



Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023

Česko-anglické gymnázium s.r.o.

Třebízského 1010/9, 370 06 České Budějovice 5



2022/2023

Výroční zpráva o činnosti školy

Charakteristika školy

Název školy

Česko-anglické gymnázium s.r.o.

Adresa školy

Třebízského 1010/9,
370 06 České Budějovice 5

Právní forma školy

Společnost s ručením omezeným
(viz příloha č. 1, kopie výpisu z
obchodního rejstříku)

Identifikační číslo organizace

IČ 63908352

Identifikační číslo zařízení

IZO 045019517

(viz příloha č. 2, kopie výpisu z rejstříku
škol a školských zařízení)

Identifikátor ředitelství

RED IZO 600 008 096

Zřizovatel školy

Česko-anglické gymnázium s.r.o.

Bankovní účty školy

106237073/0300 (ČSOB)

199072289/0300 (ČSOB)

295097451/0300 (ČSOB)

Vedení školy

Statutární orgán

Statutárním orgánem Česko-anglického
gymnázia s.r.o. je jednatel. Česko-
anglické gymnázium s.r.o. má dva
jednatele, každý jednatel zastupuje
společnost samostatně.

RNDr. Danuše Lhotková,
narozena 4. 5. 1960, bytem Pod Lesem
206, 370 01 Litvínovice, Šindlovy Dvory.
Absolventka Přírodovědecké fakulty
Univerzity Karlovy v Praze, aprobace
matematika a geografie. 39 let praxe.

Matěj Kratochvíl,
narozen 12. 6. 1989, bytem č. p. 490,
382 78 Lipno nad Vltavou. Absolvent
Faculty of Economics and Business,
University of Amsterdam.

Ředitel školy

RNDr. Mgr. Pavel Soukup, Ph.D.,
narozen 21. 12. 1990, bytem Na Zlaté
stoce 1862/9c, 370 05 České
Budějovice. Absolvent Přírodovědecké
fakulty Jihočeské univerzity v Českých
Budějovicích, aprobace informatika
a biologie. 8 let praxe.

Zástupkyně ředitele

Mgr. Eva Draslarová, narozena
16.5.1968, bytem Na Vyhlídce 1044,
370 06 Srubec u Č. Budějovic.
Absolventka Matematicko-fyzikální
fakulty Univerzity Karlovy v Praze,
aprobace matematika a výpočetní
technika. 33 let praxe.

Zástupkyně ředitele pro zahraničí a výuku cizích jazyků

Mgr. Štěpánka Kloudová, narozena 25.8.1970, bytem Chlumeč 72, 373 41 Hluboká nad
Vltavou. Absolventka Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, aprobace český jazyk,
německý jazyk, anglický jazyk. 29 let praxe.

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Mgr. Karel Bohoněk, narozen 11.4.1963, bytem Gregorák 2230/2, 373 16 Dobrá Voda u Č. Budějovic. Absolvent Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, aprobace matematika a biologie. 36 let praxe.

Adresa pro dálkový přístup a webové stránky školy

Vedení

psoukup@cag.cz
dlhotkova@cag.cz
edraslarova@cag.cz
skloudova@cag.cz
kbohonek@cag.cz

Webové stránky

www.cag.cz

Kancelář školy

cag@cag.cz

Školská rada

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školská rada v tomto složení:

Za rodiče a zletilé studenty:

Prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.
MVDr. Mgr. Jaroslav Křížek

Za pedagogy:

Mgr. Petr Klier
Mgr. Lucie Starčevská

Za zřizovatele:

RNDr. Vojtěch Vyhnálek (předseda školské rady)
Mgr. Karel Bohoněk

Školská rada se v průběhu školního roku 2022/2023 sešla prezenčně dvakrát (dvakrát též projednávala a schvalovala materiály korespondenčně) a její činnost je dokumentována v zápisech z jednání, uveřejňovaných pravidelně na webové stránce školy.

Poslání a cíle školy

Vzdělávací program Česko-anglického gymnázia nabízí svým studentům kvalitní gymnaziální vzdělávání obohacené o specializovanou, individuální přípravu pro vysokoškolské studium všech zaměření, široký všeobecný rozhled a navíc podstatnou výbavu jazykových, obecně komunikačních a dalších důležitých dovedností pro vysokoškolské studium i profesní život.

