



Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025

ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o.

Třebízského 1010/9, 370 06 České Budějovice 5

2024/2025

Výroční zpráva o činnosti školy

Charakteristika školy

Název školy

ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o.
(ve školním roce 2024/2025 trval původní
název Česko-anglické gymnázium s.r.o.)

Adresa školy

Třebízského 1010/9,
370 06 České Budějovice 5

Právní forma školy

Společnost s ručením omezeným
(viz příloha č. 1, kopie výpisu z OR)

Identifikační číslo organizace

IČ 63908352

Identifikační číslo zařízení

IZO 045019517
(viz příloha č. 2, kopie výpisu z rejstříku
škol a školských zařízení)

Identifikátor ředitelství

RED IZO 600 008 096

Zřizovatel školy

ČAG – gymnázium a základní škola s.r.o.

Bankovní účty školy

106237073/0300 (ČSOB)
199072289/0300 (ČSOB)
295097451/0300 (ČSOB)

Vedení školy

Statutární orgán

Statutárním orgánem ČAG – gymnázium
a základní škola s.r.o. je jednatel. ČAG má
dva jednatele, každý jednatel zastupuje
společnost samostatně.

RNDr. Danuše Lhotková,
narozena 4. 5. 1960, bytem Pod Lešem
206, 370 01 Litvínovice, Šindlový Dvory.
Absolventka Přírodovědecké fakulty
Univerzity Karlovy v Praze, aprobace
matematika a geografie. 41 let praxe.

Matěj Kratochvíl,
narozen 12. 6. 1989, bytem č. p. 490,
382 78 Lipno nad Vltavou. Absolvent
Faculty of Economics and Business,
University of Amsterdam.

Ředitel školy

RNDr. Mgr. Pavel Soukup, Ph.D.,
narozen 21. 12. 1990, bytem Na Zlaté
stoce 1862/9c, 370 05 České
Budějovice. Absolvent Přírodovědecké
fakulty Jihočeské univerzity v Českých
Budějovicích, aprobace informatika
a biologie. 10 let praxe.

Zástupkyně ředitele

Mgr. Eva Draslarová,
narozena 16. 5. 1968, bytem Na
Vyhlídce 1044, 370 06 Srubec u Č.
Budějovic. Absolventka Matematicko-
fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v
Praze, aprobace matematika a výpočetní
technika. 35 let praxe.

Zástupkyně ředitele pro zahraničí a výuku cizích jazyků

Mgr. Štěpánka Kloudová, narozena 25.8.1970, bytem Chlumec 72, 373 41 Hluboká nad Vltavou. Absolventka Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, aprobace český jazyk, německý jazyk, anglický jazyk. 31 let praxe.

Zástupkyně ředitele pro základní vzdělávání

Mgr. Irena Marušincová, Ph.D., narozena 6.1.1978, bytem Františka Ondříčka 983, 370 11 Česko Budějovice. Absolventka Filozofické fakulty Masarykovy University a University of Birmingham, francouzština, němčina, speciální pedagogika, vzdělávání pro první stupeň základní školy, 23 let praxe

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Mgr. Karel Bohoněk, narozen 11.4.1963, bytem Gregorák 2230/2, 373 16 Dobrá Voda u Č. Budějovic. Absolvent Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, aprobace matematika a biologie. 38 let praxe.

Adresa pro dálkový přístup a webové stránky školy

Vedení

psoukup@cag.cz
dlhotkova@cag.cz
edraslarova@cag.cz
skloudova@cag.cz
imarusincova@cag.cz
kbohonek@cag.cz

Webové stránky

www.cag.cz

Kancelář školy

cag@cag.cz

Školská rada

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školská rada v tomto složení:

Za rodiče a zletilé studenty:

Prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.
MVDr. Mgr. Jaroslav Křížek

Za pedagogy:

Mgr. Petr Klier
Mgr. Lucie Starčevská

Za zřizovatele:

RNDr. Vojtěch Vyhnálek (předseda školské rady)
Mgr. Karel Bohoněk

Školská rada se v průběhu školního roku 2024/2025 sešla třikrát (setkání a hlasování probíhala prezenčně nebo distančně) a její činnost je dokumentována v zápisech z jednání, uveřejňovaných pravidelně na webové stránce školy.

Poslání a cíle školy

Vzdělávací program ČAG nabízí svým studentům kvalitní všeobecné gymnaziální vzdělávání obohacené o specializovanou, individuální přípravu pro vysokoškolské studium všech zaměření, široký všeobecný rozhled a nadstandardní výbavu jazykových, obecně komunikačních a dalších měkkých dovedností pro vysokoškolské studium i profesní život.

Program má rozdílné cíle pro různé věkové etapy studia. Důraz na všestrannost, motivaci k aktivnímu studiu a získávání dovedností je typický pro naše nižší gymnázium a tvoří hodnotný základ pro zesílený důraz na specializaci v navazujícím studiu vyššího gymnázia a univerzity. Zaměření na samozřejmost v používání cizího jazyka přirozeně buduje v každém žákovi sebedůvěru pro samostatný a zodpovědný pobyt v cizích zemích a je pro něj velkou výhodou pro další studium i budoucí uplatnění ve zvolené profesi i v osobním životě.

Tomuto zaměření školy a cílům bohatých mimoškolních aktivit odpovídá i profil absolventa Česko-anglického gymnázia. Z výsledků srovnávacích šetření vyplývá, že absolvent ČAG je samostatný, proaktivní, považuje za důležité schopnosti umět řešit problémy a pracovat v týmu, včetně schopnosti kritického myšlení, efektivního a zodpovědného zpracovávání informací a jejich kultivovaného zveřejňování. Zvyká si na prostředí mezinárodní společnosti, aby byl v budoucnu schopen v ní aktivně a zodpovědně působit, studovat a pracovat.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhá podle ŠVP ČAG, které vychází z RVP ZV pro nižší gymnázium a RVP G pro vyšší gymnázium. ŠVP je průběžně aktualizován podle nových změn RVP i v souladu s vizí školy a proměňujícími se podmínkami pro vzdělávání. Vyučujeme novou (revidovanou) informatiku. Do všech oblastí začleňujeme rozvíjení digitálních kompetencí. Výuku realizujeme v kmenových učebnách, kde je možné využít sadu iPadů, a také ve čtyřech počítačových učebnách.

Období distanční výuky ve školním roce 2020/2021 jsme plně využili pro tvorbu vlastních elektronických didaktických materiálů i rozšířené využívání online databází v současné výuce. Respektujeme individuální vzdělávací potřeby žáků, pokračujeme v rozvíjení klíčových kompetencí a naplňování závazných očekávaných výstupů.

Přehled nadstandardní péče, kterou naše škola poskytuje

V části Školního vzdělávacího programu ČAG pro nižší gymnázium, zpracované podle RVP ZV, jsou oproti standardu posíleny tyto oblasti: výuka cizích jazyků, matematiky a oblast praktických dovedností v laboratorních cvičeních. Od sekundy je pro studenty připravena nabídka 3 povinně volitelných cizích jazyků – NJ, FJ, ŠJ. Výuka německého jazyka v sekundě, tercii a kvartě je vedena v režimu DSD programu Německé partnerské školy s možným zapojením německého asistenta a je v maturitním ročníku završena složením německého jazykového certifikátu s celoživotní platností. Vedle rodilého mluvčího v hodinách anglické konverzace se studenti nižšího gymnázia setkávají s výukou rodilým mluvčím španělštiny.

Cenné zkušenosti v přírodních vědách získávají studenti nižšího gymnázia v celosvětovém projektu GLOBE. Samozřejmostí je každoroční úspěšná účast na národních GLOBE Games. Za práci nad rámec běžných přírodovědných činností středoškoláků se Česko-anglické

gymnázium stalo na podzim 2015 mezinárodní GLOBE Star a v dubnu 2016 získalo v Americkém centru v Praze ocenění „Czech GLOBE Star“ jako jedna z historicky první trojice takto oceněných škol. Významné pozice dosáhli studenti EKO semináře rovněž v předchozích letech v navazujícím projektu Tajný život města. V nedávně době skvěle reprezentovali Českou republiku na světové konferenci 2020 GLOBE Virtual Regional Meeting for Europe and Eurasia a ČAG také na Virtuální badatelské GLOBE konferenci pro ČR. V srpnu 2022 se čtyři studenti v doprovodu Mgr. Lucie Starčevské zúčastnili GLOBE Learning Expedition v Estonsku. Výstupy z expedice a další z nich vyplývající bádání jsme posléze publikovali na GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS) v únoru 2023. Studenti poté pracovali na projektu mapování světleného znečištění GLOBE at Night, jehož výsledky prezentovali na GLOBE badatelské konferenci na Přírodovědecké fakultě UK. V minulém školní roce studenti sledovali vegetační pokryv v lese za Dobrou Vodou, nadšení chemici měřili vliv množství CO₂ ve třídě v čase a schopnost řešit matematické úlohy v dvojité slepé studii v různě vydýchané třídě. Jejich prezentace na Badatelské konferenci v Mělníce vzbudila velké ohlasy. Cestou na Mezinárodní konferenci GLOBE ve Svitu je zdržela srážka vlaků na jejich trase, ale odprezentovali distančně v angličtině a sklidili chválu Petera Falcona z americké NASA.

ČAG je od roku 2010 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU, spolupráce s Přírodovědeckou, Pedagogickou i Filozofickou fakultou JU se úspěšně rozvíjí. Samozřejmostí se již staly denní návštěvy i týdenní pobyty studentů nižšího gymnázia ve střediscích ekologické výchovy. Metodické materiály, vytvořené v rámci projektů, jsou dále používány. Rovněž se uskutečňují i besedy, přednášky a workshopy. Na konci minulého školního roku jsme se stali fakultní školou Ekonomické fakulty JU. Naši žáci se budou účastnit mnoha vzdělávacích i praktických aktivit.

Česko-anglické gymnázium se stalo partnerem pro projekty „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012373 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Činnosti těchto dvou projektů byly zahájeny v září 2020. V několika předmětech používáme 3D brýle a 3D tiskárny.

V uplynulém školním roce jsme v rámci projektu Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu (číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0003634) realizovali aktivity spojené s individualizací výuky: Chemický kroužek, Klub deskových her, Kroužek českého jazyka, Kroužek aktivizující konverzace v AJ. V 1. pololetí školního roku ve škole působila školní psycholožka Ing. Mgr. Irma Bohoňková, která se věnovala studentům vyššího gymnázia zejména v oblasti osobnostního rozvoje, FOCUSing I, II, III. Tento projekt byl úspěšně ukončen 31.1.2025, byla schválena Závěrečná zpráva k projektu.

V rámci nového projektu Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu II (číslo projektu CZ.02.02.XX/00/24_035/0012588) se podařilo realizovat několik dalších aktivit spojených s individualizací výuky: Klub deskových her, Podpora znalosti českého jazyka a Divadlo v anglickém jazyce. Také jsme zajistili pravidelné působení školního speciálního pedagoga Mgr. Johany Bohoněk Ostré. ČAG průběžně rozšiřuje studentskou knihovnu, pravidelně se zapojuje do různých soutěží jako jsou Jihočeský úsměv, Tábořská Eurolyra (recitace v cizích jazycích), Komenský a my a Čapkoviny, kde naši studenti dosahují významných úspěchů.

Velká pozornost je věnována výchově ke zdravému životnímu stylu a tělesné výchově, v některých ročnících tříhodinové, s možností nepovinných sportovních her. Družstva ČAG se pravidelně umísťují na předních okresních i krajských místech v různých sportech – atletice včetně Juniorského maratonu, v lyžování, raftingu, frisbee ultimate, a jiných sportech. Stojí za zmínku, že zapojení se do ligy Frisbee Ultimate vzešlo ze studentského návrhu postavit školní tým. Matěj Štětko, jeden z iniciátorů, se poté stal trenérem české

juniorské reprezentace, skvěle se umísťující jak na Mistrovství ČR i na Mistrovství Evropy. Zázemí pro sport bylo posíleno nákupem několika rotopedů a eliptických strojů do posilovny.

Výuka všech ročníků vyššího gymnázia se uskutečňuje dle Školního vzdělávacího programu ČAG (podle RVP G). Inspekční zpráva ČŠI je přílohou č. 3 této výroční zprávy. V posledních dvou letech studia vyššího osmiletého i čtyřletého gymnázia probíhá výuka anglického jazyka, matematiky, dějepisu, základů společenských věd, fyziky, biologie a chemie v režimu streamingu. Takto organizovaný program vlastní volby intenzity studia jednotlivých předmětů výrazně zvyšuje možnost kvalitní soustředěné přípravy žáka na vybrané univerzitní studium při neomezeném rozvoji jeho všeobecného přehledu.

Ojedinelým programem ČAG je také plánovitá tří až čtyřstupňová příprava na jazykové zkoušky k získání certifikátů úrovně B2 a C1 či C2 v anglickém jazyce - Cambridgeské zkoušky či zkoušky IELTS, TOEFL. Studenti jsou podporováni k získávání certifikátů i v dalších cizích jazycích, DELE ve španělském a DSD1 a DSD2 v německém jazyce. Ideální součástí rozvoje jazykových schopností jsou hodiny konverzace s rodilým mluvčím, v anglickém jazyce již od primy osmiletého studia, tedy v každém ročníku obou studijních cyklů. O schopnosti využít takto získané jazykové i studijní dovednosti svědčí kvalita výsledků zkoušek jazykových certifikátů, jazykových maturitních zkoušek a obhajob maturitních prací i úspěšné zapojení studentů do mezinárodní projektové práce a odborné činnosti (viz *Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích*). Výčet univerzit, na kterých absolventi ČAG studují, ukazují tabulky v kapitole *Výsledky absolventů ČAG*.

