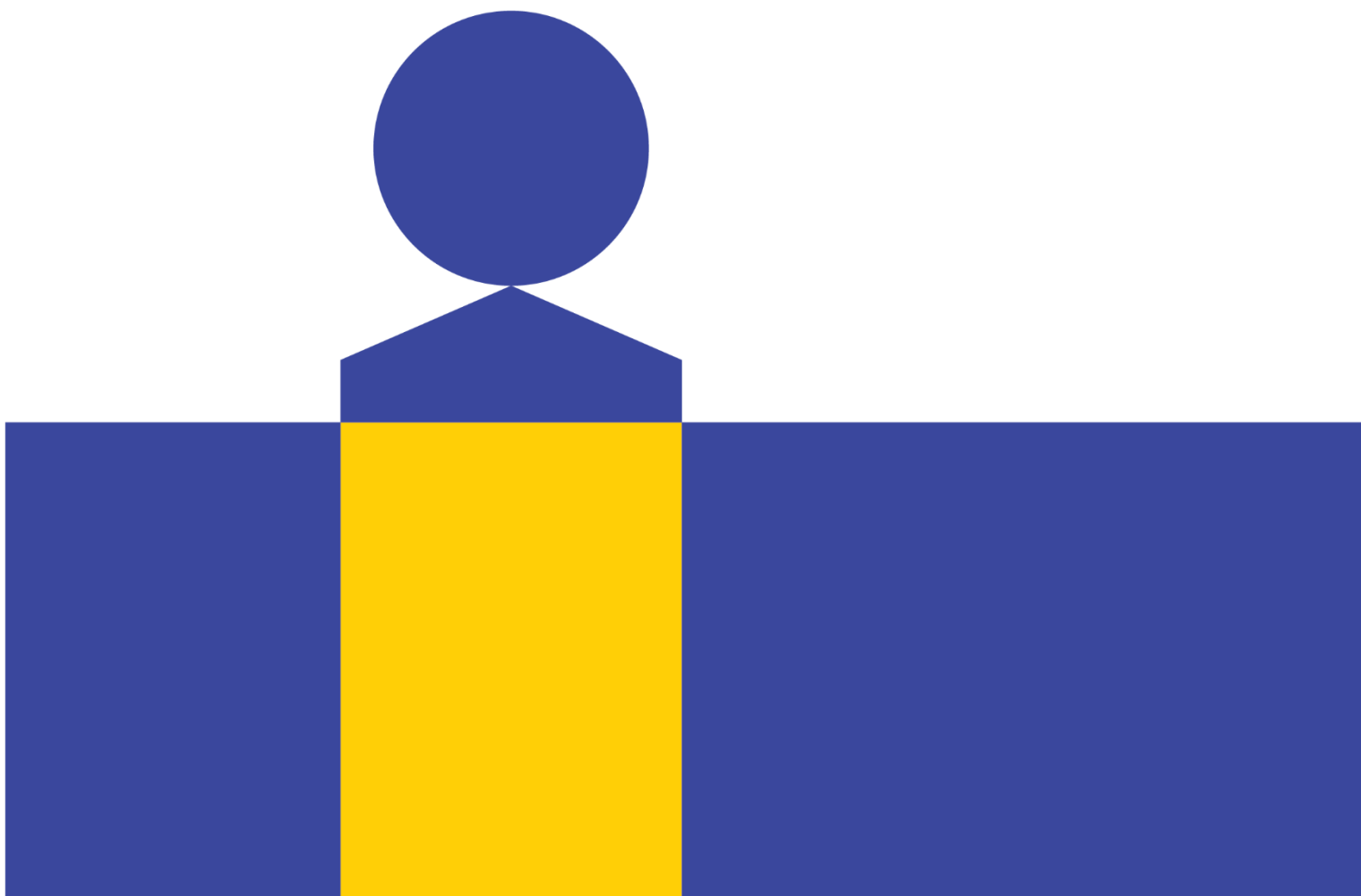




VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2025/2026

ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o.
Třebízského 1010/9, 370 06 České Budějovice 5

Charakteristika školy

Název školy

ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o.
(níže také jen „ČAG“)

Adresa školy

Třebízského 1010/9,
370 06 České Budějovice 5

Právní forma školy

Společnost s ručením omezeným
(viz příloha č. 1, kopie výpisu z OR)

Identifikační číslo organizace

IČ 63908352

Identifikační číslo zařízení

IZO 045019517

(viz příloha č. 2, kopie výpisu z rejstříku škol a školských zařízení)

Identifikátor ředitelství

RED IZO 600 008 096

Zřizovatel školy

ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o.

Bankovní účty školy

106237073/0300 (ČSOB)

199072289/0300 (ČSOB)

Vedení školy

Statutární orgán

Statutárním orgánem ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o. je jednatel. ČAG má dva jednatele, každý jednatel zastupuje společnost samostatně.

RNDr. Danuše Lhotková, narozena 4. 5. 1960, bytem Pod Lesem 206, 370 01 Litvínovice, Šindlovy Dvory. Absolventka Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, aprobace matematika a geografie. 42 let praxe.

Matěj Kratochvíl, narozen 12. 6. 1989, bytem č. p. 490, 382 78 Lipno nad Vltavou. Absolvent Faculty of Economics and Business, University of Amsterdam.

Ředitel školy

RNDr. Mgr. Pavel Soukup, Ph.D., narozen 21. 12. 1990, bytem Na Zlaté stoce 1862/9c, 370 05 České Budějovice. Absolvent Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, aprobace informatika a biologie. 11 let praxe.

Zástupkyně ředitele

Mgr. Eva Draslarová, narozena 16. 5. 1968, bytem Na Vyhliďce 1044, 370 06 Srubec u Č. Budějovic. Absolventka Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze, aprobace matematika a výpočetní technika. 35 let praxe.

Zástupkyně ředitele pro výuku cizích jazyků a zahraniční vztahy

Mgr. Štěpánka Kloudová, narozena 25.8.1970, bytem Chlumeč 72, 373 41 Hluboká nad Vltavou. Absolventka Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, aprobace český jazyk, německý jazyk, anglický jazyk. 32 let praxe.

Zástupkyně ředitele pro základní vzdělávání

Mgr. Irena Marušincová, Ph.D., narozena 6. 1. 1978, bytem Františka Ondříčka 983, 370 11 České Budějovice. Absolventka Filozofické fakulty Masarykovy University a University of Birmingham, francouzština, němčina, speciální pedagogika, vzdělávání pro první stupeň základní školy, 25 let praxe.

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Mgr. Karel Bohoněk, narozen 11. 4. 1963, bytem Gregorák 2230/2, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic. Absolvent Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, aprobace matematika a biologie. 38 let praxe.

Adresa pro dálkový přístup a webové stránky školy

Webové stránky

www.cag.cz

Kancelář školy

cag@cag.cz

Vedení školy

psoukup@cag.cz

dlhotkova@cag.cz

edraslarova@cag.cz

skloudova@cag.cz

imarusincova@cag.cz

kbohonek@cag.cz

Školská rada

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školská rada v tomto složení:

Za rodiče a zletilé studenty:

Prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.

MVDr. Mgr. Jaroslav Křížek

Za pedagogy:

Mgr. Petr Klier

Mgr. Lucie Starčevská

Za zřizovatele:

RNDr. Vojtěch Vyhnálek

(předseda školské rady)

Mgr. Karel Bohoněk

Školská rada se v průběhu školního roku 2024/2025 sešla čtyřikrát (setkání a hlasování probíhala prezenčně nebo distančně) a její činnost je dokumentována v zápisech z jednání, uveřejňovaných pravidelně na webové stránce školy.

Poslání a cíle školy

ČAG dlouhodobě poskytuje kvalitní všeobecné gymnaziální vzdělávání, které spojuje široký rozhled se systematickou přípravou na vysokoškolské studium, vysokou úroveň cizích jazyků a rozvojem komunikačních, studijních a dalších klíčových dovedností.

Vzdělávací program respektuje rozdílné potřeby jednotlivých věkových etap. Na nižším gymnáziu klademe důraz především na všestrannost, motivaci k aktivnímu učení, samostatnost a získávání dobrých studijních návyků. Ve vyšších ročnících na tento základ navazuje rostoucí možnost individuální profilace a cílené přípravy na zvolené vysokoškolské studium.

Charakteristickým rysem školy je přirozené používání cizích jazyků ve výuce i mimo ni. Cílem není pouze znalost jazyka, ale schopnost sebevědomě a kultivovaně komunikovat, studovat a pracovat v mezinárodním prostředí.

Tomu odpovídá i profil absolventa ČAG. Usilujeme o to, aby byl samostatný, aktivní a odpovědný, dokázal kriticky pracovat s informacemi, řešit problémy, spolupracovat, srozumitelně formulovat své myšlenky a orientovat se v domácím i mezinárodním prostředí. Výsledky našich absolventů při maturitních a jazykových zkouškách, v soutěžích i při přijímání na vysoké školy dlouhodobě potvrzují, že se tyto cíle daří naplňovat.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhá podle ŠVP ČAG, který vychází z RVP ZV pro nižší gymnázium a základní školu a RVP G pro vyšší gymnázium. ŠVP průběžně aktualizujeme podle změn rámcových vzdělávacích programů, zkušeností pedagogů, potřeb žáků i dlouhodobé koncepce školy.

Součástí vzdělávání je revidovaná informatika a systematický rozvoj digitálních kompetencí napříč předměty. Žáci pracují s mobilními zařízeními, využívají čtyři počítačové učebny, elektronické výukové materiály, online zdroje i technologie 3D tisku a virtuální reality. Zkušenosti získané během distanční výuky jsme využili k trvalému rozšíření vlastních digitálních didaktických materiálů a moderních forem výuky.

Dlouhodobě respektujeme individuální vzdělávací potřeby žáků, podporujeme jejich samostatnost a odpovědnost za vlastní učení a současně dbáme na naplňování závazných očekávaných výstupů a rozvoj klíčových kompetencí.

Přehled nadstandardní péče, kterou naše škola poskytuje

Vzdělávací program ČAG je v řadě oblastí rozšířen nad běžný rámec gymnaziálního studia. Na nižším gymnáziu posilujeme zejména cizí jazyky, matematiku a praktickou přírodovědnou výuku. Od sekundy si žáci vybírají další cizí jazyk z němčiny, francouzštiny a španělštiny. Němčina je vyučována v rámci programu DSD Německých partnerských škol, anglický jazyk doplňuje od primy pravidelná konverzace s rodilým mluvčím a žáci se setkávají také s rodilým mluvčím španělštiny a němčiny.

Na vyšším gymnáziu mají studenti v posledních dvou letech studia možnost prostřednictvím systému diferencované výuky volit intenzitu studia matematiky, dějepisu, společenských věd, fyziky, biologie a chemie podle svého budoucího zaměření. Navíc si volí tematicky zaměřenou angličtinu, ve které získávají schopnost hovořit v angličtině v oblasti jejich zájmu a budoucího studia či zaměstnání. Mohou se tak cíleně připravovat na přijímací zkoušky a vysokoškolské studium, aniž by ztráceli všeobecný gymnaziální základ.