Program má rozdílné cíle pro různé věkové etapy studia. Důraz na všestrannost, motivaci k aktivnímu studiu a získávání dovedností je typický pro naše nižší gymnázium a tvoří hodnotný základ pro zesílený důraz na specializaci v navazujícím studiu vyššího gymnázia a univerzity. Zaměření na samozřejmost v používání cizího jazyka přirozeně buduje v každém žákovi sebedůvěru pro samostatný a zodpovědný pobyt v cizích zemích a je pro

nej velkou výhodou pro další studium i budoucí uplatnění ve zvolené profesi i v osobním životě.

Tomuto zaměření školy a cílům bohatých mimoškolních aktivit odpovídá i profil absolventa Česko-anglického gymnázia. Z výsledků srovnávacích šetření vyplývá, že absolvent ČAG je samostatný, proaktivní, považuje za důležité schopnosti umět řešit problémy a pracovat v týmu, včetně schopnosti kritického myšlení, efektivního a zodpovědného zpracovávání informací a jejich kultivovaného zveřejňování. Zvyká si na prostředí mezinárodní společnosti, aby byl v budoucnu schopen v ní aktivně a zodpovědně působit, studovat a pracovat.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhá podle ŠVP ČAG, které vychází z RVP ZV pro nižší gymnázium a RVP G pro vyšší gymnázium. Od 1.9.2021 jsme začlenili do ŠVP ČAG pro nižší gymnázium změny podle revidovaného RVP ZV. Výuku nového předmětu Informatika ze stejnojmenné vzdělávací oblasti jsme ve školním roce 2022/2023 realizovali v primě a v sekundě. Pro výuku informatiky využíváme výukové materiály www.imysleni.cz. Do všech oblastí postupně začleňujeme rozvíjení digitálních kompetencí. Pedagogický sbor se v minulých letech zúčastnil seminářů pro využití IT ve výuce (v rámci Šablony II) a také jsme využívali nabídku NPI. Výuku realizujeme v kmenových učebnách, kde je možné využít sadu iPadů, a také ve čtyřech počítačových učebnách.

Období distanční výuky ve školním roce 2020/2021 jsme plně využili pro tvorbu vlastních elektronických didaktických materiálů i rozšířené využívání online databází v současné výuce. Respektujeme individuální vzdělávací potřeby žáků, pokračujeme v rozvíjení klíčových kompetencí a naplňování závazných očekávaných výstupů.

Přehled nadstandardní péče, kterou naše škola poskytuje

V části Školního vzdělávacího programu ČAG pro nižší gymnázium, zpracované podle RVP ZV, jsou oproti standardu posíleny tyto oblasti: výuka cizích jazyků, matematiky a oblast praktických dovedností v laboratorních cvičeních. Od sekundy je pro studenty připravena nabídka 3 povinně volitelných cizích jazyků – NJ, FJ, ŠJ. Výuka německého jazyka v sekundě, tercii a kvartě je vedena v režimu DSD programu Německé partnerské školy s možným zapojením německého asistenta a je v maturitním ročníku završena složením německého jazykového certifikátu s celoživotní platností. Vedle roditelského mluvího v hodinách anglické konverzace se studenti nižšího gymnázia setkávají s výukou roditelským mluvího španělštiny a nepovinné čínštiny.

Cenné zkušenosti v přírodních vědách získávají studenti nižšího gymnázia v celosvětovém projektu Globe (ČAG od roku 1997 měří data v malé meteorologické stanici ve školní zahradě pro podporu interpretace družicových snímků a svou řadou měření patří k nejdéle fungujícím Globe školám v ČR). Samozřejmostí je každoroční úspěšná účast na národních Globe Games. Tým Globe získal pro ČAG ocenění „Vodní výzva 2014“ za péči studentů o Dobrovodský potok, který studenti ekologického semináře pravidelně čistí od odpadků a každý týden sledují kvalitu jeho vody na základě vlastních rozborů vzorků. Jejich dlouhodobá péče vyvrcholila dne 9. 6. 2015 slavnostním otevřením vlastní Naučné stezky údolím Dobrovodského potoka, která je zároveň vzorným příkladem dobrovolnické činnosti studentů ČAG. Za tuto obětavou péči a přesah běžných přírodovědných činností středoškoláků se Česko-anglické gymnázium stalo na podzim 2015 mezinárodní Globe Star