Za kvalitní inovativní program ve výuce angličtiny byla ČAG udělena Evropská jazyková cena Label 2009. V roce 2011 se ČAG stal členem Britské obchodní komory s cílem rozšířit svým studentům i profesorům další vzdělávací možnosti. Od roku 2012 je ČAG partnerem Britské rady. V letech 2016-2018 jsme vybudovali novou jazykovou učebnu v rámci projektu IROP s názvem „Učebna přírodních věd a jazyková učebna“ (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502), financovaného z EFRR a spolufinancovaného z vlastních zdrojů. Moderní výukový software je využíván pro výuku všech cizích jazyků.

Ve školním roce 2024/2025 se scházeli zájemci také v kroužcích francouzštiny, italštiny a v pěveckém sboru. Organizovali jsme také sportovní hry (košíková), a semináře navíc k přípravě na vysokou školu matika a fyzika EXTRA.

ČAG každoročně pořádá pro budějovické středoškolské studenty recitační soutěž Vrbenský rohlík. Vzhledem ke své unikátní atmosféře a stále rostoucímu počtu účastníků se již stala tradičním literárním svátkem.

Vzdělávací program ČAG přináší i starším studentům sportovní kurzy včetně všestranného kurzu Kalokagathia, přírodovědné činnosti (ekologický seminář a program GLOBE, přírodovědné exkurze, projekty a soutěže, laboratorní práce) a rozmanité aktivity, které jsou uskutečňovány především v anglickém jazyce, např. Halloween, Thanksgiving Day, St. Patrick's Day, dny německých spolkových zemí. Významnými a úspěšnými doplňkovými činnostmi školního roku, probíhajícího v prezenční formě, jsou literární, výtvarné, logické a šachové soutěže a turnaje a práce studentů v přírodovědných projektech.

Naše škola je již od roku 2000 aktivní v programu European Youth Parliament, v němž naši studenti často působí. Paní zástupkyně Mgr. Štěpánka Kloudová byla proto pozvána na oslavu výročí vstupu ČR do EU. Spolupráci budeme nadále rozvíjet.

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo Česko-anglickému gymnáziu vstoupit do třístranné mezinárodní spolupráce v rámci evropského vzdělávacího programu Erasmus+ Partnerství škol (aktivita KA229) s názvem projektu „STEM3 Tři EU školy ve STEM projektu“, jehož cílem je zjišťování kvality vod a ovzduší a porovnávání výsledků ve 3 zemích EU na základě

vlastních souborů naměřených dat. V minulém školním roce proběhly přípravné schůzky pedagogů všech 3 gymnázií (Prva Gimnazija Maribor, ČAG a Prva Gimnazija Zagreb) v Mariboru a poté první studentská konference s výzkumem, kterou hostil ČAG v prosinci 2019. Ve druhém pololetí 2019/2020 a celém roce 2020/2021 byly školy odkázány jen na vlastní měření a společná setkání musela být odsunuta z důvodu pandemie koronaviru do následujícího školního roku. V loňském roce byl projekt oceněn Národní agenturou Slovinska cenou *Apple of Quality* 2023.

V rámci široké a intenzivní mezinárodní spolupráce mají naši studenti možnost ověřit si schopnost komunikace na solidní a kultivované úrovni s vrstevníky mnoha evropských států. Vybrané projekty jsou popsány v kapitole *Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů*. Již tradicí je dvoustranná spolupráce se školami Institut Dertosa ve španělské Tortose (dříve Institut Joaquín Bau), Prva Gimnazija ve slovinském Mariboru, s Lycée Dupuy de Lôme v bretaňském Lorientu a nově se školou Albert-Einstein-Oberschule Britz v Berlíně, s partnerskou školou Bundespräsident-Theodor-Heuss-Schule v hesenském Hombergu a školou Bundesoberstufenrealgymnasium v Linci s pobočkou v Hagenbergu. Podrobnější výčet přednášek, aktivit, soutěží a projektů obsahuje kapitola *Údaje o mimoškolních aktivitách*.

K získání všeobecného rozhledu studenta Česko-anglického gymnázia patří také poznávací zájezd do Anglie, ve kterém si studenti ověří své schopnosti užívat anglický jazyk v zemi jeho původu. Tento pobyt je organizován zpravidla v tercií nižšího gymnázia a v některém ročníku čtyřletého studia. Přehled uskutečněných poznávacích zájezdů v uplynulém školním roce obsahuje kapitola *Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů*.

Vstup do nového kolektivu školy je studentům 1. ročníku čtyřletého gymnázia ulehčen účastí v zahajovacím týdenním kurzu Kalokagathia a primánům ve středisku ekologické výchovy Chaloupky na Vysočině. Studenti se v přirozeném prostředí při podnětných aktivitách dobře poznají, vytvoří si tým, který je pro ně domovem i po návratu a na jehož vazbách stavějí nová přátelství se studenty z vyšších ročníků. Buduje se tak rodinná atmosféra školy, v níž se zpravidla všichni studenti znají. Toto prostředí se pro ně pak stává hodnotným zázemím pro rozvoj jejich osobností a všestrannou přípravu na budoucí studium i pro život. Výrazem partnerství mezi vedením školy, pedagogy a studenty je studentské fórum, kde se studenti aktivně podílejí na formování své školy. Učí se spolupracovat při přípravě rozmanitých aktivit včetně vedením i pedagogy podporované dobrovolnické činnosti.

Dobročinnost je stěžejní hodnotou našich žáků a učitelů. Ve školním roce 2024/2025 jsme navázali na dlouholetou tradici návštěvami babiček a dědečků v CSS Emausy, kde žáci nižšího gymnázia hráli společenské hry, zpívali a doprovázeli se na hudební nástroje. Také zorganizovali společně s učiteli dobročinnou sbírku pro Centrum Bazalka, a připravili dárky pro děti s postižením, další sbírkou byl Vánoční Bake Sale pro organizaci Člověk v tísni a sbírka pro Nadační fond P3tule.

Významnou roli v naší všestranné přípravě hraje program DOFE (The Duke of Edinburgh's Award), který podněcuje žáky rozvíjet se intelektuálně, fyzicky a zároveň být dobročinný. Ve školním roce 2024-2025 se projektu aktivně účastnilo 28 studentů (22 dívek a 6 chlapců) pod vedením čtyř DOFE vedoucích. 17 studentů plnilo své výzvy na bronzové úrovni, 11 studentů na stříbrné úrovni, certifikáty za splnění bylo při slavnostní ceremonii v červnu oceněno 8 studentů na bronzové úrovni a 5 studentů na stříbrné úrovni.

V rámci DOFE se studenti aktivně zapojují i do dobrovolnických aktivit. Ocenění studenti věnovali dobrovolnictví celkem 1534 hodin, přičemž např. doučovali děti z pěstounských rodin, navštěvovali seniory či čistili přírodu od odpadků. Na jaře se rovněž zapojili do

celonárodní akce Charity Bake Sale, kdy se jim podařilo z prodeje svačin vybrat 3194 Kč, které věnovali Bazalce v Českých Budějovicích.

V uplynulém školním roce jsme průběžně pracovali s našimi stěžejními hodnotami a hledali cestu, jak žákům vytvořit to nejlepší prostředí k osobnímu rozvoji. K tomu nám pomáhají variace na lety osvědčené tradice, i zpřesňování a modernizace výukových metod. Významnou roli v tomto procesu hráli samotní žáci a jejich rodiny. Do dalšího školního roku si odnášíme závazek pokračovat v naplňování našich společných cílů.

Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2024/2025 probíhala na Česko-anglickém gymnáziu výuka podle ŠVP ČAG v denním studiu oborů 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium.

Tabulka všech tříd s počty žáků k 1. 1. 2025

Čtyřletý obor		Osmiletý obor			
ročník	žáků	ročník	žáků	ročník	žáků
1.	29	1.	29	5.	27
2.	22	2.	28	6.	23
3.	21	3.	31	7.	29
4.	18	4.	23	8.	20

To je k 1. 1. 2025 celkem 300 žáků.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Učitelé v hlavním pracovním poměru

Ve školním roce 2024/2025 působilo na Česko-anglickém gymnáziu 35 učitelů.

Eva Crhová, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, německý jazyk, český jazyk, praxe 23 let

Klára Drsová, Mgr., absolventka PF JU, zeměpis, matematika, informatika, praxe 20 let, třídní učitelka sekundy

Eva Draslarová, Mgr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, výpočetní technika, praxe 35 let, zástupkyně ředitele

Lenka Dolanská, Mgr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, praxe 20 let, vedoucí komise technické

Kateřina Dobroslava Drahošová, Mgr., absolventka FU Ostravské univerzity, ateliér Malba I, výtvarná výchova, praxe 10 let

Lukáš Erhart, Mgr., absolvent FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 24 let, metodik prevence patologických jevů, vedoucí komise tělovýchovné, třídní učitel v sextě

David Hartman, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, informatika, fyzika, praxe 24 let, správce ICT a informačního centra, metodik ICT

Daniel Hoffmann, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, základy společenských věd, anglický jazyk, dějepis, praxe 5 let, třídní učitel v oktávě

Lukáš Holý, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, fyzika, matematika, praxe 2 roky

Zdeňka Hucková, Mgr., absolventka FF UK v Praze, český jazyk, francouzský jazyk, praxe 32 let, třídní učitelka ve 4. ročníku

Lucie Jílková, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích a VOŠON Praha, výtvarná výchova a dějiny umění, praxe 8 let, na mateřské dovolené

Petra Klee, Mgr., absolventka PF ZU v Plzni, český jazyk, občanská výchova, anglický jazyk, praxe 20 let

Petr Klier, Mgr., absolvent FF MU v Brně, český jazyk, dějepis, praxe 24 let, vedoucí komise humanitní, správce školní knihovny, třídní učitel v 1. ročníku

Kristýna Komůrková, absolventka PF JU v Českých Budějovicích, matematika, informatika, praxe 12 let, třídní učitelka ve 2. ročníku

Nina Kubešová, Ing., absolventka ZF JU, anglický jazyk, praxe 19 let, na mateřské dovolené

Štěpánka Kloudová, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk, praxe 31 let, zástupkyně ředitele pro zahraničí a výuku cizích jazyků

Danuše Lhotková, RNDr., absolventka PŘF UK v Praze, matematika, geografie, praxe 41 let, jednatelka společnosti

Lenka Maliariková, Mgr. et Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, španělský jazyk, italský jazyk, praxe 11 let, na mateřské dovolené

Monika Maradová, Mgr., absolventka PŘF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, ekologická výchova, tematická angličtina, vedoucí ŠPP, výchovná poradkyně, praxe 21 let, třídní učitelka v kvintě

Irena Marušincová, Mgr., Ph.D., absolventka FF MU v Brně, německý jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, praxe 23 let, třídní učitelka v tercii

Květa Měšťanová, Mgr., Ph.D., absolventka FF JU, PF JU, český jazyk, společenské vědy, bohemistika, psychologie, praxe 10 let, třídní učitelka v kvartě

Stephen Muckley, Bc., absolvent Cork Institute of Technology, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, praxe 20 let

Jana Pechová, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, český jazyk, praxe 17 let

Karey Rawitscher, BA, absolventka Oberlin College, USA, anglická konverzace, praxe 35 let

Jaroslav Srba, Mgr. et Mgr., absolvent FF JU v Českých Budějovicích a Universidad de Salamanca, španělský jazyk, praxe 8 let

Pavel Soukup, RNDr., Ph.D., absolvent PŘF JU v Českých Budějovicích, informatika, biologie, ředitel, praxe 10 let

Lucie Starčevská, Mgr., absolventka PŘF JU a PF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, ekologická výchova, anglický jazyk, vedoucí komise přírodovědné, praxe 26 let

Zbyněk Šedivý, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, biologie a tělesná výchova, praxe 12 let, třídní učitel v 3. ročníku

Andrea Štětková, Mgr., absolventka FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 31 let

Květa Tůmová, RNDr., absolventka PŘF UK v Praze, biologie, chemie, praxe 41 let

Amy D. Valladares, M.A., Ph.D., absolventka New York University, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, praxe 40 let

Claudia Vargas Barros, Mgr. Lic., absolventka Universidad de La Laguna, Tenerife, Universidad de Salamanca a FF JU v Českých Budějovicích, španělský jazyk, praxe 7 let

Marek Vejsada, Mgr., absolvent MFF UK v Praze, matematika, fyzika, praxe 30 let, třídní učitel v septimě

Tereza Vondrášková, Mgr., absolventka PF JU, anglický jazyk, biologie, praxe 3 roky

Václav Žák, MgA., absolvent Hochschule für Musik Köln, SRN, hudební výchova, pěvecký sbor, praxe 16 let

Externisté

V průběhu školního roku 2024/2025 u nás také působili externisté:

Šárka Klementová, doc. RNDr. CSc., tematická angličtina (Science)

Johana Bohoněk Ostrá, Mgr., školní psycholožka a speciální pedagožka

Irma Bohoňková, Ing. Mgr., školní psycholožka a kariérní koučka

Provozní zaměstnanci

Ve školním roce 2024/2025 byli provozními zaměstnanci školy:

Karel Bohoněk, Mgr., zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Ludmila Whiteside, asistentka zástupce ředitele

Radek Borovka, školník

Martina Kopačková, úklid

Monika Vodičková, úklid

Edita Vocásková, úklid

Přijímací řízení

Pro školní rok 2024/2025 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) a do 1. ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium).