Dlouhodobou součástí programu je systematická příprava na mezinárodně uznávané jazykové certifikáty. Studenti skládají zejména zkoušky Cambridge English, IELTS a TOEFL a jsou podporováni rovněž při získávání certifikátů z němčiny a španělštiny. Kvalitu jazykového programu dokládají výsledky certifikačních a maturitních zkoušek i schopnost studentů pracovat a prezentovat v cizím jazyce při mezinárodních projektech. Za inovativní program výuky angličtiny získala škola již v roce 2009 Evropskou jazykovou cenu Label a od roku 2012 je partnerem British Council.

Významnou tradici má také přírodovědné a badatelské vzdělávání. ČAG se dlouhodobě účastní mezinárodního programu GLOBE, v němž získala ocenění GLOBE Star a Czech GLOBE Star. Žáci pravidelně realizují vlastní výzkumné projekty, účastní se badatelských konferencí a prezentují své výsledky v českém i mezinárodním prostředí. V posledních letech se zabývali například světelným znečištěním, vegetačním pokryvem nebo vlivem koncentrace CO₂ ve třídě na schopnost řešit matematické úlohy. Výsledky své práce prezentovali také v angličtině na mezinárodních akcích programu GLOBE.

ČAG je od roku 2010 fakultní školou Přírodovědecké fakulty, od roku 2025 Ekonomické fakulty a od roku 2026 Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích. Spolupráce s univerzitou přináší žákům přednášky, workshopy, odborné exkurze a další příležitosti k přímému kontaktu s akademickým prostředím.

Individualizaci vzdělávání podporujeme také prostřednictvím projektů a aktivit nad rámec běžné výuky. Ve školním roce 2025/2026 žáci navštěvovali například dramatický kroužek v angličtině (Drama Club), recitační a literární kroužek, klub deskových her, chemický kroužek, kroužek pokusů z fyziky, kroužek karate, kroužek angličtiny a kroužek španělštiny a další zájmové a vzdělávací aktivity. Škola současně zajistila pravidelné působení školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Dlouhodobě rozšiřujeme studentskou knihovnu a nabízíme jazykové, kulturní, sportovní i odborné aktivity včetně seminářů matematika, chemie a fyzika EXTRA zaměřených na přípravu k vysokoškolskému studiu.

Nadstandardní prostor má ve vzdělávacím programu také tělesná výchova a zdravý životní styl. V některých ročnících mají žáci tři hodiny tělesné výchovy týdně a mohou navštěvovat další sportovní aktivity. Družstva ČAG se pravidelně umisťují na předních místech okresních a krajských soutěží v atletice, lyžování, raftingu, ultimate frisbee a dalších sportech. Charakteristická je přitom iniciativa samotných studentů – například úspěšný školní tým ultimate frisbee vznikl právě z jejich podnětu.

Důležitou součástí vzdělávání je mezinárodní zkušenost. ČAG je od roku 2000 aktivní v programu European Youth Parliament a dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami v Německu, Rakousku, Slovinsku, Španělsku a Francii. Mezinárodní projekty a výměny umožňují studentům využívat jazykové dovednosti v reálných situacích, spolupracovat s vrstevníky z jiných zemí a získávat zkušenost s odlišným kulturním a vzdělávacím prostředím. Úspěšnost této práce dokládá mimo jiné ocenění mezinárodního projektu STEM3 cenou Apple of Quality 2023.

K programu školy patří rovněž poznávací a odborné zahraniční cesty, přírodovědné exkurze, sportovní kurzy a tradiční školní akce. ČAG každoročně pořádá pro českobudějovické středoškolský recitační soutěž Vrbenský rohlík,

kteřá si našla stabilní místo mezi tradičními školními kulturními akcemi.

Stejnou pozornost jako studijním výsledkům věnujeme prostředí školy a osobnostnímu rozvoji žáků. Novým třídám pomáhají vytvořit dobré vztahy adaptační pobyty a kurz Kalokagathia. Partnerský vztah mezi žáky, pedagogy a vedením podporuje studentské fórum, jehož prostřednictvím se studenti podílejí na životě a dalším rozvoji školy.

Významnou hodnotou školního společenství je také dobrovolnictví a pomoc druhým. Žáci se pravidelně zapojují do aktivit pro seniory, osoby se zdravotním postižením, pěstounské rodiny i neziskové organizace. Důležitým nástrojem osobního rozvoje je program The Duke of Edinburgh's Award (DofE). Ve školním roce 2025/2026 se do něj aktivně zapojilo 41 studentů; 11 z nich dokončilo bronzovou nebo stříbrnou úroveň. Letos ocenění účastníci věnovali dobrovolnické činnosti v uplynulém školním roce celkem 221 hodin.

ČAG tak dlouhodobě propojuje kvalitní akademické vzdělávání s jazykovou vybaveností, možností individuální profilace, mezinárodní zkušeností, badatelskou prací, sportem, kulturou a občanskou odpovědností. Osvědčené tradice školy průběžně doplňujeme moderními metodami a technologiemi a vzdělávací program rozvíjíme ve spolupráci s pedagogy, žáky i jejich rodinami. Cílem zůstává prostředí, v němž mohou studenti nejen úspěšně zvládnout gymnaziální studium a připravit se na vysokou školu, ale také vyrůst v samostatné, vzdělané a odpovědné mladé lidi.

Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 probíhala na ČAG výuka podle ŠVP ČAG v denním studiu oborů 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium.

Tabulka všech tříd s počty žáků k 1. 1. 2026

Čtyřletý obor		Osmiletý obor		Základní škola	
ročník	žáků	ročník	žáků	ročník	žáků
1.	22	1.	26	I.	-
2.	28	2.	29	II.	-
3.	21	3.	28	III.	-
4.	21	4.	30	IV.	-
		5.	22	V.	-
		6.	25	VI.	-
		7.	23	VII.	-
		8.	29	VIII.	-
				IX.	-

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Učitelé v pracovním poměru

Ve školním roce 2025/2026 působilo na ČAG 36 učitelů.

Eva Crhová, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, německý jazyk, český jazyk, praxe 24 let

Klára Drsová, Mgr., absolventka PF JU, zeměpis, matematika, informatika, praxe 21 let, třídní učitelka tercie

Lenka Dolanská, Mgr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, praxe 21 let, vedoucí komise technické

Kateřina D. Drahošová, Mgr., absolventka FU Ostravské univerzity, výtvarná výchova, praxe 11 let

Eva Draslarová, Mgr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, výpočetní technika, praxe 35 let, zástupkyně ředitele

Lukáš Erhart, Mgr., absolvent FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 25 let, metodik prevence patologických jevů, vedoucí komise tělovýchovné, třídní učitel v septimě

David Hartman, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, informatika, fyzika, praxe 25 let, správce ICT a informačního centra, metodik ICT

Daniel Hoffmann, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, základy společenských věd, anglický jazyk, dějepis, praxe 6 let, třídní učitel v kvintě

Lukáš Holý, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, fyzika, matematika, praxe 3 roky

María Hoyos Cardeñoso, Mgr. et Mgr. absolventka Universidad de Salamanca, španělský jazyk, 8 let praxe

Zdeňka Hucková, Mgr., absolventka FF UK v Praze, český jazyk, francouzský jazyk, praxe 33 let, třídní učitelka v 1. ročníku

Petra Klee, Mgr., absolventka PF ZU v Plzni, český jazyk, občanská výchova, anglický jazyk, praxe 21 let

Petr Klier, Mgr., absolvent FF MU v Brně, český jazyk, dějepis, praxe 25 let, vedoucí komise humanitní, správce školní knihovny, třídní učitel ve 2. ročníku

Kristýna Komůrková, absolventka PF JU v Českých Budějovicích, matematika, informatika, praxe 13 let, třídní učitelka ve 3. ročníku

Nina Kubešová, Ing., absolventka ZF JU, anglický jazyk, praxe 20 let, na mateřské dovolené

Štěpánka Kloudová, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk, praxe 32 let, zástupkyně ředitele pro zahraničí a výuku cizích jazyků

Danuše Lhotková, RNDr., absolventka PřF UK v Praze, matematika, geografie, praxe 42 let, jednatelka společnosti

Lenka Maliariková, Mgr. et Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, španělský jazyk, italský jazyk, praxe 12 let, na mateřské dovolené

Monika Maradová, Mgr., absolventka PřF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, tematická angličtina, vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně, praxe 22 let, třídní učitelka v sextě

Irena Marušincová, Mgr., Ph.D., absolventka FF MU v Brně, německý jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, praxe 23 let, třídní učitelka v kvartě

Květa Měšťanová, Mgr., Ph.D., absolventka FF JU, PF JU, český jazyk, společenské vědy, bohemistika, psychologie, praxe 11 let, na mateřské dovolené

Stephen Muckley, Bc., absolvent Cork Institute of Technology, angličtina, tematická angličtina a anglická

konverzace, praxe 21 let

Adéla Nováková, Mgr., absolventka FF JU, obor bohemistika, český jazyk, 1 rok praxe

Jana Pechová, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, český jazyk, praxe 18 let

Martina Poncarová, Mgr. et Mgr. Ph.D., absolventka PřF JU, chemie, 6 let praxe

Karey Rawitscher, BA, absolventka Oberlin College, USA, anglická konverzace, praxe 36 let

Jaroslav Srba, Mgr. et Mgr., absolvent FF JU v Českých Budějovicích a Universidad de Salamanca, španělský jazyk, praxe 9 let

Pavel Soukup, RNDr., Ph.D., absolvent PřF JU v Českých Budějovicích, informatika, biologie, ředitel ČAG, praxe 11 let

Lucie Starčevská, Mgr., absolventka PřF JU a PF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, anglický jazyk, vedoucí komise přírodovědné, třídní učitelka v sekundě, praxe 27 let

Zbyněk Šedivý, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, biologie a tělesná výchova, praxe 13 let, třídní učitel ve 4. ročníku

Andrea Štětková, Mgr., absolventka FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 32 let

Květa Tůmová, RNDr., absolventka PřF UK v Praze, biologie, chemie, praxe 42 let

Amy D. Valladares, M.A., Ph.D., absolventka New York University, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, praxe 40 let

Marek Vejsada, Mgr., absolvent MFF UK v Praze, matematika, fyzika, praxe 31 let, třídní učitel v oktávě

Tereza Vondrášková, Mgr., absolventka PF JU, anglický jazyk, biologie, praxe 4 roky, třídní učitelka v primě

Václav Žák, MgA., absolvent Hochschule für Musik Köln, SRN, hudební výchova, pěvecký sbor, praxe 17 let

Externisté

V průběhu školního roku 2025/2026 u nás také působili externisté:

Šárka Klementová, doc. RNDr. CSc., tematická angličtina (Science)

Johana Bohoněk Ostrá, Mgr., školní psycholožka a speciální pedagožka

Irma Bohoňková, Ing. Mgr., školní psycholožka a kariérní koučka

Provozní zaměstnanci

Ve školním roce 2025/2026 byli provozními zaměstnanci školy:

Karel Bohoněk, Mgr., zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Tereza Soukupová, Mgr. et Mgr., asistentka zástupce ředitele, PR manažerka

Ludmila Whiteside, asistentka zástupce ředitele

Radek Borovka, školník

Martina Kopačková, úklid

Monika Vodičková, úklid

Edita Vocásková, úklid

Přijímací řízení

Pro školní rok 2025/2026 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) a do 1. ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium),

Tabulka počtu uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

1. kolo	uchazečů	přijatých
79-41-K/41 1. ročník	56	20
79-41-K/81 prima	79	25

uchazečů = počet přihlášek

Přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého gymnázia bylo upraveno zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

Součástí přijímacího řízení na osmiletý i čtyřletý obor byla jednotná přijímací zkouška (didaktický test) z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška se nekonala. Kritéria přijímacího řízení zahrnovala výsledky přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025, první pololetí školního roku 2025/2026 a úspěšnost v soutěžích a předmětových olympiádách.