a v dubnu 2016 získalo v Americkém centru v Praze ocenění „Czech Globe Star“ jako jedna z historicky první trojice takto oceněných škol. Významné pozice dosáhli studenti EKO semináře rovněž v předchozích letech v navazujícím projektu Tajný život města. V minulém školním roce skvěle reprezentovali Českou republiku na světové konferenci 2020 GLOBE Virtual Regional Meeting for Europe and Eurasia a ČAG také na Virtuální badatelské GLOBE konferenci pro ČR. V srpnu 2022 se čtyři studenti v doprovodu Mgr. Lucie Starčevské zúčastnili GLOBE Learning Expedition v Estonsku, kterou zorganizovali estonští GLOBE koordinátoři ve spolupráci s estonským velvyslanectvím USA a estonským Ministerstvem vzdělávání a výzkumu. Na expedici jsme díky naší dlouhodobé práci v programu GLOBE získali finanční podporu od Regionální Euroasijské kanceláře programu GLOBE. Účastníky expedice bylo 170 studentů, učitelů a vědců z několika zemí, kde program GLOBE probíhá. Hlavním tématem expedice byla klimatická změna. Výstupy z expedice a další z nich vyplývající bádání jsme posléze publikovali na GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS) v únoru 2023. V minulém školním roce studenti pracovali na projektu mapování světleného znečištění GLOBE at Night, jehož výsledky prezentovali na GLOBE badatelské konferenci na Přírodovědecké fakultě UK.

Významnou podporu pro rozvoj dovedností v přírodních vědách přinesl projekt „Měřím, měříš, měříme“ v rámci Rozvojového programu MŠMT Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2008, dále víceletý projekt „Rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření mezipředmětových vazeb ve výuce ČAG“, financovaný z OPVK (ESF a státního rozpočtu ČR), který byl dokončen k 31. 8. 2011, jehož aktivity se však dále prohlubují i po ukončení pětileté doby udržitelnosti. Partnerem ČAG v tomto projektu byla Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity, jejíž zaměstnanci přinesli a dále přináší studentům i učitelům ČAG při přednáškách a exkurzích mnoho cenných poznatků a zkušeností. ČAG je od roku 2010 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU, spolupráce s Přírodovědeckou, Pedagogickou i Filozofickou fakultou JU se úspěšně rozvíjí. Samozřejmostí se již staly denní návštěvy i týdenní pobyty studentů nižšího gymnázia ve střediscích ekologické výchovy. Metodické materiály, vytvořené v rámci projektů, jsou dále používány. Rovněž se uskutečňují i besedy, přednášky a workshopy. Ve školním roce 2017/18 jsme též velmi posílili výbavu přírodovědné učebny moderními pomůckami v rámci projektu IROP s názvem „Učebna přírodních věd a jazyková učebna“ (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502), financovaného z EFRR a spolufinancovaného z vlastních zdrojů. Od roku 2018/19 běží pětileté období udržitelnosti projektu, ve kterém mají naši studenti možnost předávat zkušenosti z práce s nimi svým vrstevníkům z 5 základních škol na základě Memorand o spolupráci.