Tabulka počtu uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

1. kolo	uchazečů	přijatých
79-41-K/41 1.ročník	73	21
79-41-K/81 prima	72	22

uchazečů = počet přihlášek, přijatých = počet přijatých

Přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého gymnázia bylo upraveno zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

Součástí přijímacího řízení na osmiletý i čtyřletý obor byla jednotná přijímací zkouška (didaktický test) z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška se nekonala. Kritéria přijímacího řízení zahrnovala výsledky přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024, první pololetí školního roku 2024/2025 a úspěšnost v soutěžích a předmětových olympiádách.

Na základě výsledků přijímacího řízení nastoupilo 1. 9. 2025 do osmiletého studia celkem 22 žáků (11 chlapců a 11 dívek). Do čtyřletého studia nastoupilo 1. 9. 2025 celkem 22 žáků (6 chlapců a 15 dívek).

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky tříd

Tabulka celkového prospěchu tříd v první a druhém pololetí.

Třída	Pololetí	Žáků celkem (dívek chlapců)	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
Osmiletý obor						
prima	I.	29 (13 16)	25	3	0	1
	II.	29 (13 16)	24	5	0	0
sekunda	I.	28 (14 14)	19	9	0	0
	II.	28 (14 14)	21	7	0	0
tercie	I.	31 (16 15)	19	11	0	1
	II.	31 (16 15)	19	12	0	0
kvarta	I.	23 (15 08)	19	4	0	0
	II.	23 (15 08)	17	6	0	0
kvinta	I.	27 (15 12)	20	7	0	0
	II.	27 (15 12)	21	6	0	0
sexta	I.	23 (10 13)	12	11	0	0
	II.	23 (10 13)	15	8	0	0
septima	I.	29 (17 12)	18	11	0	0
	II.	29 (17 12)	16	13	0	0
oktáva	I.	20 (11 09)	17	3	0	0
	II.	20 (11 09)	18	2	0	0
Čtyřletý obor						
1. ročník	I.	29 (21 8)	20	9	0	1
	II.	29 (21 8)	19	10	0	0
2. ročník	I.	22 (15 7)	16	6	0	0
	II.	22 (15 7)	11	11	0	0
3. ročník	I.	21 (18 3)	15	6	0	0
	II.	21 (18 3)	15	6	0	0
4. ročník	I.	18 (12 6)	12	6	0	0
	II.	18 (12 6)	10	8	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2024/2025 se konání maturitních zkoušek řídilo zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění; vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Maturitní zkouška byla tvořena společnou a profilovou částí. Ve společné části všichni studenti psali didaktický test z českého jazyka, jako druhý předmět si studenti volili anglický jazyk, německý jazyk nebo matematiku. V profilové části skládali studenti zkoušku z českého jazyka (písemná práce a ústní zkouška), z anglického nebo německého jazyka (pokud si tento předmět zvolili ve společné části; taktéž písemná práce a ústní zkouška), z tematické angličtiny (Science, General Business, Global Issues, Literature), jejíž součástí mohla být obhajoba maturitní práce, a z dalších dvou volitelných předmětů. Jednu profilovou zkoušku z cizího jazyka bylo možné nahradit certifikátem, AJ certifikátem úrovně B2 a vyšší, NJ/ŠJ/FJ certifikátem B1 a vyšším.

Didaktické testy společné části MZ probíhaly podle jednotného schématu MŠMT ČR v jarním období ve dnech 2. – 7. 5. 2025 (DT ČJ, AJ, NJ, M, Mrozš). Zúčastnilo se celkem 38 studentů oktávy a 4. ročníku.

Didaktické testy ve společné části byly hodnoceny úspěš – neúspěš. Studenti dobře obstáli ve srovnání s celostátním průměrem odpovídajících typů gymnázií. Celkem 34 studentů si zvolilo AJ jako druhý předmět (16 v osmiletém oboru, všichni ve čtyřletém oboru), všichni studenti s výsledkem úspěš v nejvyšším stupni A, resp. 1 student ve stupni B (stupnice A–E). Tento výsledek výrazně převyšuje průměr odpovídajících oborů na gymnáziích v ČR. Jeden student si zvolil NJ jako druhý předmět, matematiku si zvolili 3 studenti, k tomu jeden student si zvolil nepovinnou matematiku rozšiřující. Všichni v těchto zkouškách uspěli.

V hodnocení studentů v rámci celé ČR získalo percentil nad 90 (tj. patřící mezi 10 % nejlepších studentů v celé ČR maturujících z daného předmětu) v českém jazyce 11 studentů (29 %). V anglickém jazyce dosáhlo 11 studentů (32 %) percentilu nad 90.

Všichni maturanti využili možnost nahrazení jedné profilové zkoušky jazykovým certifikátem (29x certifikát AJ, 9x certifikát NJ).

Písemné práce z ČJ a cizích jazyků se konaly 7. – 8. 4. 2025 (ČJ, AJ, ŠJ).

V jarním období 2025 probíhaly ústní maturitní zkoušky profilové části a obhajoba maturitní práce studentů oktávy ve dnech 16. – 20. 5. 2025. Zkoušek se zúčastnilo 20 studentů. Předsedkyní byla Mgr. Vlasta Skalková z Tábořského soukromého gymnázia. Místopředsedkyní maturitní komise byla Mgr. Květa Měšťanová, Ph.D., třídním profesorem byl Mgr. Daniel Hoffmann. 17 studentů prospělo s vyznamenáním (z toho 6 se samými jedničkami), 3 studenti prospěli.

Ústních maturitních zkoušek profilové části a obhajoby maturitní práce ve dnech 21. – 23. 5. 2025 se zúčastnilo 18 studentů 4. ročníku. Předsedkyní maturitní komise v jarním období byla Mgr. Adéla Dobešová z Tábořského soukromého gymnázia, místopředsedkyní maturitní komise byla Mgr. Klára Drsová, třídní profesorkou byla Mgr. Zdeňka Hucková. 9 studentů prospělo s vyznamenáním (z toho 5 se samými výbornými), 9 studentů prospělo.

Všichni studenti obou posledních ročníků úspěšně zakončili studium na Česko-anglickém gymnáziu složením všech zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky v jarním období 2025.

Tabulka celkového hodnocení maturitních zkoušek v roce 2023

Počet maturantů	oktáva	4. ročník
V jarním období	20	18
Prospěli s vyznamenáním (z toho samé výborné)	17 (6)	9 (4)
Prospěli	3	9
Neprospěli	0	0
V podzimním období	0	0
Prospěli	0	0
Neprospěli	0	0

Výsledky absolventů ČAG v přijímacím řízení na vysoké školy

Tabulka: Celkový přehled VŠ, na které nastoupili absolventi oktávy 2024/25

VŠ v Praze	Celkem: 10
UK, 1. Lékařská fakulta	1
UK, Filozofická fakulta	1
UK, Fakulta humanitních studií	1
UK, Fakulta sociálních věd	1
ČVUT, Fakulta elektrotechnická	1
ČVUT, Fakulta strojní	2
VŠE, Fakulta financí a účetnictví	1
VŠE, Fakulta podnikohospodářská	1
VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů	1
VŠ v Brně	Celkem: 3
MU, Filozofická fakulta	1
MU, Právnická fakulta	1
MU, Lékařská fakulta	1
VŠ v Plzni	Celkem: 4
UK, Lékařská fakulta v Plzni	2
ZČU, Právnická fakulta	2
VŠ v Českých Budějovicích	Celkem: 3
JU, Pedagogická fakulta	1
Vysoká škola technická a ekonomická	2
Příští akademický rok na VŠ nenastoupí	Celkem: 0

Tabulka: Celkový přehled VŠ, na které nastoupili absolventi 4. ročníku 2024/25

VŠ v Praze	Celkem: 4
UK, 1. Lékařská fakulta	1
UK, Pedagogická fakulta	1
VŠE, Národohospodářská fakulta	1
Vysoká škola finanční a správní	1

VŠ v Brně	Celkem: 3
MU, Lékařská fakulta	1
Veterinární univerzita	1
Univerzita obrany	1
VŠ v Plzni	Celkem: 3
ZČU, Právnická fakulta	3
VŠ v Českých Budějovicích	Celkem: 7
JU, Ekonomická fakulta	4
JU, Filozofická fakulta	1
JU, Pedagogická fakulta	1
JU, Filozofická fakulta	1
Příští akademický rok na VŠ nenastoupí*	Celkem: 1

*absolventi, kteří nenastupují na VŠ se věnují práci v zahraničí/gap year

Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích a mezinárodních zkouškách ve školním roce 2024/2025

Mezinárodní jazykové zkoušky pro studenty oktávy a 4. ročníku

Jazykové certifikáty z angličtiny

17 letošních maturantů získalo anglický certifikát CAE úrovně C1/2 a 15 studentů certifikát B2. To znamená, že úspěšnost našich studentů v získávání certifikátu byla 100 %.

Z toho 8 maturantů zvládlo složit mezinárodní certifikáty ve dvou jazycích němčině a angličtině v jazykové úrovni C1/C2.

Jazykové certifikáty z němčiny

Celkem 8 studentů a studentek z oktávy a 4.ročníku úspěšně složilo náročný Německý jazykový diplom DSD-2 jazykové úrovně C1 (úspěšnost 67 %).

Celkem 15 studentů získalo diplom DSD-1 (úspěšnost 75 %).

Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích

Anglický jazyk

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie G (celé vyšší gymnázium)

1. Cedrik Pavienský (6.V) – postup do okresního kola
2. Vilma Hadačová (6.V) – postup do okresního kola
3. Hugo Tůma (7.V)

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie G (celé vyšší gymnázium)

Vilma Hadačová (6.V) – 5. místo
Cedrik Pavienský (6.V) – 8. místo

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie VG II. (tercie, kvarta)

Tercie

1. Andrea Váňová – postup do okresního kola
2. Lubomír Klobušník a Rebecca Lea Lustová
3. Adéla Müllerová, Oliver Pešek a Nela Tanzerová

Kvarta

1. Martin Nedvěd

2. Ela Šuleřová
3. Jakub Berkovec

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie VG I. (sekunda)

1. Hanuš Albrecht – postup do okresního kola
2. Viktorie Tichá
3. Veronika Dušková

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

Kategorie VG I.: Hanuš Albrecht (2.V) – 2. místo

Kategorie VG II.: Andrea Váňová (3.V) – 3. místo

Soutěž Best in English

Petr Nedvěd (6.V) se se svým celkovým percentilem 99 % umístil mezi 50. nejlepšími účastníky soutěže v mezinárodní konkurenci.

Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže Liberec 2025

Veronika Janoušková (VII.V), Veronika Šimková (VII.V) – postup do mezinárodního zasedání EYP

Marek Jech (1.R) – postup na NVK v Rakousku

Soutěž Englishstar

Prima

1. Tschauder Čestmír
2. Mikšátko Jakub
3. Kureš Martin

Sekunda

1. Hanzlík Robert
2. Knötigová Helena
3. Kratochvíl Jaroslav

Tercie

1. Váňová Andrea
2. Lustová Rebecca Lea
3. Tanzerová Sofie Nela

Kvarta

1. Pilecký Ondřej

Táborská Eurolyra (recitační soutěž v cizích jazycích)

Vystoupili v německém jazyce:

Ema Churavá (4.V)

Vystoupili v anglickém jazyce:

Jaroslav Kratochvíl (2.V)

Tereza Radová (3.V)

Cedrik Pavienský (6.V), Blanka Cábová (7.V) – 1.–3. místo v kategorii II. (střední škola)

Německý jazyk

Okresní kolo olympiády z německého jazyka – kategorie VGI.

Jaroslav Kratochvíl (2.V) – 3. místo

Šárka Beránková (2.V) – 4.místo

Okresní kolo olympiády z německého jazyka – kategorie SŠ.

Vilma Hadačová (6. V) – 2. místo, postup do KK

Krajské kolo olympiády z německého jazyka – kategorie SŠ.

Vilma Hadačová (6.V) – 4. místo

Školní kolo soutěže Bücherwurm

Kategorie nižší G

Tereza Radová (3.V) – 1. místo, postup. KK

Kategorie Vyšší G

Sofie S. Bambasová (1.R) – 1.místo

Jugend Debattiert – školní i národní kolo soutěže

Jan Kofl (7.V)

Kristýna Vaňková (7.V) – zvláštní ocenění poroty

DAAD stipendium – studium VŠ v Německu – nominován Elliot Píbal (4.R)

Stipendium Deutschland Plus získal David Čížek (6.V)

Španělský jazyk

Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce – kategorie VGII.

Monika Kubičková (4.V) – 1. místo, postup do ústředního kola

Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce – kategorie SŠ

Eliška Smejkalová (7.V) – 5. místo

Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce – kategorie SŠ

Monika Kubičková (4.V) – 3. místo

Český jazyk

Vrbenský rohlík (recitační soutěž českobudějovických gymnázií)

Kategorie I.

Helena Knötigová (2.V) – 1. místo

Ella Geny (1.V) – 3. místo v I. kategorii

Jarošlav Kratochvíl (2.V) – čestné uznání

Jan Šuster (1.V) – čestné uznání

Kategorie III.

Blanka Cábová (7.V) – 1. místo, Cena diváků

Kristýna Sovová (2.R) – čestné uznání

Kategorie IV.