Na základě výsledků přijímacího řízení nastoupilo 1. 9. 2026 do osmiletého studia celkem 25 žáků (14 chlapců a 11 dívek). Do čtyřletého studia nastoupilo 1. 9. 2026 celkem 20 žáků (7 chlapců a 11 dívek).

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky tříd

Tabulka celkového prospěchu tříd v první a druhém pololetí.

Třída	Pololetí	Žáků celkem (dívek chlapců)	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
Osmiletý obor						
prima	I.	26 (13 13)	26	0	0	0
	II.	26 (13 13)	25	1	0	0
sekunda	I.	29 (13 16)	17	12	0	0
	II.	29 (13 16)	17	12	0	0
tercie	I.	28 (14 14)	19	9	0	0
	II.	27 (14 13)	19	8	0	0
kvarta	I.	30 (15 15)	22	8	0	0
	II.	29 (14 15)	17	12	0	0
kvinta	I.	22 (15 7)	17	5	0	0
	II.	22 (15 7)	14	8	0	0
sexta	I.	25 (15 10)	15	10	0	0
	II.	25 (15 10)	14	11	0	0
septima	I.	23 (10 13)	16	7	0	0
	II.	23 (10 13)	14	9	0	0
oktáva	I.	29 (17 12)	17	12	0	0
	II.	29 (17 12)	17	12	0	0
Čtyřletý obor						
1. ročník	I.	22 (17 5)	11	11	0	0
	II.	23 (17 6)	11	12	0	0
2. ročník	I.	28 (21 7)	18	10	0	0
	II.	28 (21 7)	20	8	0	0
3. ročník	I.	21 (15 6)	11	10	0	0
	II.	21 (15 6)	11	10	0	0
4. ročník	I.	21 (18 3)	12	9	0	0
	II.	21 (18 3)	10	10	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2025/2026 se konání maturitních zkoušek řídilo zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění; vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Maturitní zkouška byla tvořena společnou a profilovou částí. Ve společné části všichni studenti psali didaktický test z českého jazyka, jako druhý předmět si studenti volili anglický jazyk, německý jazyk nebo matematiku. V profilové části skládali studenti zkoušku z českého jazyka (písemná práce a ústní zkouška), z anglického nebo německého jazyka (pokud si tento předmět zvolili ve společné části; také písemná práce a ústní zkouška), z tematické angličtiny (Science, General Business, Global Issues, Literature), jejíž součástí mohla být obhajoba maturitní práce, a z dalších dvou volitelných předmětů. Jednu profilovou zkoušku z cizího jazyka bylo možné nahradit certifikátem, AJ certifikátem úrovně B2 a vyšší, NJ/ŠJ/FJ certifikátem B1 a vyšším.

Didaktické testy společné části MZ probíhaly podle jednotného schématu MŠMT ČR v jarním období ve dnech 4. – 5. 5. 2026 (DT ČJ, AJ, NJ, M, Mrozš). Zúčastnilo se celkem 50 studentů oktávy a 4. ročníku. Písemné práce z ČJ a cizích jazyků se konaly 7. – 8. 4. 2026 (ČJ, AJ, ŠJ).

V didaktických testech žáci ČAG dobře obstáli ve srovnání s celostátním průměrem odpovídajících typů gymnázií. Celkem 49 studentů si zvolilo AJ jako druhý předmět (všichni v osmiletém oboru, 20 ve čtyřletém oboru), všichni studenti s výjimkou 2 z každé třídy uspěli s nejvyšším hodnocením ve stupni A, zbývající ve stupni B (stupnice A–E). Tento výsledek výrazně převyšuje průměr odpovídajících oborů na gymnáziích v ČR. Matematiku si zvolil 1 student. Všichni maturanti využili možnost nahrazení jedné profilové zkoušky jazykovým certifikátem.

V hodnocení studentů v rámci celé ČR získalo percentil nad 90 (tj. patřící mezi 10 % nejlepších studentů v celé ČR maturujících z daného předmětu) v českém jazyce 12 studentů (24 %). V anglickém jazyce dosáhlo 22 studentů (44 %) percentilu nad 90.

V jarním období 2026 probíhaly ústní maturitní zkoušky profilové části a obhajoba maturitní práce studentů oktávy ve dnech 18. – 21. 5. 2025. Zkoušek se zúčastnilo 29 studentů. Předsedkyní byla Mgr. Pavla Hesová z Tábořského soukromého gymnázia. Místopředsedou maturitní komise byl Mgr. Daniel Hoffmann, třídním profesorem byl Mgr. Marek Vejsada. 11 studentů prospělo s vyznamenáním (z toho 5 se samými jedničkami), 18 studentů prospělo.

Ústních maturitních zkoušek profilové části a obhajoby maturitní práce ve dnech 25. – 27. 5. 2026 se zúčastnilo 21 studentů 4. ročníku. Předsedkyní maturitní komise v jarním období byla Mgr. Jitka Berková z Tábořského soukromého gymnázia, místopředsedkyní maturitní komise byla Mgr. Kristýna Komůrková, třídní profesorkou byl Mgr. Zdeněk Šedivý. 10 studentů prospělo s vyznamenáním (z toho 4 se samými výbornými), 11 studentů prospělo.

Všichni studenti obou posledních ročníků úspěšně zakončili studium na ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o. složením všech zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky v jarním období 2026.

Tabulka celkového hodnocení maturitních zkoušek v roce 2026

Počet maturantů	oktáva	4. ročník
V jarním období	29	21
Prospěli s vyznamenáním	11	10
(z toho samé výborné)	(5)	(4)
Prospěli	18	11
Neprospěli	0	0
V podzimním období	0	0
Prospěli	0	0
Neprospěli	0	0

Výsledky absolventů ČAG v přijímacím řízení na vysoké školy

Tabulka: Celkový přehled VŠ, na které nastoupili absolventi oktávy 2025/26.

VŠ v zahraničí	Celkem: 3
Social sciences, Roskilde University, Management centrum Innsbruck, Rakousko	1
Internationa Business, Maastricht University, Nizozemí	1
Nuclear Engineering, Lahti University of Technology, Lahti, Finsko	1
VŠ v Praze	Celkem: 15
UK, 1. Lékařská fakulta	1
UK, Farmaceutická fakulta	1
UK, Fakulta sociálních věd	2
UK, Právnická fakulta	2
ČVUT, Fakulta informačních technologií	1
ČVUT, Fakulta architektury	1
VŠCHT, Fakulta materiálově technologická	1
VŠE, Fakulta podnikohospodářská	2
VŠE, Fakulta národohospodářská	2
Panevropská univerzita, Fakulta podnikání a práva	1
Ambis univerzita, obor Psychologie	1
VŠ v Brně	Celkem: 3
Veterinární univerzita, Fakulta veterinárního lékařství	1
MUNI, Právnická fakulta	1
MUNI, Fakulta informatiky	1
VŠ v Plzni	Celkem: 3
UK, Lékařská fakulta v Plzni	3
VŠ v Českých Budějovicích	Celkem: 3
JU, Přírodovědecká fakulta	1
JU, Zdravotně sociální fakulta	1
VŠERS	1
Příští akademický rok na VŠ nenastoupí	Celkem: 2

V případě souběžného studia několika oborů se uvádí první prezenční. Absolventi, kteří nenastupují na VŠ participují v pracovním procesu nebo cestují, tzv. "gap year".

Tabulka: Celkový přehled VŠ, na které nastoupili absolventi 4. ročníku 2025/26.

VŠ v zahraničí	Celkem: 2
Global Challenges, Leiden University Collage, Haag, Nizozemí	1
Finance, Drexel University, Philadelphia, Pennsylvania, USA	1
VŠ v Praze	Celkem: 11
UK, 1. Lékařská fakulta	1
UK, Přírodovědecká fakulta	1
UK, Filozofická fakulta	1
UK, Fakulta sociálních věd	1
ČVUT, Fakulta elektrotechnická	1
VŠCHT, Ústav analytické chemie	1
VŠE, Fakulta finančnictví a účetnictví	1
VŠE, Fakulta národohospodářská	1
VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů	2
VŠE, Fakulta managementu	1
VŠ v Brně	Celkem: 1
MUNI, Filozofická fakulta	1
VŠ v Plzni	Celkem: 1
ZČU, Právnická fakulta	1
VŠ v Olomouci	Celkem: 1
UPOL, Právnická fakulta	1
VŠ v Českých Budějovicích	Celkem: 5
JU, Přírodovědecká fakulta	1
JU, Ekonomická fakulta	3
VŠTE, Ekonomika	1

V případě souběžného studia několika oborů se uvádí první prezenční.

Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích a mezinárodních zkouškách ve školním roce 2025/2026

Mezinárodní jazykové zkoušky pro studenty oktávy a 4. ročníku

Jazykové certifikáty z angličtiny

32 letošních maturantů získalo anglický certifikát CAE úrovně C1/2 a 18 studentů certifikát B2. To znamená, že úspěšnost našich studentů v získávání certifikátu byla 100 %.

Z toho 7 maturantů zvládlo složit mezinárodní certifikáty ve dvou jazycích němčině a angličtině v jazykové úrovni C1/C2.

Jazykové certifikáty z němčiny

Celkem 7 studentů a studentek z oktávy a 4. ročníku úspěšně složilo náročný Německý jazykový diplom DSD-2 jazykové úrovně C1 (úspěšnost 67 %).

Celkem 16 studentů získalo diplom DSD-1 (úspěšnost 75 %).

Stipendia

Studenty podporujeme v získávání zahraničních stipendií, kterým jim pomohou při studiu ČAG nebo zahraniční školy. Ve školním roce 2025/2026 se o stipendium ucházeli a získali ho 2 žáci ČAG.