Obdobně jsou dále zhodnocovány postupy, metodické materiály, včetně pracovních listů v dějepisu, biologii a zeměpisu, které umožňují v hodinách těchto předmětů v nižším gymnáziu používání anglického jazyka. Učitelé ČAG je vytvořili v rámci projektu OPVK CZ.1.071.1.1002.0087 „Streaming v Aj a Aj v předmětech“, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR, který byl ukončen k 30. 6. 2012. V témže školním roce jsme také začali vést studenty nižšího i vyššího gymnázia k prohlubování jejich finanční gramotnosti. Tyto aktivity probíhají i nad rámec metodik, které jsme vyvíjeli v projektu financovaném z OPVK (ESF a státního rozpočtu ČR) „Fin. gramotnost ČAG“ (CZ.1.07/1.5.00/34.0417). Ve školním roce 2019/2020 využil ČAG možnosti Šablon II a v rámci projektu „Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG“ (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016725), spolufinancovaného Evropskou unií z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pořídil 40 tabletů pro rozšíření moderních metod využívaných ve výuce všech předmětů. Tento projekt zároveň umožnil školení pedagogů v plném využívání formativního hodnocení a v dalších měkkých dovednostech. Rozběhly se též projektem podpořené studentské kluby, zmíněné níže.

Česko-anglické gymnázium se stalo partnerem pro projekty „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012373 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Činnosti těchto dvou projektů byly zahájeny v září 2020.

Ve školním roce 2022/2023 se v rámci projektu Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu (číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0003634) podařilo realizovat mnoho aktivit spojených s individualizací výuky: Kroužek rozšiřující ZSV, Filmový seminář, Tvůrčí psaní, Chemie rozšiřující, Klub deskových her, Čtenářský klub, Podpora znalosti českého jazyka, Kroužek aplikované angličtiny, Kroužek aktivizující konverzace v AJ, Badatelský klub, Kroužek aplikované němčiny, Feuersteinova metoda a zajistit pravidelné působení školní psycholožky Mgr. Terezie Zuntychové.

ČAG průběžně rozšiřuje studentskou knihovnu, pravidelně se zapojuje do soutěže Rosteme s knihou a v celostátních literárních soutěžích naši studenti dosahují významných úspěchů.

Velká pozornost je věnována výchově ke zdravému životnímu stylu a tělesné výchově, ve většině ročníků tříhodinové, s možností nepovinných sportovních her (kopané, košíkové, frisbee a dalších sportovních her). Družstva ČAG se pravidelně umísťují na předních okresních i krajských místech v různých sportech – atletice včetně Juniorského maratonu, v lyžování, raftingu, frisbee ultimate, míčových hrách (fotbal, florbal, volejbal). Po dvou republikových vítězstvích v dřívějších letech máme také radost z úspěchů našeho nového mladšího týmu, který se znovu ve finále turnaje středoškolské ligy Frisbee Ultimate umístil na 2. místě. Stojí za zmínku, že zapojení se do ligy Frisbee Ultimate vzešlo ze studentského návrhu postavit školní tým. Matěj Štětka, jeden z iniciátorů, se poté stal trenérem české juniorské reprezentace, skvěle se umísťující jak na Mistrovství ČR i na Mistrovství Evropy. Před pandemickou přestávkou náš teeballový tým na Mistrovství ČR obsadil čtvrtou příčku, v republikovém finále v přespolním běhu studenti ČAG získali 8. místo po vybojovaném krajském vítězství a šachovému týmu ČAG se podařilo zvítězit v krajském kole Mistrovství ČR školních týmů. Letos se šachovému týmu ČAG podařilo získat úplné vítězství v Šachovém turnaji družstev soukromých škol. V letech 2019 - 2021 jsme rozšířili sportovní vybavení pro tělesnou výchovu nákupem pingpongového stolu, veslovacího trenažeru a poté sady paddleboardů s příslušenstvím, který byl významně podpořen z prostředků Jihočeského kraje v rámci Dotačního programu Jihočeského kraje „Podpora sportu“. Po odeznění pandemické online výuky je veškeré vybavení velmi intenzivně využíváno v hodinách TV i při sportovních kurzech.

Výuka všech ročníků vyššího gymnázia se uskutečňuje dle Školního vzdělávacího programu ČAG (podle RVP G). Inspekční zpráva ČŠI je přílohou č. 3 této výroční zprávy. V posledních dvou letech studia vyššího osmiletého i čtyřletého gymnázia probíhá výuka anglického jazyka, matematiky, dějepisu, základů společenských věd, fyziky, biologie a chemie v režimu streamingu. Takto organizovaný program vlastní volby intenzity studia jednotlivých předmětů výrazně zvyšuje možnost kvalitní soustředěné přípravy žáka na vybrané univerzitní studium při neomezeném rozvoji jeho všeobecného přehledu.