Veronika Fraňková (2.R) – 3. místo

Berenika Jakubcová (4.R) – Čestné uznání

Jihočeský úsměv – krajská literární soutěž

Laura Abramčuková (2.V), Simon Tomášek (3.V), Stanislava Bumbová (4.V) – zařazení mezi 10 nejlepších textů

Okresní kolo olympiády v českém jazyce – II. kategorie

Amálie Slabá (3.R) – 5. místo

Alžběta Chromá (3.R) – 10.-13. místo

Nicol Matuchová (2.R) – 16.-20. místo

Literární soutěž Kytice v novinách

Markéta Alžběta Nováková (1.R) – 2. místo

Jakub Tůma (1.R) – 4. místo

Sophie Sasha Bambasová (1.R) – 6. místo

Literární soutěž KOMENSKÝ A MY

Laura Abramčuková (2.V), Helena Knötigová (2.V) – Cena Pardubického kraje
Stanislava Bumbová (4.V), Klára Helešicová (2.V) – nominované texty

STAŇ SE SUPERDIALEKTOLOGEM

Kategorie školní kolektiv:

Veronika Dušková, Klára Helešicová, Petr Hazuka, Viktoria Tichá, Stanislava Bumbová,
Helena Knötigová (2.V) – 3. místo

Kategorie jednotlivci:

Helena Knötigová (2.V)

Skrytá paměť Moravy (celostátní soutěž vyhl. Památníkem písemnictví na Moravě)

Kristýna Holečková (2.V) – 2. místo v I. Kategorii

Matematika

Pythagoriáda – školní kolo

Prima – Josef Maroušek, Jakub Mikšátko, Richard Brozman – 1.-3. místo

Sekunda – Klára Helešicová, Christopher Filip Sobotka – 1.-2. místo

Tercie – Adéla Müllerová – 1. místo

Kvarta – Monika Kubíčková – 1. místo

Logická olympiáda (týmová logická soutěž pod záštitou MUNI, zákl. kolo kat. gymnázia)

Klára Helešicová (2.V), Helena Knötigová (2.V) – 3. místo

Domácí kolo Matematické olympiády – kategorie Z6 (prima)

Postoupili do OK: Josef Maroušek, Jakub Mikšátko, Ella Geny, Kvido Prokop

Okresní kolo Matematické olympiády – kategorie Z6 (prima)

Ella Geny – pochvalné uznání za úplné vyřešení úlohy

Domácí kolo Matematické olympiády – kategorie Z9 (kvarta)

Ondřej Brůžek – postup do okresního i krajského kola; pochvalné uznání za úplné vyřešení úlohy

Domácí kolo Matematické olympiády – kategorie C

Kristýna Mašková (1.R) – postup do KK

Matematický klokan – školní kolo

*Kategorie Benjamín (prima, sekunda),
55 řešitelů*

1. Christopher Filip Sobotka (2.V)
2. Jaroslav Kratochvíl (2.V)
3. Jakub Mikšátko (1.V)

*Kategorie Kadet (tercie, kvarta),
44 řešitelů*

1. Jakub Gutvirth (4.V)
2. Adéla Müllerová (3.V)
3. Tomáš Václav Tichý (3.V)

*Kategorie Junior (kvinta, sexta, 1.R, 2.R),
23 řešitelů*

1. Daniel Neubauer (6.V)
2. František Kratochvíl (5.V)
3. Ema Trnková (5.V)

*Kat. Student (septima, oktáva, 3.R, 4.R),
11 řešitelů*

1. David Vlasák (8.V)
2. Linda Štěrbáková (7.V)
3. Hugo Tůma (7.V)

Informatika

Bobřík informatiky – kategorie Benjamín

Jakub Mikšátko (1.V), Ella Geny (1.V), Hugo Tůma (7.V), Šimon Černý (1.V)

Biologie

Školní kolo Biologické olympiády – kategorie D (prima, sekunda)

1. Helena Knötigová (1.V) – postup do OK
2. Jakub Mikšátko (1.V) – postup do OK
3. Veronika Láchová (2.V) – postup do OK

Školní kolo Biologické olympiády – kategorie C (tercie, kvarta)

1. Monika Kubíčková (4.V) – postup do OK
2. Ondřej Brůžek (4.V) – postup do OK
3. Zuzana Mrkvičková (4.V)

Školní kolo Biologické olympiády – kategorie B (kvinta, sexta, 1. R, 2. R)

1. Antonie Slabá (2.R) – postup do KK
2. Iveta Podroužková (2.R) – postup do KK
3. Tereza Pitrová (6.V)

Školní kolo Biologické olympiády – kategorie A (septima, oktáva, 3. R, 4. R)

1. Eliot Píbal (4.R) – postup do KK (úspěšný řešitel, 19. místo)
2. Eliška Smejkalová (8.V) – postup do KK
3. Kristýnka Vaňková (8.V)

Okresní kolo Biologické olympiády – kategorie C (tercie, kvarta)

Monika Kubíčková (4.V) – 6. místo, postup do KK

Chemie

EXPO SCIENCE AMAVET (Soutěž vědeckých a tech. projektů středoškolské mládeže)
Terezie Pitrová (6.V), Cedrik Pavienský (6.V) – ocenění výjimečné práce

Zeměpis

Školní kolo Geografické olympiády

kategorie A – Šimon Černý (1.V)
kategorie B – Jan Hartman (2.V)
kategorie C – Jakub Gutvirth (4.V)
kategorie D – Hugo Tůma (7.V), Milan Schořovský (7.V)

Okresní kolo Geografické olympiády

kategorie A – Šimon Černý – úspěšný řešitel
kategorie B – Jan Hartman – řešitel
kategorie C – Jakub Gutvirth – úspěšný řešitel
kategorie D – Hugo Tůma – 3. místo, postup do KK

Krajské kolo Geografické olympiády

Hugo Tůma – úspěšný řešitel

Dějepis

Školní kolo olympiády z dějepisu – kategorie I. (nižší gymnázium)

1. Monika Kubíčková (4.V)
2. Ema Churavá (4.V)
3. Jakub Gutvirth (4.V)

Školní kolo olympiády z dějepisu – kategorie II. (vyšší gymnázium)

1. Simona Strmisková (3.R)

2. František Kratochvíl (5.V)
3. Adam Horký (4.R)

Krajské kolo olympiády z dějepisu

Ema Churavá (4.V) – 8. místo

Monika Kubíčková (4.V) – 9. místo

Výtvarná výchova

Krátký animovaný film „City where everyone wants to live“ ve spolupráci se studiem Animánie

Animovaný film pro České Budějovice hlavním městem evropským městem kultury 2028

Ella Geny (1.V), Jakub Mikšátko (1.V), Barbora Gramanová (2.V), Klára Helešicová (2.V), Ema Churavá (4.V), David Kavka (4.V), Stanislava Bumbová (4.V), Nowakova Amélie (6.V), Gabriela Divišová (6.V), Helena Knötigová (2.V)

Tělesná výchova

Turnaj ve Frisbee – kvalifikace Plzeň

Rajská Kateřina (7.V), Bendová Emma (7.V), Nováková Ema (7.V), Tůma Hugo (7.V), Maryška Jakub (2.R), Pfützner Lukáš (7.V), Arnošt Antonín (6.V), Vlha Adrian (3.R), Szmaragowski Dominik (6.V) – 5. místo

Turnaj ve Frisbee – kvalifikace ČB

Szmaragowski David (8.V), Szmaragowski Dominik (6.V), Arnošt Antonín (6.V), Tůma Hugo (7.V), Vlha Adrian (3.R), Marn Luca Philip (4.V), Bendová Emma (7.V), Nováková Ema (7.V), Pfützner Lukáš (7.V), Schořovský Milan (7.V), Lavička Filip (4.V), Prokša Denis (5.V), Kratochvíl František (5.V), Zdařil Vojtěch (3.V), Pitrová Terezie (6.V), Doucha Václav (5.V), Nováková Veronika (3.V) – 6. a 10. místo

Odbíjená O pohár hejtmana Jihočeského kraje – kategorie střední školy

Tůma Hugo (7.V), Daňha Vojtěch (6.V), Čížek David (6.V), Arnošt Antonín (6.V), Pitrová Terezie (6.V), Mašková Kristýna (1.R), Kindermanová Klára (1.R), Rajská Kateřina (7.V), Bendová Emma (7.V) – 7. místo

Florbal Subterra cup – okresní kolo

Arnošt Antonín (6.V), Damián Drefko (4.R), Filip Janiš (8.V), Kryštof Nekola (8.V), René Neubauer (8.V), David Vlasák (8.V), Jindřich Matoušek (7.V), Lukáš Pfützner (7.V), Milan Schořovský (7.V), Hugo Tůma (7.V), Tomáš Vejsada (7.V), Šimon Dobiáš (7.V) – 2. místo

Florbal Subterra cup – finále okresního kola

Arnošt Antonín (6.V), Damián Drefko (4.R), Filip Janiš (8.V), Kryštof Nekola (8.V), René Neubauer (8.V), David Vlasák (8.V), Jindřich Matoušek (7.V), Lukáš Pfützner (7.V), Milan Schořovský (7.V), Hugo Tůma (7.V), Tomáš Vejsada (7.V), Šimon Dobiáš (7.V), Jan Smejkal (1.R) – 3. místo

Juniorský maraton 2025 – štafetový běh

Kofl Jan (7.V), Štindl Jáchym (8.V), Horký Adam (4.R), Tichý Tomáš Václav (3.V), Nováková Ema (7.V), Kozlová Ludmila (3.R), Štolková Klára (1.R), Wölfl Jáchym (6.V), Tůma Hugo (7.V), Arnošt Antonín (6.V)

Turnaj ve Frisbee – jarní kvalifikace

Kateřina Rajská (7.V), Veronika Janoušková (7.V), Emma Anna Bendová (7.V), Ondřej Pilecký (4.V), Jan Benda (3.V), Filip Lavička (5.V), Adam Karel Hamr (4.V), Hugo Tůma (7.V), Martin Nedvěd (4.V), Adrian Vlha (3.R), Milan Schořovský (7.V), Hugo Tůma (7.V), Jan Kofl (7.V), Ema Nováková (8.V), Vojtěch Zdařil (3.V), Václav Doucha (5.V), Luca Philip Marn (5.V)

Softball – Open Mistrovství ČR

Filip Lavička (5.V), Václav Doucha (5.V), Luca Phillip Marn (5.V), Jáchym Wölfl (6.V), David Čížek (6.V), Antonín Arnošt (6.V), Vojtěch Daňha (6.V), Tomáš Gregor (5.V), Petr Křížek (5.V), Ondřej Pilecký (4.V), Adam Karel Hamr (4.V)

Mimoškolní úspěchy

Anežka Peroutková (1.V) – moderní gymnastika, Mistrovství ČR – 1. místo a titul Mistryně České republiky; 1. místo mezinárodní závod Miss Valentine Tartu AGG World Cup

Malvína Shonová (1.V) – 2. místo v mezinárodní soutěži v Cheerleadingu v německém Chemnitzu

Johana Jírova (1.V) – mistryně ČR ve své kategorii v taekwondu, vítězka mezinárodních závodů

Emma Říhová (4.V) - Olympiáda dětí a mládeže (červen 2024) - v rozplavbách 7. místo, finále 8. místo

Adam Hamr (4.V) – lyžování, republikové závody, účast na XI. Zimní olympiádě dětí a mládeže, 1. místo v lokálním závodě v Mitterdorfu v alpských disciplínách; 1. místo v Šumavském poháru na Špičáku

Jakub Berkovec (4.V) – 5. místo s šachovým týmem v 1. lize mládeže v šachu

Natálie Schořovská (4.V) – mistrovství ČR 1. a 2. místo; 2. a 3. místo na DanceStar World Dance Masters

Barbora Vinkler (5.V) – vítězství v české Golf Extralize, 3. místo na Ladies European Club Trophy na Slovensku

Tomáš Vejsada (7.V) – 2. místo regionu v bowlingu jednotlivců, kategorie muži; 2. místo v 1. bowlingové lize Jižní Čechy, týmová soutěž

Ondřej Fuka (8.V) – 3. místo v závodě sjezdu horských kol Czech Urban Downhill Series

Anežka Milostná (3.R) – podvodní rugby, Firenze Cup – 6. místo česko-slovenský smíšený tým a 2. místo s dámským španělským týmem; 3. místo v kategorii U18 (smíšený tým), 3. místo s mužským týmem PF České Budějovice, 3. místo – s rakouským dámským týmem Graz na německém mistrovství DJM

Středoškolská odborná činnost

Školní kolo SOČ

Blanka Cábová (7.V), Amálie Slabá (3.R), Linda Štěrbáková (7.V), Mathias Sloup (7.V), Anna Strouhová (7.V), Natálie Hrubá (3.R), Veronika Šimková (7.V), Veronika Janoušková (7.V), Ludmila Kozlová (3.R), Eliška Smejkalová (7.V), Hana Jonášová (3.R), Nela Šulcová (3.R) – všichni postupují do krajského kola

Krajské kolo SOČ

Ludmila Kozlová (3.R) – 1. místo a postup do NK (filozofie, politologie)

Linda Štěrbáková (7.V) – 1. místo a postup do NK (architektura)

Veronika Šimková (7.V) – 3. místo (historie)

Blanka Cábová (7.V) – 3. místo (pedagogika, psychologie)

Národní kolo SOČ

Linda Štěrbáková (7.V) – 5. místo (architektura)

Ludmila Kozlová (3.R) – 7. místo (filozofie, politologie)

Talent Jihočeského kraje

Monika Kubíčková (4.V) – 3. místo (kategorie všestranná)

Stanislava Bumbová (4.V) – 2. místo (kategorie humanitní)

Základní kolo Logické olympiády – kategorie B (2. stupeň ZŠ + nižší gymnázium)

1. Ondřej Brůžek (4.V) - postup do KK
2. Martin Nedvěd (4.V)
3. Petr Hazuka (2.V)

Základní kolo Logické olympiády – kategorie C (studenti středních škol)

1. David Čížek (6.V)
2. Tereza Jiřincová (1.R)
3. (sdílené) František Kratochvíl (5.V), Vítek Kubíček (7.V)

Krajské kolo Logické olympiády – kategorie B (2. stupeň ZŠ + nižší gymnázium)

Ondřej Brůžek (4.V) – 10. místo

Školní kolo Přírodovědného klokanu – kategorie Kadet (8. a 9. ročník ZŠ)

1. Anežka Kalistová (4.V)
2. Alice Sloupová (4.V)
3. (sdílené) Jasmína Plocková (4.V), Natálie Schořovská (4.V)

Školní kolo Přírodovědného klokanu – kategorie Junior (1. a 2. ročník SŠ)

1. Kristýna Hauserová (6.V)
2. Terezie Pitrová (6.V)
3. Jakub Maryška (2.R)

Oblastní kolo soutěže Pišqworky (týmy)

Hugo Tůma, Mathias Sloup, Lukáš Pfützner, Tomáš Vejsada, Milan Schořovský (7.V) – 3. místo

Mikoláš Honsa, Jan Kofl, Jindřich Matoušek, Kryštof Kukrál, Jiří Mazalovský, Šimon Dobiáš (7.V) – 4. místo

Dobrovolnictví

DofE Charity Bake Sale – sbírka pro Centrum Bazalka

Sluníčkový den – sbírka Český den proti rakovině

Centrum Bazalka – studenti kvarty, dárky pro děti s postižením

Předvánoční Bake Sale – sbírka pro organizaci Člověk v tísni

EMAUSY – studenti kvarty mezi seniory na Dobré Vodě

Nadační fond P3tule – sbírka

Výsledky inspekci provedené ČŠI a OMŠT KÚ

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na ČAG kontrola České školní inspekce. Inspekční zpráva ČŠI z inspekční činnosti v roce 2025 je přílohou č. 3, Protokol o kontrole je přílohou č. 4. ČAG se pravidelně zúčastňuje šetření organizovaných ČŠI elektronickou formou.