Program / Nadace	Jméno studentky	Ročník	Účel / Místo studia	Období čerpání
Stipendium Deutschland Plus (program DSD)	Aneta Matoušková	2.R	Prémiové stipendium PAD na podporu výuky němčiny	19. 8. 2026 – 7. 9. 2026
Stipendium Nadace MONETA Clementia	Ludmila Kozlová	4.R	Studium na Leiden University v Nizozemí	září 2026

Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích

Anglický jazyk

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie G (celé vyšší gymnázium)

1. Albert Kovář (2.R)
2. Denisa Gállisová (1.R)
3. Petr Nedvěd (7.V), Ondřej Pilecký (5.V)

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie VG II

1. Andrea Váňová (4.V)
2. Lubomír Klobušník, Dorian Kutý (4.V)
3. Vojtěch Zdařil (4.V), Petr Hazuka (3.V)

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie VG I

1. Martin Kureš (2.V)
2. Teodor Pešek (1.V), Adéla Bílá, Jakub Majerčín, Petr Novotný (2.V)
3. Richard Brozman (2.V)

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie G

2. Denisa Gállisová (2.R)

Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie G

4. Denisa Gállisová (2.R)

Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže Brno 2026

Albert Kovář (2.R) – reprezentace

Táborská Eurolyra (recitační soutěž v cizích jazycích)

Anglický jazyk

Helena Knötigová (3.V) – 1.-3. místo v I. kategorii

Cedrik Pavienský (7.V) – 1.-3. místo v II. kategorii

Blanka Cábová (8.V) – 1.-3. místo v II. Kategorii

Francouzský jazyk

Ella Geny (2.V) – 1.-3. místo v I. kategorii

Španělský jazyk

Amálie Slabá (4.R) – 1.-3. místo v II. Kategorii

Německý jazyk

Okresní kolo olympiády z německého jazyka – kategorie III

2. Ludmila Kozlová (4.R)

3. Vilma Hadačová (7.V)

Krajské kolo olympiády z německého jazyka – kategorie III

5. Ludmila Kozlová (4.R)

Stipendium Deutschland Plus

- získala Aneta Matoušková (2.R)

Jugend debattiert

Jan Kofl (8.V) – reprezentace

Španělský jazyk

Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce

Reprezentovali Helena Knötigová (3.V), Oliver Pešek (4.V), Monika Kubíčková (5.V), Terezie Pitrová (7.V), Eliška Nováčková, Zuzana Staňková (3.R)

Český jazyk

Vrbenský rohlík (recitační soutěž jihočeských gymnázií)

Kategorie I

1. Magdaléna Šimová (1.V)

2. Adéla Bílá (2.V)

Cena diváků: Magdaléna Šimová (1.V)

Čestné uznání: Ella Geny (2.V)

Kategorie II

1. Helena Knötigová (3.V)

2. Tereza Radová (4.V)

Kategorie III

1. Blanka Cábová (8.V)

Kategorie IV

1. Amálie Slabá (4.R)

Cena diváků: Amálie Slabá

Dětská scéna (okresní kolo recitační soutěže pořádané DDM České Budějovice)

Magdaléna Šimová (1.V) – diplom a postup do krajského kola, III. kategorie

Ella Geny (2.V) – diplom a zvláštní ocenění poroty, III. kategorie

Helena Knötigová (3.V) – diplom a zvláštní ocenění poroty, IV. kategorie

Literární vlaštovka – literární soutěž

Kategorie 1

1. Nikola Sedláčková, Lucie Bohušová (1.V)

2. Antonín Helešic (1.V)

3. Daniel Šraga (1.V)

Kategorie 2

1. Kristýna Holečková (3.V)

2. Stanislava Bumbová (5.V)

3. Adéla Hnídková (4.V)

Celostátní literárně historická a výtvarná soutěž Komenský a my

2. Helena Knötigová – Kategorie B (literárně historická část)

Skrytá paměť Moravy (celostátní soutěž vyhlašovaná Památníkem písemnictví na Moravě)

2. Klára Helešicová

Okresní kolo Olympiády z českého jazyka

4. Amálie Slabá (4.R)
8. Blanka Cáblová (8.V)

Matematika

Pythagoriáda – školní kolo

Kategorie 6. ročník (prima)

1. Anna Gutvirthová, Nikola Sedláčková
2. Oliver Montag, Teodor Pešek, Filip Sýkora
3. Amélie Suchopárová

Kategorie 7. ročník (sekunda)

1. Jakub Mikšátko, Richard Brozman
2. Viktor Dvořák, Ema Smrčková
3. Ella Geny, Kristýna Hrubá, Šimon Černý, Josef Maroušek, Filip Kouba, Adéla Bílá

Pythagoriáda – okresní kolo

Kategorie 7. ročník (sekunda):

4. Jakub Mikšátko

Domácí kolo Matematické olympiády

Kategorie Z6

úspěšní řešitelé – Antonín Helešic, Teodor Pešek, David Kupec, Nikola Sedláčková, Filip Sýkora, Tereza Šinoglová (1.V)

Školní kolo Matematické olympiády

Kategorie C

1. Ondřej Brůžek (5.V)

Okresní kolo Matematické olympiády

Kategorie Z6

Teodor Pešek (1.V) – 3.-8. místo – úspěšný řešitel
Tereza Šinoglová Nikola Sedláčková, Antonín Helešic (1.V)

Krajské kolo Matematické olympiády

Kategorie C

úspěšný řešitel – Ondřej Brůžek (5.V)

Školní kolo Matematického klokana

Kategorie Benjamín (6. a 7. třída ZŠ), 52 řešitelů:

1. Teodor Pešek (1.V)
2. Ella Geny (2.V)
3. Šimon Černý (2.V)

Kategorie Kadet (8. a 9. třída ZŠ), 52 řešitelů:

1. Karel Šíma (4.V)
2. Dan Dorian Kutý (4.V)
3. Denis Blažek (4.V), Klára Helešicová (3.V)

Kategorie 8. ročník (tercie)

1. Klára Helešicová, Filip Christopher Sobotka
2. Jan Hartman
3. Robert Hanzlík, Petr Hazuka, Jaroslav Kratochvíl, Matyáš Vízner

Kategorie 9. ročník (kvarta)

1. Adéla Müllerová
2. Lubomír Klobušník, Dorian Kutý
3. Matěj Gutvirth, Hana Vamberová

Kategorie 8. ročník (tercie):

Klára Helešicová, Filip Christopher Sobotka – účast

Kategorie Z7

úspěšní řešitelé – Šimon Černý, Adéla Bílá, Ella Geny (2.V)

Kategorie Z8

úspěšný řešitel – Klára Helešicová (3.V)

Kategorie C

úspěšný řešitel – Ondřej Brůžek (5.V)

Kategorie Z7

úspěšní řešitelé – Adéla Bílá, Ella Geny (2.V)

Kategorie Junior (1. a 2. ročník SŠ), 24 řešitelů:

1. Ondřej Brůžek 5.V, Václav Doucha, Luca Philip Marn (6.V)
2. Matylda Štindlová (6.V)
3. Anežka Kalistová, Natálie Schořovská (5.V)

Kategorie Student (3. a 4. ročník SŠ), 9 řešitelů:

1. Hugo Tůma (8.V)
2. Petr Nedvěd (7.V)
3. Dominik Szmargowski (7.V)

Informatika

Bobřík informatiky

Kategorie Mini (6. ročník ZŠ/prima), 25 řešitelů:

1. Šinoglová Tereza
2. Gutvirthová Anna, Pešek Teodor
3. Bohušová Lucie, Benešová Anna
4. Havlík Petr, Kaplan Lara

Fyzika

Jaderná maturita – odborná stáž na JE Temelín

Martin Vambera, Ema Trnkova a Eliška Přikrylová (6.V)

Biologie

Školní kolo Biologické olympiády

Kategorie D (prima, sekunda)

1. Jakub Mikšátko (2.V)
2. Adéla Bílá (2.V)
3. Ella Geny (2.V)
4. Malvína Shonová (2.V)

Kategorie C (tercie, kvarta)

1. Klára Helešicová (3.V)
2. Helena Knötigová (3.V)
3. Veronika Láchová (3.V)

Okresní kolo Biologické olympiády

Kategorie D (prima, sekunda)

Jakub Mikšátko (2.V) – 11. místo, úspěšný řešitel

Kategorie C (tercie, kvarta)

Klára Helešicová (3.V) - 13. místo, úspěšný řešitel

Krajské kolo Biologické olympiády kategorie B

Monika Kubíčková (5.V) – 23. Místo

Kategorie B

1. Monika Kubíčková (5.V)
2. Jan Mikeš (1.R)
3. Stella Hauptmanová (1.R)

Kategorie A

1. Antonie Slabá (3.R)
2. Iveta Podroužková (3.R)
3. Terezie Pitrová (7.V)

Zeměpis

Školní kolo Geografické olympiády

Kategorie A – prima (1.V)

1. Antonín Helešic
2. Michal Šilhan, Elen Pelešková
3. Antonín Chvojka

Kategorie B – sekunda (2.V)

1. Ella Geny
2. Richard Brozman
3. Jan Šuster

Kategorie C – tercie, kvarta

1. Helena Knötigová (3.V)
2. Klára Helešicová (3.V)
3. Tereza Radová (4.V), Ema Maršánová (4.V)

Kategorie D – VG

1. Daniel Neubauer (7.V)
2. Ludmila Kozlová (4.R)
3. Albert Kovář (2.R)

Soutěž Europa Secura – postup do krajského kola

Tereza Radová, Ella Koflová, Anna Krchová (4.V); Jan Potůček, Matyáš Märtil, Matěj Kuliš (3.R); Daniel Neubauer, Dominik Szmaragowski, Václav Krampera (7.V)

Dějepis

Školní kolo Dějepisné olympiády

Nižší gymnázium

1. Tereza Radová (4.V)
2. Anna Krchová (4.V)

Vyšší gymnázium

1. Vilma Hadačová (7.V)
2. Albert Kovář (2.R), Ema Churavá (5.V)

Okresní kolo Dějepisné olympiády

Nižší gymnázium

2. Tereza Radová (4.V)

Vyšší gymnázium

9. Albert Kovář (2.R)
10. Ema Churavá (5.V)

Tělesná výchova

Odbíjená o Pohár Hejtmana

Stella Hauptmannová, Hana Pešková (1.R), Kristýna Mašková, Ondřej Lukáš, Klára Kindermannová (2.R), Adrian Vlha (4.R), Nikol Sirová, Ondřej Pilecký (5.V), Eva Tichá, Ema Trnková, Sofie Brabcová, Filip Lavička, Václav Doucha, Denis Prokša (6.V), Terezie Pitrová, Vojtěch Daňha, David Čížek, Antonín Arnošt, Elen Růžicková, Dominik Szmaragowski, Tobiáš Zubr, Kristýna Hauserová, Pavla Pilátová (7.V), Hugo Tůma (8.V)

Středoškolský pohár v Ultimate Frisbee Praha (řijnová podzimní kvalifikace)

Kateřina Rajská, Emma Anna Bendová, Ema Nováková, Hugo Tůma, Jan Kofl (8.V), Adrian Vlha (4.R), Antonín Arnošt, David Čížek, Dominik Szmaragowski (7.V)

Středoškolský pohár v atletice

Ondřej Pilecký, Markéta Nováková, Ema Trnková (6.V), Michaela Pfefferová (2.R), Antonín Arnošt, David Čížek, Marek Oliver Musil, Jáchym Wölfl (7.V), Ema Nováková, Emma Anna Bendová, Tomáš Vejsada, Hugo Tůma, Jan Kofl (8.V), Ludmila Kozlová, Adrian Vlha (4.R), Stella Hauptmannová, Ellen Klímová, Hana Pešková (1.R), Nicol Matuchová (3.R)

Okresní kolo Florbal – Subterra Cup

3. ve skupině: Šimon Dobiáš, Jindřich Matoušek, Jan Kofl, Hugo Tůma, Lukáš Pfützner, Milan Schořovský, Tomáš Vejsada (8.V), Adrian Vlha (4.R), Antonín Arnošt, David Čížek, Daniel Neubauer (7.V)

Krajské finále Školské futsalové ligy

4. Jan Benda, Karel Šíma, Tomáš Václav Tichý, Kryštof Moravec (4.V), Robert Hanzlík (3.V), Richard Brozman, Šimon Černý, Viktor Dvořák, Čestmír Tschauder

Juniorský maraton

9. Jáchym Wölfl, Antonín Arnošt, Dominik Szmaragowski, David Čížek, Vojtěch Daňha (7.V), Klára Štolková (2.R), Stella Hauptmannová (1.R), Hugo Tůma (8.V), Jan Benda, Hana Vamberová (4.V)

Středoškolský pohár v Ultimate Frisbee (finále Praha)

12. David Čížek, Tobiáš Zubr, Dominik Szmaragowski, Antonín Arnošt (7.V), Emma Anna Bendová, Kateřina Rajská, Ema Nováková, Jan Kofl (8.V)

Mimoškolní úspěchy

Tom Jaroš (2.V): účast na historicky prvním mistrovství světa mládeže v disciplíně Big Air v kiteboardingu – „The GKA Youth Big Air Championships 2025 in St. Peter Ording“ v Německu v kategorii U14

Anežka Peroutková (2.V): 2. místo v kategorii týmů do 15 let za rok 2025 v anketě Sportovec roku Jihočeského kraje pro její Tým estetické a skupinové gymnastiky SK MG Máj České Budějovice; 1. místo na Mistrovství ČR v estetické gymnastice; Estetická gymnastika – Budapešť závod GRAND PRIX – PANNON CUP - 2. místo; Společné skladby – Sametová stuha Brno - 1. Místo; Individuální sestavy

– Jihočeská liga – 3. místo; Individuální sestavy – OIG GYM CUP - 3. místo; Estetická gymnastika – titul mistryň ČR – 1. místo; Golden Prague Summer CUP 2026 - Individuální sestavy - 3. Místo

Adéla Bilá (2.V): 1.místo v individuálu, 2. místo za group a 3. místo v týmové sestavě v mezinárodní soutěži Cheer Battle Evolution

Kateřina Hrubá (2.V): Taneční skupina Movement Studios 2x 3. místo na mistrovství světa v soutěži Dance Star – World Dance Masters v Poreči; 2x 1. místo a mistři ČR v základní lize juniorů v kategoriích – show art a dance art v soutěži Taneční skupina

roku; absolutní vítěz základní ligy juniorů v soutěži Taneční skupina roku 2026, kategorie Show art

Johana Jírová (2.V): 2x stříbro v kategorii TUL (cvičení sestav) a MATSOGI (volný boj) na mezinárodním turnaji v Taekwon-do ve Slovinsku AHAC CUP Championship Slovenia; zlatá medaile na otevřeném mistrovství České republiky v Taekwon-do v TUL, stříbro v MATSOGI

Lucie Šragová (7.V): street dance, 3. místo na Mistrovství ČR, 2. místo na Mistrovství Čech, 1. místo na soutěži Best of the Best v Litoměřicích

Barbora Vinkler (7.V): COPA R.C.G Sotogrande 2026- Nations Cup Woman – Španělsko; French International Lady Juniors' U21 championship – Francie; Extraliga 1.-3.kolo – Česko; USWING MOJING Junior World Championships by Callaway 2026- národní kvalifikace – Česko; European Girls team championship – Švýcarsko; ANNIKA Invitational Europe 2026 – Švédsko; Raiffeisenbank Czech Open Golf Tour – Česko; Czech international match play championship – Česko; Czech International amateur championship – Česko; Czech international boys & girls championship 2026 – Česko; R&A Girls' Amateur championship – Skotsko

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Školní kolo

Veronika Fraňková, Nela Hartová, Nicol Matuchová, Miriam Míchalová, Iveta Podroužková, Michaela Podešvová, Antonie Slabá, Kristýna Sovová (3.R), Lucie Šuleřová, Jáchym Wölfl, Vojtěch Daňha, Tobiáš Zubr, Cedrik Pavienský, Terezie Pitrová, Pavla Pilátová, Vilma Hadačová, Daniel Neubauer, David Čížek (7.V)

Krajské kolo

Veronika Fraňková (3.R) – 1. Místo a postup do NK (obor 14. Pedagogika, psychologie...)

Lucie Šuleřová (3.R) – 2. místo (obor 14. Pedagogika, psychologie...)

Jáchym Wölfl (7.V) – 4. místo (obor 17. Filozofie, politologie...)

Tobiáš Zubr (7.V) – 6. místo (obor 18. Informatika)

Cedrik Pavienský (7.V) – 3. místo (Obor. 3 – Chemie)

Terezie Pitrová (7.V) – 2. místo (Obor 6. Zdravotnictví)

Pavla Pilátová (7.V) – 6. místo (Obor č. 4 – Biologie)

Kristýna Sovová (3.R) – 3. místo (Obor 16. Historie)

Vilma Hadačová (7.V) – 2. místo (Obor 16. Historie)

Národní kolo – celostátní přehlídka

4. Veronika Fraňková (3.R) – Obor Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Logická olympiáda

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ + nižší gymnázium)

Výsledky základního kola:

1. Jakub Mikšátko (2.V)

2. Šimon Černý (2.V)

3. Vít Borovka (3.V)

Kategorie C (studenti středních škol)

Výsledky základního kola:

1. Vojtěch Souček (2.R)

2. Vítek Kubíček (8.V)

3. Ondřej Brůžek (5.V)

Krajské kolo:

Jakub Mikšátko (2.V) – 8.-9. Místo

Přírodovědný klokan

Výsledky školního kola – Kategorie Junior (1. a 2. ročník SŠ), 87 řešitelů:

1. Jan Smejkal (2.R)

2. Ema Churavá, Martin Nedvěd (5.V)

3. Eliška Přikrylová, Ema Trnková (6.V)

4. Denis Prokša (6.V)

Pišqworky

Hugo Tůma, Mathias Sloup, Lukáš Pfützner, Milan Schořovský, Tomáš Vejsada (8.V) – 2. místo v oblastním kole, postup do krajského kola

Údaje o mimoškolních aktivitách

Na ČAG se uskutečňuje celá řada mimoškolních aktivit. Jsou organicky začleněny do života školy a tvoří nedílnou součást vzdělávání a výchovy našich studentů. Uvádíme proto seznam akcí ČAG ve školním roce 2025/2026.

Harmonogram školního roku

2025/2026		
ZÁŘÍ		
	1. 9.	
Zahájení školního roku	5. 9.	1.–5. 9.
Beseda s Lukášem Sedlákem		Chaloupky 1.V
Kalokagathia 4.V	2.–5. 9.	8.–12. 9.
		Kalokagathia 1.R
Beseda VZP 4.R & 8.V	8. 9.	11.–12. 9.
	15. 9.	Voda, moře, oceány (Kino) 2.V–7.V, 2.R, 3.R
Moštování v zahradě ČAG	14. 9.	18.–23. 9.
Den EYP studenti Global Issues		FOCUSing - osobnostní rozvoj na ČAG 2.R & 6.V
Exkurze do laboratoří PřF JU pro CHS	23. 9.	21.–26. 9.
Zájezd do CERN 4.R & 8.V	17.–21. 9.	Studenti ČAG v Mariboru 2.R
	25. 9.	24. 9.
Geologické sbírky Jihočeského muzea 5.V		Beseda s absolventkou Lindou Štěrbákovou o Tibetu 8.V & 4.R
Krajina a geologie Blanského lesa 5.V	26. 9.	
		ŘÍJEN
Mykologická exkurze 6.V & 2.R	8. 10.	5.–10. 10.
Body Groove Dance 7.V	10. 10.	Návštěva v Paderbornu 6.V & 7.V
VšeDofácké setkání	13. 10.	12. 10.
Mock Exams	14.–17. 10.	Literální vlaštovka
		FOCUSing - osobnostní rozvoj na ČAG 3.R & 7.V
Storytelling w/ Stephanie Brittain: Ariadne 1.R	15. 10.	14. 9.
		Bílá pasteka 1.R
Beseda o studiu v zahraničí 1.R & 5.V		20. 10.
Laboratorní práce 1.LF UK Praha pro CHS	21. 10.	ZOO Praha, šelmy 3.V
		21. 10.
		Vodohospodáři 6.V & 2.R

Geologická exkurze Blanský les 1.R	23. 10.	21.–24. 10.	Kulturně historická exkurze Praha 3.R & 7.V
	30. 10.	30. 10.	Energie budoucnost lidstva 4.V & 7.V
			Halloween NG
Zájezd do Sevilly pro studenty Španělštiny	2.–9. 11.	3. 11.	Návštěva Planetária 1V
FOCUSing - osobnostní rozvoj na ČAG 4.R	5. 11.	3.–7. 11.	Návštěva ČAG v Sarajevu
Návštěvy studentů ZŠ na ČAG	5.–7. 11.	6. 11.	Exkurze do Škoda auto 3.R & 7.V
	7. 11.	11. 11.	FOCUSing - osobnostní rozvoj na ČAG 4.R
Přednáška BOSH pro VG			Návštěva Planetária 4.V
Den otevřených dveří ČAG	12. 11.	19. 11.	CLIL hodiny 2.R & 6.V
CLIL hodiny 1.R & 5.V	20. 11.	21. 11.	Návštěva Planetária 1.R
Diskusní fórum ČBN	25. 11.	25. 11.	Geografická přednáška s Tomášem Kubešem
Thanksgiving večeře na ČAG 1.R & 5.V	27. 11.		
Ženy v technice - přednáška BOSH VG	2. 12.	PROSINEC	
Návštěva ČAG na BORG 5.V & 6.V	6. 12.	3. 12.	Hodiny moderní chemie
Zkoušky CAE	10. 12.	9. 12.	Výstava Vltava splavná, Praha 4.V
FOCUSing - osobnostní rozvoj 4.R & 8.V		10. 12.	Česko zpívá kolegy
Kreativní workshop EHMK 1.R & 5.V	11. 12.	13. 12.	Zkoušky FCE/CEA
Školení první pomoci 7.V & 3.R	17. 12.	19. 12.	Vánoční koncert v kostele Obětování Panny Marie
Exkurze VOSTALPINE Linz 1.R & 5.V			
		LEDEN	
Exkurze do laboratoří BOSH 2.R & 6.V		6. 1.	Den otevřených dveří ČAG
Lyžařský kurz Hinterstoder 2.V	12.–16. 1.	9. 1.	Maturitní ples 8.V
		20. 1.	Poetry session
Richart 321, Malé divadlo 1.R	23. 1.	21. 1.	Tvář města workshop EHMK 4.V
	28. 1.	28. 1.	CLIL hodiny 2.R & 6.V
Vysokoškolákem nanečisto, EF JU, maturanti			Centrála DM, exkurze 6.V & 7.V
	29. 1.		
CLIL hodiny 1.R & 5.V			Temelín, exkurze 1.R & 5.V