Také se pravidelně účastníme výběrových zjišťování ČŠI. Poslední Výběrové zjišťování ČŠI proběhlo 1. – 23. března 2023.

V minulých letech jsme se účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků SŠ, pořádaného ČŠI. V oblasti *moderní dějiny* měli naši studenti 1. ročníku a kvinty úspěšnost 60 %, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 46%. V oblasti *čtenářská gramotnost* měli naši studenti 2. ročníku a sexty úspěšnost 69 %, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 54 %.

V minulých letech jsme se účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ, pořádaného ČŠI. V oblasti *zeměpis* měli naši kvartani úspěšnost 73 %, zatímco průměr vybraných škol

ČR byl 63 %. V oblasti *německého jazyka* měli naši kvartáni úspěšnost 93 %, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 72 %. V oblasti *španělského jazyka* měli naši kvartáni úspěšnost 84 %, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 74 %.

Ve školním roce 2024/2025 se na ČAG neuskutečnilo šetření OŠMT.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Na ČAG se uskutečňuje celá řada mimoškolních aktivit. Jsou organicky začleněny do života školy a tvoří nedílnou součást vzdělávání a výchovy našich studentů. Uvádíme proto seznam akcí ČAG ve školním roce 2024/2025.

Harmonogram školního roku 2024/2025

2024/2025	
SRPEN	
28. 8.	
Úvodní setkání studentů primy	
2. 9.	ZÁŘÍ
Zahájení školního roku	2.-6. 9.
3.-6. 9.	Chaloupky 1.V
Kalokagathia 4.V	3.-4. 9.
9.-13. 9.	FOCUSing s Ing. Bohoňkovou 6.V & 2.R
Kalokagathia 1.R	9. 9.
10. 9.	"Takže asi tak", Národní divadlo Praha 6.V
FOCUSing s Ing. Bohoňkovou 2.R	11. 9.
12. 9.	Hello Czech Republic 4.V, 6.V & 2.R
Etika v 21. století	12.-13. 9.
Studenti ČAG v Mariboru 2.R & 7.V	MFF Voda, moře, oceány 2.-7.V, 2.R, 3.R
15.-20. 9.	26. 9. Moštování v zahradě ČAG
	27. 9. Kulturní workshop – čínská historie 1.R
ŘÍJEN	
3. 10.	2. 10. Beseda o studiu v zahraničí 5.V & 1.R
Den Evropského parlamentu mládeže 3.V, 6.V, 7.V	6.-10. 10. Exkurze CERN

	9. 10.		
Kariérní růst s Ing. Maříkovou 7.V & 3.R			
	10. 10.	9. 10.	
FOCUSing s Ing. Bohoňkovou 3.R & 7.V			Přednáška Bílá Pastelka 1.R
	15. 10.	15.-16. 10.	
Mykologická exkurze 2.R			Mock Exams 4.R & 8.V
	15. 10.		
FOCUSing s Ing. Bohoňkovou 3.R & 7.V		16.-18. 10	
	17. 10.		Schnuppertage na FF JU 7.V
Školní představení Great Gatsby 5.-8.V & 1.-4.R		18. 10.	
	21. 10.		Storytelling 2.R & 6.V
Návštěva pedagogického sboru z Prva Gimnazija Maribor		22. 10.	
	23.-25. 10.		Dobrodružství Panama DK Metropol 2.V
Kulturně-historická exkurze Praha 3.V & 7.V		24. 10.	
	24.-25. 10.		Geologická exkurze Krajina a geologie Blanského lesa 5.V
Návštěva Dialektického ústavu Brno 2.V & 4.V		25. 10.	
	26. 10.		Přeshraniční žákovské projekty – klima 3.V a EKO Seminář
Maturitní ples 4.R		31. 10.	Día de Muertos, Halloween NG & 1.R
LISTOPAD			
	8. 11.		
Planetárium České Budějovice 1.R		11.-12. 11.	Návštěvy žáků ZŠ na ČAG
	12. 11.		
Beseda s BIS		12. 11.	
	13. 11.		Den otevřených dveří
Vorkonferenz pro studenty DSD-2 8.V		14. 11.	
	21. 11.		Peacebuilding in the Middle East and Africa: Challenges and Hope, pro 3.R, 6.V, 7.V; Bobřík informatiky
35. výročí Sametové revoluce, kino Kotva			
	22. 11.		
FOCUSing s Ing. Bohoňkovou 4.R		22. 11.	Finanční svoboda 7.V & 3.R
	26. 11.		
Planetárium České Budějovice 4.V		28. 11.	
			Thanksgiving 1.R & 5.V
PROSINEC			
		2. 12.	
			FOCUSing s Ing. Bohoňkovou 8.V
	2. 12.		
Praha Kampa 4.V		3. 12.	

Projekttag zwischen BORG a ČAG v Hagenbergu studenti DSD & 6.V	3. 12.		FOCUSing s Ing. Bohoňkovou 8.V
		7. 12.	Cambridgeské zkoušky C1 8.V & 4.R
	9.-10. 12.		
Ústní zkouška DSD-2 8.V		10. 12.	
	13. 12.		Hodina moderní chemie 2.V, 5.V, 1.R, 2.R
Vánoce ve Španělsku (FF JU) ŠJ 5.V & 6.V		13. 12.	
	14. 12.		Divadelní představení v angličtině
Cambridgeské zkoušky B2 8.V & 4R		12.-18. 12.	Návštěva studentů z Tortosy na ČAG 5.V & 2.R
Vánoční koncert v kostele Obětování Panny Marie	20. 12.		
			LEDEN
	6.-10. 1.		
Lyžařský kurz Hinterstoder 2.V		7. 1.	Time management workshop 5.V
		8. 1.	Den otevřených dveří
	9. 1.		
Divadlo SUD 7.V & 3.R		11. 1.	Cambridgeské zkoušky B2 a C1
	13.-17. 1.		
Lyžařský kurz Hüttau 5.V & 2.R		16. 1.	Invaze ve vodním prostředí (Jedu Vědu) 2.V
		21. 1.	Poetry session
	23. 1.		
JE Temelín 1.R		28. 1.	JE Temelín 5.V
Týden Německa pro studenty Nj	27.-30. 1.	31. 1.	Zoo Hluboká nad Vltavou 2.V
			ÚNOR
	11. 2.		
Talent Jihočeského kraje		12. 2.	Planetárium České Budějovice 1.V
	14. 2.		
Valentine's Day pro 1.V & 2.V		14. 2.	Beseda s básničkou 1.R & 5.V
	17. 2.		
Pilotní zkoušky DSD-1 pro studenty 6.V		17. 2.	

Výměna s Lorientem – ČAG ve Francii 3.R & 7.V	23. 2.-4. 3.		Autorské čtení, Martina Salhiová 4.V
		BŘEZEN	
	4. 3.	4. 3.	
Fyzikální laboratoř (PřF JU) CHeS			Moderní názvosloví – Ing Fojtíková PhD CHeS
	5. 3.	7. 3.	
Cesta vody 6.V & 2.R			Film Síly pravdy a beseda s Davidem Gardášem (Sinopsis) 4.V, 6.V, 2.R
	10. 3.		
Beseda se spisovatelkou Hanou Hosnedlovou 4.V		12. 3.	
			Písemná část zkoušek DSD-1
Pobyt v Tortose 5.V & 2.R ERASMUS+	13.-20.3.		
		14. 3.	
			BASE CAMP – interaktivní workshop pro EKO
		17. 3.	
	18. 3.		The Day of Ireland NG & VG
Evropská unie Mladých diplomatů 3.R & 7.V		19.-20. 3.	
	20. 3.		Schnuppertage na FF JU
Vrbenský rohlík		21. 3.	
Výměna s Lorientem na ČAG 3.R & 7.V	21.-28. 3.		Školní kolo SOČ
		27. 3.	
			Ústní část DSD-1
	28. 3.		
Zeměpisný program v ZOO Ohrada 2.V		28. 3.	
	31. 3.		Noc s Andersenem 2.V
Der Revisor, divadlo NJ		31. 3.	
	DUBEN		Jeden svět na školách
	1. 4.		
Jaderná energetika beseda 3.R & 7.V		1. 4.	
			Jeden svět na školách 1.-3.V
	2. 4.		
Ústní část DSD-1		1.-9. 4.	
	7.-8. 4.		Exkurze Anglie 3.V & 1.R
Písemná část maturit			
	8. 4.	8. 4.	
Poetická přestávka			Společný den se studenty BORG 6.V

	10.-15. 4.		
Studenti z Mexika na ČAGu, org. Mali		11. 4.	
			Exkurze Zastupitelstvo KÚ 2.R & 6.V
	15. 4.	15. 4.	
Velikonoční koncert pro NG			Krajské kolo SOČ
	22. 4.	16. 4.	
Poetická přestávka			Exkurze do pivovaru 3.R & 7.V
	23. 4.	23. 4.	
Literatura žije, japonský komiks 4.V			Juniorský maratón
	24. 4.	23.-24. 4.	
Japonsko – workshop 5.V			Závěrečné setkání ke Klimaprojektu
	25. 4.	25. 4.	
Literatura žije – slamová poesie 1.-3.R			Den Země 4.V
	28. 4.		
Slavnostní předání certifikátů DSD II		29. 4.	Mock Exams písemná část 2.V, 4.V, 6.V & 2.R
	29. 4.		
Englishstar NG		28.-30. 4.	Mock Exams ústní část 2.V, 4.V, 6.V & 2.R
KVĚTEN			
Společná návštěva studentů NJ 4.V & 1.-2.R	5.-9. 5.	5.-7. 5.	Schultheaterwoche Chemnitz 6.V & 5.V
	7. 5.	3.-11. 5.	Exkurze New York 3.R & 7.V
Dobronauti 2.V			
	13. 5.		
Návštěva Senátu PČR Praha 2.V		14. 5.	Sluníčkový den
Cyklistický kurz 6.V	12.-16. 5.	16.-20. 5.	
			Maturitní zkoušky 8.V
Cyklistický kurz 2.R	19.-23. 5.	19. 5.	
			Botanická exkurze kaňonem Vltavy 5.V
		20. 5.	
			Beseda sexuální výchova 1.R & 4.V
Maturitní zkoušky 4.R	21.-23. 5.	21. 5.	
			Beseda sexuální výchova, 3.V, 5.V, 6.V
		22. 5.	
			Botanická exkurze kaňonem Vltavy 1.R
Badatelská konference – EKO	22.-23. 5.	23. 5.	
			Majáles – průvod
		27.-28. 5.	
Předávání maturitních vysvědčení v zahradě ČAG	28. 5.		Návštěvy ZŠ na ČAGu

ČERVEN			
Návštěva žáků Prva Gimnazija na ČAG 1.R, 6.V	1.-6. 6.	5. 6.	
		9. 6.	Ornitologická vycházka 2.V
			Entomologická exkurze 2.R
Vodácký kurz 3.R & 7.V	9.-13. 6.	10. 6.	Exkurze do Státního okresního archivu ČB 2.V, 4.V
		11. 6.	
			Etologie v pražské ZOO 3.V
	17. 6.	19. 6.	
Předávání cen DoFE			Exkurze na radiologickém oddělení Fy2 & FyS
	20. 6.	19. 6.	
Garden Party			ZOO Hluboká Není plaz jako plaz 2.R
Skotsko a Londýn 6.V	20.-29. 6.	23.-26. 6.	Poznej svou třídu – týdenní pobytový program Mentaurov 4.V
	24.-26. 6.		
Dny aktivit		27. 6.	Předávání vysvědčení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast ICT

Zbyněk Šedivý	IT Fitness test 2024 certifikát
Ludmila Whiteside	IT Fitness test 2024 certifikát
Claudia Vargas Barros	IT Fitness test 2024 certifikát
Kristýna Komůrková	IT Fitness test 2024 certifikát
Lenka Maliariková	IT Fitness test 2024 certifikát
Eva Draslarová	DigiSeč 2024: Digitální technologie ve výuce... (NPI)
David Hartman	ATC Roadshow (IT)
David Hartman	Den pro správce IT 2025
Eva Draslarová	Revize ICT – konzultant revizí NPI