Maturitní ples 4.R	5. 2.	ÚNOR	5. 2.
	16. 2.		Belis, exkurze 4.V
Raven, E. A. Poe v originále, VG		23. 2.	Přehlídka DoFE
Volksooper, Vídeň, Drama Club	24. 2.	26. 2.	Tvář města workshop EHMK 2.R
	BŘEZEN	2.–6. 3.	Lyžařský kurz Hütttau 5.V & 2.R
Tvář města workshop EHMK 3.R	2. 3.		
	3. 3.	4.–5. 3.	Workshop finanční svoboda 3.R & 7.V
Hey People! Divadlo pro NG		16. 3.	První pomoc zážitkem pro DoFE
	10. 3.	17. 3.	Diecézní charita na ČAG
Malé modulární reaktory, Rolls-Royce VG		25.–26. 3.	CLIL hodiny 1.R & 1.V, 2.R & 6.V
St. Paddy's Day 5.V & 1.R	17. 3.	27. 3.–3. 4.	Lorient na ČAG
Matematický klokan	20. 3.		
Zkoušky DSD1, Jeden den na školách	25. 3.	DUBEN	
Školní kolo SOČ VG	27. 3.	7. 4.	Jeden svět na školách 2.R, 5.V
	31. 3.	14. 4.	Divadlo Ypsilon 1.R
Vrbenský rohlík		15. 4.	Ametysty Rakousko 4.V, 5.V
	1. 4.	21. 4.	Poetry session
Velikonoční koncert NG		22. 4.	Legiovlak, Orientierungstag FF JU
Solný důl Berchtesgaden 3.V, 4.V	14. 4.	24. 4.	Sexuální výchova LF, VG
Padeborn na ČAG	19.–24. 4.	27. 4.	Černobyl fest 3.V
Slavnostní předávání DSD certifikátů	21. 4.	26. 4.–5. 5.	Výměnný pobyt v Lorientu 6.V
Juniorský maraton	23. 4.		
Literatura žije 2.R, 3.R, 7.V		7. 5.	Mock Exams
Albatera na ČAG	24. 4.–1. 5.	11. 5.	Divadlo utlačovaných pro ZSV
	KVĚTEN	12. 5.	Memento mori 4.V & 1.R
Jihočeský studentský parlament na ČAG	4. 5.	13. 5.	
Zájezd do Anglie 3.V & 1.R	2.–10. 5.		
	11.–15. 5.		
Cyklistický kurz 2.R			

		Sluníčkový den
	14. 5.	
Exkurze Pivovar Plzeň 3.R & 7.V		18.–22. 5. Cyklistický kurz 6.V
Přednáška o jaderné energetice 3.R & 7.V	20. 5.	
Diplomaté British Embassy na ČAG		27. 5. Sportfilm VG
Blatikompostování s Indonésany EKO seminář	28. 5.	
Sportovní den SF ČAG pro NG	1. 6.	ČERVEN
Návštěvy ZŠ na ČAG	2.–3. 6.	Předávání maturitních vysvědčení
		2.–3. 6. CLIL hodiny, 1.R, 2.R, 5.V & 6.V
Majálesový průvod	5. 6.	
Vodácký kurz 3.R & 7.V	8.–12. 6.	7.–8. 6. DofE Expedice
Kousek Ze/Mě pro recitátory	12. 6.	11. 6. Městské ledengy EHMK 1.R
Exkurze na radiologickém oddělení Fsem	15. 6.	14. 6. SUD Představení Drama Club ČAG Little Women
Garden Party ČAG	19. 6.	17. 6. Expozice minerálů Jihočeského muzea 4.V
ČAG Run Stromovka - organizovalo SF ČAG	20. 6.	Plazí ZOO Hluboká 2.R & 6.V
Hluboká, Purkarek 1.R		23. 6. Objevárium Písek 1.V
Švýcarsko, CERN, 3.R & 7.V	23.–27. 6.	22.–25. 6. Videň 4.V
Dopoledne s Ragby		24. 6. Den s PřF 6.V
Předávání vysvědčení	26. 6.	25. 6. Den aktivit
PRÁZDNINY		

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast ICT a AI

Danuše Lhotková	Microsoft Copilot + AI chatbot v praxi Gemini v každodenní práci úřadů a škol
Eva Draslarová	Microsoft Copilot + AI chatbot v praxi Gemini v každodenní práci úřadů a škol Canva ve vzdělávání – od AI nástrojů po tvorbu interaktivních materiálů
Tereza Soukupová	Canva ve vzdělávání – od AI nástrojů po tvorbu interaktivních materiálů Tvorba newsletterů v Canvě.
Kristýna Komůrková	Minecraft Education: Novinky 2026
Lenka Dolanská	AI ve výuce matematiky
Klára Drsová	AI ve výuce matematiky
Marek Vejsada	AI ve výuce matematiky
Tereza Vondrášková	Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a umělé inteligence - DigCompEdu

Oblast výuky v cizích jazycích

Štěpánka Kloudová	Oxford Open Day
Tereza Vondrášková	Angličtina a digitalizace v praxi
Štěpánka Kloudová	Everything you wanted to know about Cambridge Exams, but were afraid to ask (online)
Irena Marušincová	Grundfiguren des Hasses. Hate Speech in aktuellen und historischen Diskursen (konference FF JcU)
Jaroslav Srba	Talleres de ELE 2026 (FF JU)
Maria Hoyos Cardenoso	Talleres de ELE 2026 (FF JU)

Oblast dalšího vzdělávání ve vyučovaných předmětech

Klára Drsová	Nové přístupy v geografickém vzdělávání Moderní technologie a nové trendy v geografickém vzdělávání Backstage Learning, konference KGE PF JU pro učitele z praxe
Danuše Lhotková	Kvalitní výuka Geografie a jak na ni?
Lucie Starčevská	Kamenní pomocníci (Semenec)
Lukáš Erhart	Využití discgolfu ve školním prostředí
Andrea Štětková	Využití discgolfu ve školním prostředí
Adéla Nováková	Jak využít živé vyprávění příběhů ve škole (Verbarium)
Zdeňka Hucková	Jak využít živé vyprávění příběhů ve škole (Verbarium)
Klára Drsová	Mapy s příběhem

Oblast elementárního vzdělávání a zájmového vzdělávání

Irena Marušincová	Studium učitelství 1.st ZŠ Comenia Script
Veronika Urbanová	Comenia Script Učíme se venku
Barbora Bartizalová	Učíme se venku

Management školy

Danuše Lhotková	Valná hromada SŠČMS, Praha Kompas vzdělávání pro 21. století Valná hromada Britské obchodní komory, Praha
Pavel Soukup	Celostátní konference AŘG Školení ČŠI, SŠČMS, Praha Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2025/2026 pro MŠ a ZŠ Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2025/2026 pro SŠ Zápisy do ZŠ - zásadní změny pro rok 2026, vzory písemností Příprava školního roku 2026/2027 v MŠ a ZŠ – ekonomické a legislativní novinky

Eva Draslarová	Jaké legislativní změny čekají školy v roce 2026? FLEXI ROZVRH - jeho možnosti a výhody (webinář) Konzultační seminář pro management škol k JPZ a MZ 2026
Štěpánka Kloudová	Erasmus+ online školení pro řešitele Webinář k psaní závěrečné zprávy KA122-SCH
Irena Marušincová	Setkání pro vedení MŠ a ZŠ organizované MAP Rozkvět
Tereza Soukupová	Školení program Bakaláři, online

Vzdělávání pedagogů v BOZP a PO a první pomoci

Všichni zaměstnanci	Školení v BOZP, PO Školení měkké cíle Školní online pokladna – školení pro učitele
Irena Marušincová	Učitel zachraňuje: Sebejistý pedagog v první pomoci

Oblast výchovného poradenství a wellbeingu

Monika Maradová	Krajská konference primární prevence rizikového chování 2025 Úvod do krizové intervence Tripartity na II. stupni – jak na ně
Johana Bohoněk Ostrá	Diagnostika třídních kolektivů Hry s psychologickým obsahem Intervence ve školní třídě
Lukáš Erhart	setkání školních metodiků prevence ZŠ a SŠ Jak vést smysluplnou reflexi na adaptačních kurzech
Irena Marušincová	LGBTQ+ témata v práci s dospívajícími (DofE)
Petra Klee	Normy ve třídě: od tichých dohod k vědomému nastavování Stereotypy a mikroagrese

Další oblasti vzdělávání

Zdeňka Hucková	Příběhy ve světle a stínu
Pavel Soukup	Diskusní fórum ČNB
Daniel Hoffmann	Diskusní fórum ČNB
Eva Crhová	DOFE Leader Day České Budějovice
Irena Marušincová	DOFE Leader Day České Budějovice
Lucie Starčevská	DOFE Leader Day České Budějovice
Tereza Vondrášková	DOFE Leader Day České Budějovice DofE – školení pro vedoucí Expediční školení DOFE Zadavatel MZ PUP

Prevence sociálně patologický jevů

Problematika sociálně patologických jevů byla řešena v souladu se Školním preventivním programem ČAG pro rok 2025/26 a ŠVP ČAG v rámci předmětu Výchova ke zdraví a témat integrovaných do souvisejících předmětů. Během roku byly řešeny jen ojedinělé a nikterak závažné případy sociálně patologických jevů a porušování školního řádu. ČAG zavedl systematické vedení studentů k vypěstování si návyků sebeorganizace a práce s časem v rámci širších zásad efektivního studia a osvojování si měkkých dovedností. Hlavní inspirací jsou naše podklady „Effective Studying“, vytvořené Mgr. Daniele Hoffmannem a mezinárodní platforma SkillsBuilder. První ročníky prošly již tradičně na začátku školního roku motivačním programem zaměřeným na podporu vzájemné spolupráce v kolektivu a respektování individuálních rozdílů. Jednou z důležitých metod prevence je individuální přístup a každodenní zájem o studenty, další ochranné vlivy přináší rozmanitost činností, do kterých se každý student může zapojit, rodinná atmosféra školy, výchova v pozitivním prostředí.

Péče o nadané žáky a o žáky se specifickými poruchami učení

Jedním z hlavních pilířů našeho vzdělávacího programu je individualizovaný přístup, který se přirozeně promítá i do péče o nadané studenty a studenty se specifickými potřebami.

Naši snahou je nadání identifikovat a poskytovat dostatek příležitostí k jeho rozvoji, ať už se jedná o oblast akademickou, sociální, sportovní či uměleckou. V rámci výuky je samozřejmostí diferenciací, obohacování učiva, zařazování problémových úloh, badatelských úloh, zapojování do diskusí či podpora k předkládání alternativních řešení.

Sportovně nadaní žáci se u nás setkávají s maximální snahou efektivně skloubit sportovní přípravu se studiem. Studenty podporujeme v zapojování do různých projektů, soutěží či olympiád, o kterých si můžete přečíst v sekci *Úspěchy žáků* ČAG. Stabilně nabízíme řadu volitelných seminářů, např. badatelský Ekologický seminář, klub deskových her zahrnujících Pišqworky a šachy, účast v logické olympiádě a další aktivity.

Dále v rámci projektu Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu II podařilo realizovat různé aktivity spojených s individualizací výuky: dramatický kroužek v angličtině (Drama Club), recitační a literární kroužek, klub deskových her, chemický kroužek, kroužek pokusů z fyziky, kroužek karate, kroužek angličtiny a kroužek španělštiny a další zájmové a vzdělávací aktivity. Škola současně zajistila pravidelné působení školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Složení aktivit se mění rok od roku podle zájmu žáků.

Díky naší úzké spolupráci s Biologickým centrem AV ČR studenti využívají možností odborných stáží, či jim zprostředkujeme odborníka v oblasti jejich zájmu, s jehož podporou pak pracují na svých vědeckých projektech. Ve 3. ročníku a septimě pak studenty důsledně vedeme k práci na středoškolské odborné činnosti, kde si každý student vybírá téma zcela podle svých preferencí. Naši studenti se pak pravidelně probíjí až do celorepublikového kola soutěže SOČ, kde nezdědka obsazují stupně vítězů. Školní kolo SOČ probíhá na Přírodovědecké fakultě JU, jejíž jsme fakultní školou.

Členové pedagogického sboru se neustále vzdělávají v oblasti identifikace nadání, práce s nadanými dětmi, zvláště pak v řešení úskalí vzdělávání studentů s kombinací nadání a specifických poruch učení. V uplynulém roce se část sboru věnovala rozvoji metodiky SkillsBuilder na (nejen) nižším gymnáziu. Metodika napomáhá mimo jiné práci s nadanými nebo dvojité výjimečnými žáky, kteří mívají specifické zaměření a opožděný vývoj v některých měkkých dovednostech.

V péči o studenty se specifickými poruchami učení spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Na základě jejich doporučení pak realizujeme všechna potřebná podpůrná a vyrovnávací opatření, individuální podporu v rámci výuky i přípravy na výuku. Pravidelně pak získáváme zpětnou vazbu a v každém z předmětů doladujeme opatření, aby byla co nejefektivnější. U studentů se zdravotním postižením pak v rámci integrace poskytujeme doporučené speciální metody, kompenzační pomůcky a didaktické materiály.

V rámci prevence sociálně patologických jevů sázíme hlavně na primární prevenci. Naši pedagogové se o své studenty zajímají, často s nimi vedou neformální rozhovory. Třídní učitelé pečlivě pozorují vývoj třídního klimatu.

Zárodky konfliktů se snažíme vždy řádně prodiskutovat a dobrat se jejich příčiny. Zakládáme si na vytvoření klimatu, ve kterém jsou fair play, slušnost, důstojnost a respektující přístup považovány za základní hodnoty bezpečné atmosféry s možností svěřit se bez odsuzujících komentářů. Za důležitou považujeme také emoční výchovu. Naším studentům nabízíme postupy ke zvládání konfliktů, hněvu, úzkosti a jiných negativních emocí. Příkladem byl i on-line program Nevypust' duši.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, včetně školou předložených a realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

Erasmus+ Partnerství škol (KA122 Krátkodobé projekty mobilit žáků a pracovníků)

Ve školním roce 2023/2024 jsme získali grantovou podporu pro řadu aktivit. Aktivita byly realizovány až do školního roku 2025/2026. Dne 22. 2. 2026 byla předložena Závěrečná zpráva a projekt KA122-SCH, zaměřený na mobility žáků a zaměstnanců, byl oficiálně ukončen.

Název projektu

KA122 Krátkodobé projekty mobilit žáků a pracovníků

Období

23. 6. 2024 – 22. 12. 2025

Název projektu v angličtině

KA122-SCH – Short-term projects for mobility of learners and staff in school education

Rozpočet projektu pro ČAG

Kód projektu

2024-1-CZ01-KA122-SCH-000223023

Skupinové žákovské mobility	36 093,00 €
Dlouhodobé individuální žákovské mobility	5 822,00 €
Krátkodobé individuální žákovské mobility	4 100,00 €
Kurzy a školení	10 329,00 €
Celková výše přiděleného grantu	56 344,00 €

Cíle projektu

Jedním z hlavních cílů projektu byla podpora výuky druhého cizího jazyka – němčiny a španělštiny – a další zvyšování kvality jazykového vzdělávání, včetně přípravy žáků na mezinárodně uznávané certifikace DSD I, DSD II a DELE. Významným nástrojem byly skupinové i individuální mobility žáků ve spolupráci se zahraničními partnerskými školami.

Další prioritou bylo zvyšování kvality výuky prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů a rozšiřování metody CLIL do výuky nejazykových předmětů. Projekt proto podporoval zejména rozvoj jazykových kompetencí vyučujících a jejich schopnost využívat angličtinu ve výuce odborných předmětů.

Důležitým cílem bylo rovněž posílení evropského rozměru vzdělávání, mezikulturních zkušeností žáků a dlouhodobé spolupráce s partnerskými školami v zahraničí. Projekt podporoval společné vzdělávací aktivity zaměřené mimo jiné na témata udržitelnosti, mediální gramotnosti a orientace v současném informačním prostředí.

Realizace

Projekt byl v únoru 2026 úspěšně ukončen předložením závěrečné zprávy. Stanovené cíle se podařilo naplnit a v rozsahu uskutečněných mobilit výrazně překročit: oproti původně plánovaným 30 mobilitám se projektu zúčastnilo celkem 126 žáků a zaměstnanců školy. Převážnou část tvořily skupinové mobility 119 žáků do Španělska, Německa a Rakouska, doplněné individuálními dlouhodobějšími pobyty žáků, jazykovým vzděláváním pedagogů a stínováním na partnerských školách. Projekt přispěl k rozvoji jazykových kompetencí a přípravě na certifikace DSD I, DSD II a DELE, k rozšíření výuky metodou CLIL i k posílení evropského rozměru vzdělávání a zahraničních partnerství školy. Významný byl také jeho inkluzivní a environmentální rozměr: 94 účastníků využilo ekologickou dopravu a do projektu se zapojilo 9 účastníků s omezenými příležitostmi. Kvalitu realizace potvrdilo závěrečné hodnocení Domu zahraniční spolupráce, který projektu udělil 88 bodů ze 100.

Šablony OP JAK: Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu II

Realizujeme projekt Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu II. Cílem projektu je rozšíření výuky pomocí inovativních metod, zvýšení individualizace výuky a podpora práce s malými skupinami žáků.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0012588
Poskytnutá dotace: 1 454 488,94 Kč



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



V uplynulém školním roce byla podpořena práce školního psychologa a školního speciálního pedagoga na ČAG. Dále jsme díky podpoře mohli nabízet celou řadu výběrových inovativních aktivit, konkrétně: Dramatický kroužek v angličtině (Drama Club), Recitační a literární kroužek, Klub deskových her, Chemický kroužek, Kroužek pokusů z fyziky, Kroužek karate, Kroužek angličtiny a Kroužek španělštiny. Řada pedagogů v rámci projektu absolvovala četná školení zaměřená na wellbeing a inovativní výuku v různých oblastech jejich odbornosti. Naše aktivity navazují na uplynulý projekt Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu. Těší nás, že v této oblasti můžeme zaručit kontinuitu služeb.

Dotace statutárního města České Budějovice

Dotací statutárního města České Budějovice na kofinancování projektu podpořeného v rámci Dotačního programu města České Budějovice ve výši 40.000,- Kč jsme podpořili studentskou týdenní výměnu s Lycée Dupuy de Lôme v bretaňském Lorientu.

Zahraniční asistent/učitel

Ve školním roce 2025/2026 byla v rámci projektu DAAD stipendium pro DSD školy v zahraničí přidělena Německou vládou vyučující pro výuku DSD programu – lektorka Maren Meyer. Cílem je podpořit Deutsches Sprachdiplom (DSD). Maren vyučuje německou konverzaci 2 hod. týdně a k tomu vede zájmový kroužek Jugend Debattiert.

Německá partnerská škola

ČAG vstoupilo do programu DSD I a II (Deutsches Sprachdiplom) podporovaného vládou SRN ve školním roce 2008/09. Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka v programu DSD I a II v sedmi třídách osmiletého gymnázia. V letošním roce ČAG pokračovalo ve spolupráci s centrálou německé firmy DM v Českých Budějovicích v oblasti jednodenních studentských stáží zaměřených na příklady dobré praxe. S firmou plánujeme spolupracovat i v budoucnu. Nově jsme navázali kontakt s firmou Bosch v těchto oblastech:

- Motivačních přednášek pro vybrané studenty posledních a předposledních ročníků
- Podpořit zájem dívek o studium technických oborů: Ženy v technice
- Exkurze pro studenty 2.ročníků ve výzkumných laboratořích ve firmě Bosch

Cílem je propojení jazykových znalostí Nj z DSD programu a předmětů fyzika/matematika v rámci užší spolupráce.

Přehled minulých projektů řešených školou

ČAG se účastní projektů aktivně a je spolehlivým řešitelem. Škola z projektů získává dlouhodobé přínosy pro výuku – ať už materiální nebo, častěji, ve formě zkušeností a know-how. Tabulka uvádí seznam minulých projektů, které měli přesah do výuky v uplynulém školním roce, ačkoliv projektové období již uplynulo.