Oblast vzdělávání v cizích jazycích

Zdeňka Hucková	Letní škola Francouzského institutu v Praze pro učitele FJ
Štěpánka Kloudová	The future of English (webinář)
Stephen Muckley	Certificate in Teaching English as Foreign Language
Štěpánka Kloudová	Generative AI to support communication in EFL classes
Tereza Vondrášková	How to teach English OUTDOORS...
Štěpánka Kloudová	Umělá inteligence jako asistent učitele nejen cizího jazyka
Jaroslav Srba	Současné trendy ve výuce ŠJ "Talleres de ELE" 2025
Claudia Vargas Barros	Současné trendy ve výuce ŠJ "Talleres de ELE" 2025
Štěpánka Kloudová	Vybrané digitální nástroje nejen ve výuce cizího jazyka – webinář
Jaroslav Srba	Praguele VI (FF UK Praha)
Claudia Vargas Barros	Praguele VI (FF UK Praha)
Štěpánka Kloudová	Setkání zástupců DSD škol (Goethe – Institut Praha)
Štěpánka Kloudová	Demokratiebildung an Schulen im europäischen Vergleich, Freiburg

Oblast dalšího vzdělávání ve vyučovaných předmětech

Daniel Hoffmann	Setkání České národní banky s učiteli v ČB (EF JU)
Jana Pechová	Setkání České národní banky s učiteli v ČB (EF JU)
Eva Draslarová	Setkání České národní banky s učiteli v ČB (EF JU)
David Hartman	Setkání České národní banky s učiteli v ČB (EF JU)
Václav Žák	Hudebně pedagogická konference Praha
Lenka Dolanská	Metody řešení úloh MO pro střední školy
Květa Tůmová	Mobilní biochemická laboratoř
Petr Klier	Moderní dějiny (Praha, Jeden svět na školách)
Lukáš Holý	Základy kvantových technologií pro učitele (MFF UK)
Lukáš Erhart	Doškolovací kurz snowboarding
David Hartman	Instruktor školního lyžování
Zbyněk Šedivý	Cíle a hodnocení v Tělesné výchově
Zdeňka Hucková	Současná Francie v hodinách francouzštiny... (FF JU)
Klára Drsová	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti
Lenka Dolanská	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky
Zdeňka Hucková	exkurze „Po místech paměti Horního Slezska s Karin Lednickou“.
Lenka Dolanská	AI ve výuce matematiky (NPI, webinář)

Management školy

Pavel Soukup	Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2024/2025
Pavel Soukup	Postupy České školní inspekce při inspekční činnosti ve školním roce 2024/2025 (SSŠCMS)
Pavel Soukup	Celostátní konference AŘG Plzeň
Pavel Soukup	Seminář Podpora projektů 2021-2027 (CERV), Krajský úřad Jihočeského kraje
Eva Draslarová	Konzultační seminář MZ 2025 pro management škol
Kristýna Komůrková	Seminář pro žadatele Šablony pro SŠ a VOŠ II
Kristýna Komůrková	Seminář pro příjemce Šablony II – povinnosti příjemců dotace
Pavel Soukup	Setkání ke spolupráci s PF JCU

Pavel Soukup	Valná hromada SSŠCMS, Brno
Zdeňka Hucková	zadavatel MZ
Tereza Vondrášková	zadavatel MZ i PUP
Jaroslav Srba	zadavatel MZ i PUP
Daniel Hoffmann	zadavatel MZ i PUP
Štěpánka Kloudová	Monitorování dopadů Erasmus+, webinář v rámci LTA Impact
Eva Crhová	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
Kristýna Komůrková	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
Eva Draslarová	PISA webinář pro zadavatele
Lenka Dolanská	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
Štěpánka Kloudová	Erasmus +
Pavel Soukup	Školství 2026, Praha

Vzdělávání pedagogů v BOZP a PO a první pomoci

Všichni zaměstnanci Školení v BOZP, PO

Speciální oblasti dalšího vzdělávání

pedagogický sbor	Učitel – průvodce měkkými dovednostmi – Skills Builder I
pedagogický sbor	Učitel – průvodce měkkými dovednostmi – Skills Builder II
pedagogický sbor	Učitel – průvodce měkkými dovednostmi – Skills Builder III
pedagogický sbor	Učitel – průvodce měkkými dovednostmi – Skills Builder IV
Květa Tůmová	Jak efektivně učit hrou (webinář)
Monika Maradová	Krajská konference primární prevence
Lukáš Erhart	Krajská konference primární prevence
Kristýna Komůrková	DIGI Roadshow: Velké revize RVP – digitální kompetence (NPI)
Klára Drsová	Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) - NPI
Petra Klee	Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) - NPI
Monika Maradová	Prevence kriminality a rizikového chování
Zdeňka Hucková	Integrace fotografie do výuky – Jazyk digitálního věku (ZVaS)
Tereza Vondrášková	Integrace fotografie do výuky – Jazyk digitálního věku (ZVaS)
Tereza Vondrášková	Program proti šikaně KiVa: Cesta k bezpečné škole
Tereza Vondrášková	Práce s heterogenní třídou aneb o wellbeingu bez příkras (META)
Tereza Vondrášková	WELLBEING VENKU celoročně (Učíme se venku, Tereza)
Petra Klee	Umění komunikace – Jak komunikovat asertivně, nenásilně a s lehkostí
Lucie Starčevská	Jak na reflexi v miniprojektech (webinář)
Eva Crhová	Tvorba animací napříč předměty pro učitele ZŠ i SŠ
Lenka Dolanská	Využití digitálních technologií k tvorbě a formátování textu (NPI)
Klára Drsová	AI a Microsoft Copilot ve vzdělávání (NPI, webinář)
Zdeňka Hucková	Integrace fotografie do výuky (ZVAS)
Monika Maradová	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování (SOFA)
Štěpánka Kloudová	SchoolLink 2025 (Inspirace a spolupráce v projektech)

Prevence sociálně patologický jevů

Problematika sociálně patologických jevů byla řešena v souladu se Školním preventivním programem ČAG pro rok 2024/25 a ŠVP ČAG v rámci předmětu Výchova ke zdraví a témat integrovaných do souvisejících předmětů. Během roku byly řešeny jen ojedinělé a nikterak závažné případy sociálně patologických jevů a porušování školního řádu. ČAG zavedl systematické vedení studentů k vypěstování si návyků sebeorganizace a práce s časem v rámci širších zásad efektivního studia a osvojování si měkkých dovedností. Hlavní inspirací jsou naše podklady „Effective Studying“, vytvořené Mgr. Daniele Hoffmannem a mezinárodní platforma SkillsBuilder. První ročníky prošly již tradičně na začátku školního roku motivačním programem zaměřeným na podporu vzájemné spolupráce v kolektivu a respektování individuálních rozdílů. Jednou z důležitých metod prevence je individuální přístup a každodenní zájem o studenty, další ochranné vlivy přináší rozmanitost činností, do kterých se každý student může zapojit, rodinná atmosféra školy, výchova v pozitivním prostředí.

Péče o nadané žáky a o žáky se specifickými poruchami učení

Jedním z hlavních pilířů našeho vzdělávacího programu je individualizovaný přístup, který se přirozeně promítá i do péče o nadané studenty a studenty se specifickými potřebami.

Naší snahou je nadání identifikovat a poskytovat dostatek příležitostí k jeho rozvoji, ať už se jedná o oblast akademickou, sociální, sportovní či uměleckou. V rámci výuky je samozřejmostí diferenciací, obohacování učiva, zařazování problémových úloh, badatelských úloh, zapojování do diskusí či podpora k předkládání alternativních řešení.

Sportovně nadaní žáci se u nás setkávají s maximální snahou efektivně skloubit sportovní přípravu se studiem. Studenty podporujeme v zapojování do různých projektů, soutěží či olympiád, o kterých si můžete přečíst v sekci *Úspěchy žáků ČAG*. Stabilně nabízíme řadu volitelných seminářů, např. badatelský Ekologický seminář, klub deskových her zahrnujících Pišqworky a šachy, účast v logické olympiádě a další aktivity.

Dále v rámci projektu Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu podařilo realizovat různé aktivity spojených s individualizací výuky: Klub deskových her, Podpora znalosti českého jazyka a Divadlo v anglickém jazyce a zajistit pravidelné působení školní psycholožky Mgr. Johany Bohoněk Ostré. Složení aktivit se mění rok od roku podle zájmu žáků.

Díky naší úzké spolupráci s Biologickým centrem AV ČR studenti využívají možnosti odborných stáží, či jim zprostředkujeme odborníka v oblasti jejich zájmu, s jehož podporou pak pracují na svých vědeckých projektech. Ve 3. ročníku a septimě pak studenty důsledně vedeme k práci na středoškolské odborné činnosti, kde si každý student vybírá téma zcela podle svých preferencí. Naši studenti se pak pravidelně probíjejí až do celorepublikového kola soutěže SOČ, kde nezdíka obsazují stupně vítězů. Školní kolo SOČ probíhá na Přírodovědecké fakultě JU, jejíž jsme fakultní školou.

Členové pedagogického sboru se neustále vzdělávají v oblasti identifikace nadání, práce s nadanými dětmi, zvláště pak v řešení úskalí vzdělávání studentů s kombinací nadání a specifických poruch učení. V uplynulém roce se téměř celý sbor seznámil s metodikou SkillsBuilder, která napomáhá mimo jiné práci s nadanými nebo dvojité výjimečnými žáky, kteří mívají specifické zaměření a opožděný vývoj v některých měkkých dovednostech.

V péči o studenty se specifickými poruchami učení spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Na základě jejich doporučení pak realizujeme všechna potřebná podpůrná a vyrovnávací opatření, individuální podporu v rámci výuky i přípravy

na výuku. Pravidelně pak získáváme zpětnou vazbu a v každém z předmětů doladujeme opatření, aby byla co nejefektivnější. U studentů se zdravotním postižením pak v rámci integrace poskytujeme doporučené speciální metody, kompenzační pomůcky a didaktické materiály.

V rámci prevence sociálně patologických jevů sázíme hlavně na primární prevenci. Naši pedagogové se o své studenty zajímají, často s nimi vedou neformální rozhovory. Třídní učitelé pečlivě pozorují vývoj třídního klimatu. Zárodky konfliktů se snažíme vždy řádně prodiskutovat a dobrat se jejich příčiny. Zakládáme si na vytvoření klimatu, ve kterém jsou fair play, slušnost, důstojnost a respektující přístup považovány za základní hodnoty bezpečné atmosféry s možností svěřit se bez odsuzujících komentářů. Za důležitou považujeme také emoční výchovu. Naším studentům nabízíme postupy ke zvládání konfliktů, hněvu, úzkosti a jiných negativních emocí. Příkladem byl i on-line program Nevypust' duši.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, včetně školou předložených a realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

Erasmus+ Partnerství škol (KA122 Krátkodobé projekty mobilit žáků a pracovníků)

Ve školním roce 2023/2024 jsme získali grantovou podporu pro řadu aktivit. Vzdělávací pobyty pedagogů již byly zahájeny. Většina dalších aktivit bude realizována v následujícím školním roce.

Název projektu	Rozpočet projektu pro Česko-anglické gymnázium s.r.o.	
KA122 Krátkodobé projekty mobilit žáků a pracovníků	Skupinové žákovské mobility	36 093,00 €
	Dlouhodobé individuální žákovské mobility	5 822,00 €
Název projektu v angličtině	Krátkodobé individuální žákovské mobility	4 100,00 €
	Kurzy a školení	10 329,00 €
	Celková výše přiděleného grantu	56 344,00 €
KA122-SCH – Short-term projects for mobility of learners and staff in school education		

Kód projektu

2024-1-CZ01-KA122-SCH-000223023

Období

23. 6. 2024 – 22. 12. 2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Cíle projektu

Podpora výuky druhého jazyka – němčiny a španělštiny – a zvýšení kvality a počtu jazykových certifikátů DSD 1/2 a DELE. Podpora žáků ve výuce druhého jazyka prostřednictvím skupinových a individuálních mobilit s našimi partnerskými školami ve Slovinsku, Španělsku a Německu nabízí způsob, jak toho dosáhnout. Konkrétně plánujeme podpořit žákovské skupinové mobility pro 25 žáků do Slovinska a Španělska. Dále podpoříme dvě individuální (jednu na dobu 30 dní, druhou na dobu 60 dní) žákovské mobility do Německa.

Dalším důležitým úkolem je zvyšování kvality výuky a učení prostřednictvím udržení kvalifikovaného a motivovaného pedagogického sboru se zájmem o další vzdělávání. Jednou z našich priorit je rozšíření metody CLIL do výuky většiny předmětů na nižším a vyšším sekundárním stupni. Podpora kvalifikace učitelů nejazykových předmětů ve výuce CLIL v dalších předmětech, jako je chemie, zeměpis, biologie nebo informatika, a umožnit jim účast na kurzech anglického jazyka v zahraničí. Tři z našich vyučujících se v létě již zúčastnili jazykových pobytů na Maltě a v Irsku.

Další důležitou prioritou je pro nás posílit evropský rozměr výuky a učení a přispět k vytváření a udržování transevropského učení tím, že budeme motivovat žáky k účasti na mezikulturní mobilitě s našimi partnerskými školami ve Slovinsku, Německu a Španělsku. Jeden z projektů, který hodláme realizovat, se týká oblasti udržitelného života a zvyšování povědomí žáků o této problematice, stejně jako další projekt týkající se mediální gramotnosti a boje proti dezinformacím.