Jméno a číslo projektu	Výstupy / Náplň	Rok ukončení
Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnázium CZ.02.02.XX/00/22_003/0003634	Individualizace výuky a práce v malých skupinách prostřednictvím jazykových, humanitních i přírodovědných klubů a dalších aktivit. Projekt podpořil také vzdělávání pedagogů, odborná setkání pro rodiče a působení školního psychologa.	2025
STEM na třetí – Tři školy EU v STEM projektu (Erasmus+ KA229) 2019-1-SI01-KA229-060411_3	Mezinárodní spolupráce škol z ČR, Slovinska a Chorvatska zaměřená na přírodovědné vzdělávání, hydrologická měření a sledování kvality ovzduší. Součástí byly žákovské a učitelské mobility, společná měření, prezentace a sdílení výsledků.	2022
Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG – Šablony II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016725	Pořízení 40 tabletů pro modernizaci výuky, vzdělávání pedagogů ve formativním hodnocení, měkkých dovednostech a dalších profesních oblastech. Realizovány byly také studentské kluby a projektové dny.	2022
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012371	ČAG působilo jako partner bez finanční účasti. Projekt byl zaměřen na využití digitálních technologií při výuce cizích jazyků; vytvořené výstupy škola využívala i po skončení realizace.	2022
Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012373	ČAG působilo jako partner bez finanční účasti. Projekt podporoval využití 3D technologií ve vzdělávání a jeho výstupy byly ve škole využívány i v následujících letech.	2022
Učebna přírodních věd a jazyková učebna – IROP CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502	Vybudování a vybavení učebny přírodních věd a jazykové učebny a modernizace vnitřní konektivity školy. Nové vybavení podpořilo badatelsky orientovanou výuku a spolupráci s partnerskými ZŠ a Přírodovědeckou fakultou JU.	2018

Přehled meziškolních partnerství ČAG

Partnerská Intituce	Země / Město	Délka spolupráce	Stav / Aktivita ve školním roce 2025/2026
Fachhochschule FHDW Paderborn	Německo, Porýní- Vestfálsko	3 roky	Uzavřena oficiální smlouva o vzájemné spolupráci. Proběhlo několik virtuálních setkání pro studenty DSD programu. Říjen 2025: žákovská mobilita v Německu s návštěvou FHDW
BORG Linz (pobočka Hagenberg)	Rakousko, Horní Rakousy	18 let	Probíhali jednodenní partnerské výměny
Lycée Dupuy de Lôme	Francie, Lorient (Bretaň)	17 let	Výměnná mobilita s podporou statutárního města České Budějovice.
Institut Dertosa	Španělsko, Tortosa (Katalánsko)	–	Spolupráce dočasně přerušena.
Prva Gimnazija	Slovinsko, Maribor	20 let	Úspěšná studentská mobilita (celkem 26 studentů). Červen 2026: 14 studentů z MB na ČAG. Září 2026: skupinová mobilita 13 studentů ČAG
Collegio Interlaken	Mexiko, Ciudad de Mexico	9 let	Školní rok 2024/2025: návštěva mexických studentů na ČAG se neuskutečnila, plánováno v aktuálním školním roce
Treća gimnazija	Bosna a Hercegovina, Sarajevo	5 let	Společná týdenní akce: podzim 2025 v Sarajevu Září 2026: hostování partnerů ze Sarajeva na ČAG.
Michaelschule	Německo, Paderborn	Nové partnerství	Studentské výměny (celkem 30 studentů z obou škol)
Albert-Einstein- Gymnasium	Německo, Ulm (bilingvní)	Nové partnerství	Projekt TEDtalks pro studenty kvinty. Podzim 2026: návštěva německých studentů na ČAG
IES Antonio Serna Serna	Španělsko, Albatera (Alicante)	Nové partnerství	Nová spolupráce zaměřená na podporu výuky španělštiny
SMP Negeri Yogyakarta	Indonésie, Yogyakarta	2 roky	Spolupráce v rámci přírodovědného projektu na téma Blaticomposting a následně Environmental Heroes

Spolupráce s JU, PřF UK, VŠCHT, AV ČR v oblasti přírodních a technických věd

ČAG se v roce 2010 stal první Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU. Kromě hojných přednášek odborníků z akademického prostředí, workshopů a besed konajících se na ČAG škola dlouhodobě využívá možností zapojení studentů do aktivit akademických pracovišť. Studenti například využívají možnost bádát v laboratořích JU a využít výsledky v SOČ. Dalším příkladem jsou workshopy v průběhu Týdne vědy, akce „100 vědců do škol“, dále stáže pro talentované studenty v laboratořích Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, účast v Letní škole NANO v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského, na Letní škole České zemědělské univerzity v Praze a Letní škole molekulární biologie a biotechnologie pořádané Jihočeskou univerzitou. Tradicí se již stává terénní geologická exkurze pod vedením geologa z Jihočeské univerzity.

Program GLOBE a spolupráce s neziskovou organizací TEREZA

Naše škola již od svého založení v roce 1992 povzbuzovala studenty k tvůrčímu využívání poznatků, se kterými se ve výuce všech předmětů setkávali. V přírodovědné oblasti jsme působili nejprve v projektu Acid Rain, vedeném National Geographic Society. Vstupem do sítě GLOBE v roce 1997 a řadou uskutečněných projektů řízených vzdělávacím centrem TEREZA dáváme studentům hodnotné podněty ke spolupráci se spolužáky různého věku, učiteli i odborníky. Studenti tak postupují velmi přirozeným vývojem od záliby k hodnotné vysokoškolské přípravě. Osvěžením je čilá komunikace v angličtině i propojení s vrstevníky podobných zájmů doma i v zahraničí. Užitek přináší také trénink prezentačních dovedností i obrovský prostor pro příkladné občanské chování. V programu GLOBE tak plně uskutečňujeme náš školní cíl – vskutku všestranně vychováváme i vzděláváme naše studenty pro jejich budoucí potřeby. Za dlouhodobé výsledky v této oblasti se ČAG stal na podzim 2015 mezinárodní GLOBE Star a v dubnu 2016 získal v Americkém centru v Praze ocenění „Czech GLOBE Star“ jako jedna z historicky první trojice takto oceněných škol.

Ve školním roce 2016/17 na běžné GLOBE aktivity navázal projekt Tajný život města, ve kterém se ČAG umístil mezi deseti nejlepšími účastníky a obdržel speciální cenu za questy v anglickém jazyce. Ve školním roce 2020/21 studenti ČAG skvěle reprezentovali Českou republiku na světové konferenci „2020 GLOBE Virtual Regional Meeting for Europe and Eurasia“ a ČAG také na „Virtuální badatelské GLOBE konferenci pro ČR“. V srpnu 2022 se čtyři studenti v doprovodu Mgr. Lucie Starčevské zúčastnili GLOBE Learning Expedition v Estonsku, kterou zorganizovali estonští GLOBE koordinátoři ve spolupráci s estonským velvyslanectvím USA a estonským Ministerstvem vzdělávání a výzkumu. Na expedici jsme díky naší dlouhodobé práci v programu GLOBE získali finanční podporu od Regionální Euroasijské kanceláře programu GLOBE. Účastníky expedice bylo 170 studentů, učitelů a vědců z několika zemí, kde program GLOBE probíhá, a také vědců z NASA. Hlavním tématem expedice byla klimatická změna. Výstupy z expedice a další z nich vyplývající bádání jsme posléze publikovali na GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS) v únoru 2023.

V každém školním roce studenti pracují na nějakém novém projektu, který často vychází z programu GLOBE, zahrnuta je také badatelská výuka a projekt často má také praktický dopad na životní prostředí. V minulých letech studenti pracovali například na projektu mapování světleného znečištění GLOBE at Night. Také probíhal projekt měření oxidu uhličitého ve třídách a vlivu jeho koncentrace na soustředěnost. Studenti prezentovali výsledky na Festivalu vědy a techniky AMAVET a virtuálně také na GLOBE Games ve slovenském Svitú. Zapojili jsme se do přeshraničního projektu Clim-E-Do, který byl zaměřen na klimatické změny a jehož průběh a výsledky jsme sdíleli s rakouskou střední školou. Studenti vlastními silami navrhli a vybudovali spirálový bylinkový záhon, nadstavbou byla instalace sudu na dešťovou vodu a vybudování relaxačního koutku. V minulém školním roce začala spolupráce se dvěma školami z Yogyakarty na ostrově Jáva, pracovali jsme na projektu blatikompostování, tedy kompostování pomoci švábů, a vyměřovali si poznatky při online schůzkách.

Výsledky našich projektů pravidelně prezentujeme na badatelské konferenci pořádané každoročně vzdělávacím centrem TEREZA.

Základní údaje o hospodaření 2025

ČAG účtuje v soustavě podvojného účetnictví a řídí se zákonem o účetnictví a vyhláškou č. 500/2002 Sb. pro podnikatele v aktuálním znění. Z účetní závěrky níže uvádíme rekapitulaci účetní výsledovky. Údaje jsou uváděné v tisících Kč.

Výnosy

Školné	20.021
Státní dotace	24.092
Projektové dotace	1.007
Ostatní výnosy	3.923

Celkové výnosy

49.043

Náklady

Mzdové náklady včetně zákonných odvodů	32.510
Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	411
Náklady na vybavení tříd počítačovou technikou a nábytkem	629
Náklady na školní aktivity	2.519
Náklady na energie	1.056
Ostatní provozní náklady a služby	9.352

Celkové účetní náklady

46.477

Účetní výsledek hospodaření

2.566

Účetní rozdíl mezi příjmy a výdaji rozpočtu v kalendářním roce 2025 je mezitímním účetním výsledkem vytvářeným pouze pro potřeby vyhlášky č.15/2005 Sb., odst. (1) a (2) a jako takový nemá proto vypovídající hodnotu o konečném hospodářském výsledku účetní jednotky v daném hospodářském roce. Případný kladný hospodářský výsledek je v plné výši převáděn na statutární Fond pro vzdělávání a školské služby, ze kterého je financován pouze rozvoj gymnázia a investice do kvality poskytovaných vzdělávacích služeb.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření

Kontroly provedené Okresní správou sociálního zabezpečení

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na ČAG kontrola vedená OSSZ v Českých Budějovicích.

Kontroly provedené Finančním úřadem v Českých Budějovicích

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na ČAG kontrola vedená Finančním úřadem v Českých Budějovicích.

Kontroly provedené Krajským úřadem Jihočeského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na ČAG kontrola vedená KÚ Jihočeského kraje.

Kontroly provedené zdravotními pojišťovnami

Ve školním roce 2025/2026 proběhla na ČAG kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky. Protokol o kontrole plateb pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů a dodržování ostatních povinností plátce pojistného je přílohou 7 výroční zprávy.

Kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí Jihočeského kraje

Ve školním roce 2025/2026 proběhla na ČAG kontrola Krajskou hygienickou stanicí Jihočeského kraje. Protokol o kontrole podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“) je přílohou 8 výroční zprávy.

Audit

V roce 2025 byl podle zákona 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám proveden audit výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2025. Auditor vydal dne 29.6.2026 výrok věcně odpovídající výroku bez výhrad, když dle metodiky říká, že výkaz zisku a ztráty byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů a použití zisku ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby. Zpráva auditora byla KÚ předložena dne 20.7.2026. Kopie zprávy auditora je přílohou č. 6.

Uplatňování zákona č. 106/1999Sb.

Na základě povinností vyplývajících ze zákona o svobodném přístupu k informacím č.106/1999 Sb. konstatujeme, že jsme v uplynulém školním roce neřešili žádnou žádost o informace. Nepřikládáme tudíž žádné další přílohy a informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Českých Budějovicích 30. 09. 2026

v.r.

RNDr. Pavel Soukup, Ph.D.
ředitel

v.r.

RNDr. Danuše Lhotková
jednatelka

ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o.

Třebízského 1010/9
370 06 České Budějovice 5
Kancelář školy: +420 380 425 133
info@cag.cz
www.cag.cz