Realizace

V uplynulém školním roce byly v rámci projektu realizovány mobility pedagogických zaměstnanců (3) za účelem zlepšení jazykové úrovně v angličtině, studentská výměna s partnerskou školou v Mariboru, studentská návštěva partnerské školy v Bundesoberstufenrealgymnasium (BORG) v Hagenbergu, studentská dlouhodobá návštěva partnerské školy Bundespräsident-Theodor-Heuss-Schule v hesenském Hombergu a partnerské školy Camerloher Gymnasium v Bavorsku, studentská krátkodobá mobilita s partnerskou školou Institut Dertosa ve španělské Tortose a v německém městě Chemnitz během Chemnitzer Theater Woche a učitelský job-shadowing na partnerké Michaelsschule v německém Paderbornu.

Dotace statutárního města České Budějovice

Dotací statutárního města České Budějovice na kofinancování projektu podpořeného v rámci Dotačního programu města České Budějovice ve výši 50.000,- Kč jsme podpořili studentskou týdenní výměnu s Lycée Dupuy de Lôme v bretaňském Lorientu.

Šablony OP JAK

Projekt Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu jsme realizovali od 1.9.2022 do 31.1.2025. Cílem projektu bylo rozšíření výuky pomocí inovativních metod, zvýšení individualizace výuky a podpora práce s malými skupinami žáků.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003634

Poskytnutá dotace: 1 599 364 Kč



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



V rámci projektu jsme realizovali mnoho aktivit spojených s individualizací výuky. V nabídce byly rozšiřující a aktivizující jazykové kroužky AJ, NJ, ŠJ, divadelní kroužek v angličtině; rozvíjení českého jazyka v kroužku tvůrčího psaní, v čtenářském klubu, v recitačním kroužku; společensko-vědní rozvoj v kroužku rozšiřujícím ZSV i ve filmovém semináři. V oblasti přírodních věd jsme nabídli Badatelský klub, zábavnou fyziku, rozšiřující chemii, rozvíjení logického myšlení v klub deskových her i možnost vyzkoušet si učení pomocí Feursteinovy metody. Uskutečnili jsme odborně zaměřená setkání pro zájemce z řad rodičů, která se zabývala oblastí Bezpečných vztahů v rodičovství a specifiky adolescentního věku. Pedagogové školy měli možnost absolvovat řadu vzdělávacích kurzů v rámci osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve školství. Ve škole pravidelně působila školní psycholožka Mgr. Terezie Zunttychová, v 1. pololetí školního roku 2024-2025 školní psycholožka Ing. Mgr. Irma Bohoňková.

Od března 2025 realizujeme nový projekt Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu II. Cílem projektu je rozšíření výuky pomocí inovativních metod, zvýšení individualizace výuky a podpora práce s malými skupinami žáků.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0012588

Poskytnutá dotace: 1 531 041,00 Kč



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ve školním roce 2024/2025 se v rámci nového projektu Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu II (číslo projektu CZ.02.02.XX/00/24_035/0012588) podařilo realizovat prozatím několik aktivit spojených s individualizací výuky: Klub deskových her, Podpora znalosti českého jazyka a Divadlo v anglickém jazyce. Také jsme zajistili pravidelné působení školního speciálního pedagoga Mgr. Johany Bohoněk Ostré.

Erasmus+ Partnerství škol (School exchange partnerships - KA229)

S C I E N C E
T E C H N O L O G Y
E N G I N E E R I N G
M A T H S

Rozpočet projektu pro Česko-anglické gymnázium s.r.o.

Projektové řízení a organizace	6 000,00 €
Mezinárodní vzdělávací aktivity	10 860,00 €
Mimořádné náklady	1 779,22 €
Celková výše přiděleného grantu	18 639,22 €

Název projektu

„STEM na třetí – Tři školy EU v STEM projektu“

Období

01.09.2019 až 31.08.2021, prodlouženo do 31.08.2022

Název projektu v angličtině

„STEM cubed – Three EU schools in a STEM project“

Kód projektu

2019-1-SI01-KA229-060411_3



Základní informace o projektu

Naše dlouholetá partnerská škola Prva gimnazija Maribor oslovila dvě školy EU: I. gimnazija v hlavním městě Chorvatska Zagreb a Česko-anglické gymnázium s.r.o. v Českých Budějovicích s výzvou ke spolupráci na projektu Erasmus+.

Na jaře 2019 se sešli zástupci všech tří škol v Mariboru a projednali hlavní cíle a obsah projektu. Koordinátor projektu „STEM na třetí – Tri EU šole v STEM projektu“ Prva gimnazija Maribor předložil tento projekt u slovinské národní agentury Projekt Erasmus+. Projekt byl schválen a probíhá ve všech třech školách od 1.9.2019.

Název projektu vyjadřuje cíle a obsah projektu = s využitím moderních měřicích systémů a dalších technologií zjišťovat ukazatele kvality čistoty vod a ovzduší. Žáci ze tří evropských zemí opakovaně stejnými metodami a stejnými měřicími systémy zjišťují ukazatele kvality

vody v místních řekách. Naměřené hodnoty stejnými metodami vyhodnocují a výsledky navzájem sdílejí a porovnávají. Zároveň sledují a zaznamenávají výskyt lišejníků jako ukazatelů kvality ovzduší ve sledované oblasti a opět zjištěné výsledky sdílejí a porovnávají.

V prosinci 2019 jsme na našem gymnáziu přivítali skupinu učitelů a studentů z partnerských gymnázií v Záhřebu a v Mariboru. Připravili jsme pro ně třídní nabídný program, který zahrnoval společná hydrologická měření, mapování lišejníků, ale i návštěvu Hydrobiologického ústavu AVČR, návštěvu Českého Krumlova a Prahy (včetně návštěvy vzdělávacího centra TEREZA, se kterým dlouhodobě spolupracujeme v rámci programu GLOBE), prohlídku Českých Budějovic i s návštěvou vodárenské věže. Program byl zakončen prezentací výsledků, samozřejmě v mezinárodních týmech.

Další plány nám zkomplikovala pandemie covidu, projekt byl tedy prodloužen a další mobilita odložena. Snažili jsme se alespoň v rámci možností provádět další měření. Konečně v říjnu 2021 vycestovala skupina učitelů a studentů na pět dní do Prva Gymnazija v Mariboru. Program byl velmi pestrý – zahrnoval například výlet na horu Rogla a Lovrenška jezera s pozorováním lišejníků a hydrologickými měřeními rašeliništní vody a prohlídkou stezky v korunách stromů Pohorje, návštěvu Experimentálního centra v Mariboru, ochutnávání typických slovinských pokrmů i návštěvu školy a zhlédnutí školního divadelního představení. Provedli jsme i hydrologická měření v řece Drávě a nakonec studenti vše shrnuli v prezentacích v mezinárodních týmech.

Poté jsme se sešli v adventním Záhřebu v prosinci 2021. Pozorování lišejníků a hydrologická měření jsme provedli nejen v Záhřebu, ale i během výletu do města Karlovac, kde jsme také navštívili Sladkovodní akvárium Aquatica. Kromě památek v Karlovcu jsme si prohlédli i historickou část Záhřebu a užili si místní předvánoční atmosféru. Čekala nás i velmi zajímavá exkurze na Fakultu chemického inženýrství a technologie. A opět nechyběla ani práce a zpracování výsledků v mezinárodních týmech.

Poslední, pátou mobilitou, bylo setkání učitelů v Mariboru. Slovinští studenti pod vedením učitelů připravili prezentaci o celém projektu, učitelé vše o průběhu projektu a jeho výsledcích zveřejnili na platformě eTwinning a také připravili 6 velkých plakátů, které byly ve všech třech školách vystaveny v září. Projekt byl oficiálně zakončen v roce 2022. Studentům ale zůstávají nové vědomosti a dovednosti, učitelům pracovní listy a pomůcky pro další použití.

Ve školním roce 2023/2024 byl projekt oceněn Národní agenturou Slovniska *Apple of Quality 2023*.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Šablony II – Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG

Ve školním roce 2019/2020 využil ČAG možnosti čerpat podporu ze Šablon II a v rámci projektu „Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG“ (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016725), spolufinancovaného Evropskou unií z Operačního

programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pořídil 40 tabletů pro rozšíření moderních metod využívaných ve výuce všech předmětů. Tento projekt zároveň umožnil školení pedagogů v plném využívání formativního hodnocení, v měkkých dovednostech a dalších profesních oblastech. Úspěšně proběhly též projektem podpořené studentské kluby a Projektové dny ve škole.

Projekt byl ukončen 31.1.2022, se zakoupenými pomůckami se nadále aktivně pracuje a z nabytých dovedností setrvale čerpáme při výuce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ČAG jako projektový Partner bez finanční účasti

Česko-anglické gymnázium se stalo ve školním roce 2019/2020 partnerem bez finanční účasti pro projekty „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012373 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Činnosti těchto dvou projektů byly zahájeny v září 2020 a probíhaly po celý školní rok 2021/2022, jejich výstupy byly využívány i během roku 2023/2024.

Projekt IROP: Učebna přírodních věd a jazyková učebna

Registrační číslo

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502

Název operačního programu

Integrovaný regionální operační program (IROP)

Název výzvy

Infrastruktura středních a vyšších odborných škol (SVL)

Název projektu

Učebna přírodních věd a jazyková učebna

Rozpočet projektu

3 494 507 Kč

Období

09.06.2016 až 31.08.2018

Předmětem projektu bylo vybavení učebny přírodních věd moderními učebními pomůckami k podpoře badatelsky orientovaných metod ve výuce chemie, biologie a fyziky. Dále vybudování jazykové učebny a zajištění vnitřní konektivity ČAG dle standardu daného výzvou č. 33. Vybavení pořízené v rámci projektu zkvalitňuje výuku a významně pozvedá motivaci studentů k tréninku klíčových kompetencí, které jsou reálně uplatnitelné v jejich budoucím profesním životě.

V současném pětiletém období udržitelnosti projektu studenti ČAG předávají zkušenosti z práce s nimi svým vrstevníkům a pedagogové svým kolegům z 5 partnerských základních škol a zároveň probíhá intenzivní spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity, během které je možné též využít vybavení učebny přírodních věd.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Zahraniční asistent/učitel

Ve školním roce 2024/2025 byla v rámci projektu *DAAD stipendium pro DSD školy v zahraničí* přidělena Německou vládou vyučující pro výuku DSD programu – lektorka Maren Meyer.

Německá partnerská škola

ČAG vstoupilo do programu DSD I a II (Deutsches Sprachdiplom) podporovaného vládou SRN ve školním roce 2008/09. Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka v programu DSD I a II v sedmi třídách gymnázia. V letošním roce ČAG pokračovalo ve spolupráci s centrálou německé firmy DM v Českých Budějovicích v oblasti jednodenních studentských stáží zaměřených na příklady dobré praxe. S firmou plánujeme spolupracovat i v budoucnu. Nově jsme navázali kontakt s firmou Bosch v těchto oblastech:

1. Motivačních přednášek pro vybrané studenty posledních a předposledních ročníků
2. Podpořit zájem dívek o studium technických oborů: Ženy v technice
3. Exkurze pro studenty 2.ročníků ve výzkumných laboratořích ve firmě Bosch

Cílem je propojení německých jazykových znalostí z DSD programu a předmětů fyzika/matematika v rámci užší spolupráce.

Fachhochschule FHDW Paderborn

V květnu 2024 ČAG oficiálně podepsal smlouvu o vzájemné spolupráci se zástupci Fachhochschule FHDW Paderborn (<https://www.fhdw.de/die-fhdw>) ve spolkové zemi Porýní-Vestfálsko (Nordrhein-Westfalen).

FHDW byla založena v r. 1993 a v současné době na ní studuje cca 3.000 domácích i zahraničních studentů. Vysoká škola aplikovaných věd nabízí studium bakalářských i magisterských programů v duálním studiu (ve druhém ročníku je povinná praxe ve firmách podle oborového zaměření, během které studenti pobírají plat). Škola se zaměřuje především na oblast informatiky (např. aplikovaná informatika, informatika v hospodářství) a na ekonomické obory (např. podniková ekonomika). Všechny obory jsou vyučovány jak v němčině, tak i angličtině, případně kombinují oba jazyky.

Věříme, že nová spolupráce přinese stávajícím a budoucím studentům nové možnosti v různých oblastech: např. zprostředkovat přímé kontakty na VŠ studium v Německu a poskytnout poradenský servis, rozšířit nabídku v oblasti příkladů Dobré praxe ve smyslu navázání kontaktů s německými firmami, možnost zúčastnit se přímo i nepřímo odborných přednášek a seminářů, které FHDW organizuje. Vedle toho se nabízí pro studenty ČAG možnosti práce na tematicky zaměřených projektech v oblasti IT/byznysu pod vedením odborníků z praxe a v neposlední řadě nelze opominout ani jazykový efekt: procvičit si odbornou němčinu i angličtinu na akademické půdě i mimo a poznat blíže oblast spolkové země Porýní-Vestfálska.

V uplynulém školním roce proběhlo několik virtuálních setkání pro studenty z DSD programu ze septimy. Na příští rok plánujeme žakovskou mobilitu v Německu.

Spolupráce s BORG Linz, pobočkou v Hagenbergu

ČAG s touto partnerskou školou spolupracuje již 18 let.

Ve školním roce 2024/2025 jsme spolupracovali s partnerskou školou BORG se sídlem v hornorakouském Hagenbergu/Linci formou jednodenních partnerských výměn – viz grant ERASMUS+.

Spolupráce s Lycée Dupuy de Lôme v Lorientu

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 16 let. Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnila výměnná mobilita s podporou statutárního města Českých Budějovic a programu ERASMUS+.

Partnerství s Institut Dertosa v katalánské Tortose

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 19 let. Ve školním roce 2024/2025 proběhly dvě úspěšné studentské mobility podpořené v rámci programu ERASMUS+ na obou stranách, kterých se zúčastnilo dohromady 38 studentů. Studenti s Tortosy přijeli na výměnný pobyt v prosinci 2024 a studenti ČAG vycestovali do Tortosy v únoru 2025.

Spolupráce s Prva Gimnazija ve slovinském Mariboru

ČAG s touto partnerskou školou spolupracuje již 20 let.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla úspěšná studentská mobilita v rámci programu ERASMUS+, které se zúčastnilo celkem 36 studentů na obou stranách. V červnu 2025 pobývalo 18 studentů z MB na ČAG a v září 2025 uskutečníme skupinovou žákovskou mobilitu pro 18 studentů ČAG.

Spolupráce s Collegio Interlaken v mexickém Ciudad de Mexico

ČAG s touto partnerskou školou spolupracuje 9. rokem. Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnila návštěva mexických studentů na ČAG.

Spolupráce s Theodor Heuss Schule v německém Hombergu

ČAG spolupracuje s THS od roku 1998. ČAG obnovilo spolupráci v rámci projektu ERASMUS+ KA122. Koncem srpna 2024 proběhla přípravná návštěva na THS před konáním individuálních žákovských mobilit na podzim 2024. Jedna studentka pobývala na škole jeden měsíc na podzim 2024 v rámci individuální žákovské mobility díky podpoře ERASMUS+.

Spolupráce s Treća gimnazija (Sarajevo, Bosna a Hercegovina)

V uplynulém školním roce jsme 4.rokem pokračovali ve spolupráci s Treća gymnáziem, které podobně jako ČAG nabízí rozšířenou výuku němčiny a připravuje své studenty na složení mezinárodního certifikátu Deutsches Sprachdiplom.

Němčináři z různých ročníků vyrazili na společnou týdenní akci s partnerským Treća gymnáziem v Sarajevu k Bodamskému jezeru v květnu 2025. Ve výměně budeme nadále pokračovat.

Spolupráce s Michaelschule v německém Paderbornu

Nově jsme navázali spolupráci s Michaelschule a v letošním roce plánujeme studentskou výměny na obou stranách v rámci programu ERASMUS+.

Spolupráce s bilingvním Albert-Einstein-Gymnasium v Ulmu

Jedná se nově navázanou spolupráci zacílenou na letošní studenty tercie. Studenti se prostřednictvím projektu TEDtalks seznámí a napřesrok plánujeme realizovat mobility.

Spolupráce s JU, PřF UK, VŠCHT, AV ČR v oblasti přírodních a technických věd

ČAG se v roce 2010 stal první Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU. Kromě hojných přednášek odborníků z akademického prostředí, workshopů a besed konajících se na ČAG škola dlouhodobě využívá možností zapojení studentů do aktivit akademických pracovišť. Studenti například využívají možnost bádát v laboratořích JU a využít výsledky v SOČ. Dalším příkladem jsou workshopy v průběhu Týdne vědy, akce „100 vědců do škol“, dále stáže pro talentované studenty v laboratořích Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, účast v Letní škole NANO v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského, na Letní škole České zemědělské univerzity v Praze a Letní škole molekulární biologie a biotechnologie pořádané Jihočeskou univerzitou. Tradicí se již stává terénní geologická exkurze pod vedením geologa z Jihočeské univerzity.

Program GLOBE a spolupráce s neziskovou organizací TEREZA

Naše škola již od svého založení v roce 1992 povzbuzovala studenty k tvůrčímu využívání poznatků, se kterými se ve výuce všech předmětů setkávali. V přírodovědné oblasti jsme působili nejprve v projektu Acid Rain, vedeném National Geographic Society. Vstupem do sítě GLOBE v roce 1997 a řadou uskutečněných projektů řízených vzdělávacím centrem TEREZA dáváme studentům hodnotné podněty ke spolupráci se spolužáky různého věku, učiteli i odborníky. Studenti tak postupují velmi přirozeným vývojem od záliby k hodnotné vysokoškolské přípravě. Osvěžením je čilá komunikace v angličtině i propojení s vrstevníky podobných zájmů doma i v zahraničí. Užitek přináší také trénink prezentačních dovedností i obrovský prostor pro příkladné občanské chování. V programu GLOBE tak plně uskutečňujeme náš školní cíl – vskutku všestranně vychováváme i vzděláváme naše studenty pro jejich budoucí potřeby. Za dlouhodobé výsledky v této oblasti se Česko-anglické gymnázium stalo na podzim 2015 mezinárodní GLOBE Star a v dubnu 2016 získalo v Americkém centru v Praze ocenění „Czech GLOBE Star“ jako jedna z historicky první trojice takto oceněných škol.

Ve školním roce 2016/17 na běžné GLOBE aktivity navázal projekt Tajný život města, ve kterém se ČAG umístil mezi deseti nejlepšími účastníky a obdržel speciální cenu za questy v anglickém jazyce. Ve školním roce 2020/21 studenti ČAG skvěle reprezentovali Českou republiku na světové konferenci „2020 GLOBE Virtual Regional Meeting for Europe and Eurasia“ a ČAG také na „Virtuální badatelské GLOBE konferenci pro ČR“. V srpnu 2022 se čtyři studenti v doprovodu Mgr. Lucie Starčevské zúčastnili GLOBE Learning Expedition v Estonsku, kterou zorganizovali estonští GLOBE koordinátoři ve spolupráci s estonským velvyslanectvím USA a estonským Ministerstvem vzdělávání a výzkumu. Na expedici jsme díky naší dlouhodobé práci v programu GLOBE získali finanční podporu od Regionální Euroasijské kanceláře programu GLOBE. Účastníky expedice bylo 170 studentů, učitelů a vědců z několika zemí, kde program GLOBE probíhá, a také vědců z NASA. Hlavním tématem expedice byla klimatická změna. Výstupy z expedice a další z nich vyplývající

bádání jsme posléze publikovali na GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS) v únoru 2023.

V každém školním roce studenti pracují na nějakém novém projektu, který často vychází z programu GLOBE, zahrnuta je také badatelská výuka a projekt často má také praktický dopad na životní prostředí. Ve školním roce 2022/23 studenti pracovali na projektu mapování světleného znečištění GLOBE at Night. Ve školním roce 2023/24 probíhal projekt měření oxidu uhličitého ve třídách a vlivu jeho koncentrace na soustředěnost a studenti také navrhli účinný systém větrání. Studenti prezentovali výsledky na Festivalu vědy a techniky AMAVET a virtuálně také na GLOBE Games ve slovenském Svitu. V loňském školním roce jsme se zapojili do přeshraničního projektu Clim-E-Do, který byl zaměřen na klimatické změny a jehož průběh a výsledky jsme sdíleli s rakouskou střední školou. Studenti vlastními silami navrhli spirálový bylinkový záhon, sehnali materiál a vybudovali a osadili záhon na školní zahradě. Nadstavbou byla instalace sudu na dešťovou vodu a vybudování relaxačního koutku. Každý rok výsledky našich projektů prezentujeme na badatelské konferenci pořádané vzdělávacím centrem TEREZA, v minulém školním roce studenti prezentovali své výsledky v angličtině v mezinárodní sekci.

Česko-anglické gymnázium s.r.o. bylo v letech 2012–2014 partnerem v projektu PedF JU s názvem „Jak zvýšit zájem středoškolských studentů o matematiku – výměna zkušeností a hledání nových cest“. Tvorbou nových metod a jejich rozšiřováním se úspěšně zabýval Mgr. Marek Vejsada. ČAG se stal partnerem také v navazujícím projektu „Matematickou cestou k technice“ (Matematech) v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj INTERREG Rakousko – Česká republika. Mgr. Marek Vejsada je aktivním školitelem pedagogů základních a středních škol a zároveň pořádá exkurze do podniků, ve kterých dochází k aplikaci matematických metod při vývoji nových výrobků. Naši budoucí studenti technických oborů tak mají skvělou možnost poznat užitou matematiku v autentickém prostředí firem.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ČAG byl do roku 2015 testovým střediskem City & Guilds. Tato britská společnost ukončila své jazykové testování ve střední Evropě a ČAG hledal nové cesty svého působení v celoživotním učení. Jednou z nových forem je předávání zkušeností z uskutečněných projektů, např. školení v rámci projektu Matematech, zmíněné výše, či spolupráce se základními školami. V roce 2018 jsme velmi posílili výbavu přírodovědné učebny moderními pomůckami v rámci projektu IROP s názvem „Učebna přírodních věd a jazyková učebna“ (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502), financovaného z EFRR a spolufinancovaného z vlastních zdrojů. V pětiletém období jeho udržitelnosti měli studenti možnost předávat zkušenosti z práce s nimi svým vrstevníkům a pedagogové svým kolegům z 5 partnerských základních škol (ZŠ Dobrá Voda, ZŠ Dukelská, ZŠ Grünwaldova, ZŠ Matice školské, ZŠ Pohůrecká). Vyučující ČAG spolupracují od září 2020 v aktivitách DVPP v rámci projektů „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012373 (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). ČAG pod vedením Ing. Niny Kubešové také inicioval novou formu dobrovolnické činnosti, a tak vznikla velmi úspěšná a skvěle přijímaná série 17 workshopů, kterou naši studenti pod dohledem pedagogů pořádali v době před pandemií koronaviru pro Centrum sociálních služeb Emausy. V roce 2019/2020 spolupráce dostala na ČAG ještě intenzivnější formu v projektu Dobrodruzi z ČAGu. Spolupráce s CSS Emausy a hospicem Sv. Veroniky pokračovala i v roce 2024/2025. Dobročinné aktivity s přesahem k veřejnosti se uskutečňují také v rámci Duke of Edinburgh International Awards, pod vedení Dr. Ireny Marušincové a mnoha kolegů.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mimo jakékoli hrazené projekty stojí dvoustranné spolupráce s výše jmenovanými partnerskými školami, které přinášejí vysokou udržitelnost výsledků dříve podpořených projektů. ČAG je od roku 2010 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU. ČAG dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, vzdělávacím centrem Tereza, střediskem ekologické výchovy Cassiopeia, Tábořským soukromým gymnáziem, Asociací pro mezinárodní otázky, Asociací debatních klubů ČR, Evropským parlamentem mládeže. Od roku 2011 je členem Britské obchodní komory a partnerem Britské rady pro mezinárodní zkoušky, do roku 2015 byl testovým střediskem City & Guilds, je Německou partnerskou školou. V rámci mezinárodních aktivit ČAG vítá možnost spolupráce s vedením Jihočeského kraje a magistrátu města České Budějovice, s rodiči našich studentů a zástupci dalších institucí. Od roku 2024 je ČAG fakultní školou Ekonomické fakulty JU.

Základní údaje o hospodaření 2024

ČAG účtuje v soustavě podvojného účetnictví a řídí se zákonem o účetnictví a vyhláškou č. 500/2002 Sb. pro podnikatele v aktuálním znění. Z účetní závěrky níže uvádíme rekapitulaci účetní výsledovky. Údaje jsou uváděné v tisících Kč.

Výnosy

Školné	17.908
Státní dotace	24.085
Projektové dotace	1.696
Ostatní výnosy	2.573

Celkové výnosy

46.262

Náklady

Mzdové náklady včetně zákonných odvodů	31.570
Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	349
Náklady na vybavení tříd počítačovou technikou a nábytkem	2.011
Náklady na školní aktivity	980
Náklady na energie	983
Ostatní provozní náklady a služby	8.803

Celkové účetní náklady

44.696

Účetní výsledek hospodaření

1.566

Účetní rozdíl mezi příjmy a výdaji rozpočtu v kalendářním roce 2024 je mezitímním účetním výsledkem vytvářeným pouze pro potřeby vyhlášky č.15/2005 Sb., odst. (1) a (2) a jako takový nemá vypovídací hodnotu o konečném hospodářském výsledku účetní jednotky v daném hospodářském roce. Případný kladný hospodářský výsledek je v plné výši převáděn na statutární Fond pro vzdělávání a školské služby, ze kterého je financován pouze rozvoj gymnázia a investice do kvality poskytovaných vzdělávacích služeb.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření

Kontroly provedené Okresní správou sociálního zabezpečení

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na ČAG kontrola vedená OSSZ v Českých Budějovicích.

Kontroly provedené Finančním úřadem v Českých Budějovicích

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na ČAG kontrola vedená Finančním úřadem v Českých Budějovicích.

Kontroly provedené Krajským úřadem Jihočeského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na ČAG kontrola vedená KÚ Jihočeského kraje.

Kontroly provedené zdravotními pojišťovnami

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na ČAG kontrola vedená zdravotními pojišťovnami.

Audit

V roce 2025 byl podle zákona 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám proveden audit výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2024. Auditor vydal dne 6.6.2025 výrok věcně odpovídající výroku bez výhrad, když dle metodiky říká, že výkaz zisku a ztráty byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů a použití zisku ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby. Zpráva auditora byla KÚ předložena dne 23.6.2025. Kopie zprávy auditora je přílohou č. 6.

Uplatňování zákona č. 106/1999Sb.

Na základě povinností vyplývajících ze zákona o svobodném přístupu k informacím č.106/1999 Sb. konstatujeme, že jsme v uplynulém školním roce neřešili žádnou žádost o informace. Nepřikládáme tudíž žádné další přílohy a informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Českých Budějovicích 30. 09. 2025

RNDr. Pavel Soukup, Ph.D.

ředitel

RNDr. Danuše Lhotková

jednatelka