Ojedinělým programem ČAG je také plánovitá tří až čtyřstupňová příprava na jazykové zkoušky k získání certifikátů úrovně B2 a C1 či C2 v anglickém jazyce - Cambridgeské zkoušky či zkoušky IELTS, TOEFL. Studenti jsou podporováni k získávání certifikátů i v dalších cizích jazycích. Ideální součástí rozvoje jazykových schopností jsou hodiny konverzace s rodilým mluvčím, v anglickém jazyce již od primy osmiletého studia, tedy v každém ročníku obou studijních cyklů. O schopnosti využít takto získané jazykové i studijní dovednosti svědčí kvalita výsledků zkoušek jazykových certifikátů, jazykových maturitních zkoušek a obhajob maturitních prací i úspěšné zapojení studentů do mezinárodní projektové práce a odborné činnosti (viz *Úspěchy žáků ČAG v předmětových*

soutěžích...). Výčet univerzit, na kterých absolventi ČAG studují, ukazují tabulky v kapitole *Výsledky absolventů ČAG*.

Za kvalitní inovativní program ve výuce angličtiny byla ČAG udělena Evropská jazyková cena Label 2009. V roce 2011 se ČAG stal členem Britské obchodní komory s cílem rozšířit svým studentům i profesorům další vzdělávací možnosti. Od roku 2012 je ČAG partnerem Britské rady. V letech 2016-2018 jsme vybudovali novou jazykovou učebnu v rámci projektu IROP s názvem „Učebna přírodních věd a jazyková učebna“ (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502), financovaného z EFRR a spolufinancovaného z vlastních zdrojů. Moderní výukový software je využíván pro výuku všech cizích jazyků.

Ve školním roce 2022/2023 se scházeli zájemci také v kroužcích francouzštiny, italštiny, v pěveckém sboru, v debatním kroužku TedTalk. Organizovali jsme také sportovní hry (košíková), a semináře navíc k přípravě na vysokou školu matika a fyzika EXTRA.

ČAG každoročně pořádá pro budějovické středoškolské studenty recitační soutěž Vrbenský rohlík. Vzhledem ke své unikátní atmosféře a stále rostoucímu počtu účastníků se již stala tradičním literárním svátkem.

Vzdělávací program Česko-anglického gymnázia přináší i starším studentům sportovní kurzy včetně všestranného kurzu Kalokagathia, přírodovědné činnosti (ekologický seminář a program Globe, přírodovědné exkurze, projekty a soutěže, laboratorní práce) a rozmanité aktivity, které jsou uskutečňovány především v anglickém jazyce, např. Halloween, Thanksgiving Day, St.Patrick's Day, dny německých spolkových zemí. Významnými a úspěšnými doplňkovými činnostmi školního roku, probíhajícího v prezenční formě, jsou literární, výtvarné, logické a šachové soutěže a turnaje, práce studentů v přírodovědných projektech včetně programu „Otevřená věda“, „Začni s přírodovědou“.

Amálie Šimurdová reprezentovala ČAG na výběrových konferencích *European Youth Parliament*. Z Českých Budějovic putovala do Kolína, vybrána byla až do Mezinárodního fóra. Velké zkušenosti studenti získávají v okresních i krajských kolech olympiád. Významné studentské úspěchy letošního školního roku i zvláštní kapitola.

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu jednotlivých ročníků i celé školy. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, rozšiřují všeobecný přehled žáků, motivují žáky a podporují spolupráci studentů a pedagogů. Vysoko si ceníme skutečnosti, že studenti ve všech těchto aktivitách zažívají pravidelně úspěch a získávají velmi cenné zkušenosti. S ohlednutím na období od roku 2000 lze uvést jako příklad opakované vítězství a vysoká umístění v celonárodní i mezinárodní soutěži Globe Games, vítězství čagovského týmu v Národní výběrové soutěži EYP 2007 a tudíž reprezentaci ČR v Evropském parlamentu mládeže. Ta má své pokračovatele každým rokem na úrovni jednotlivců. Dále opakované úspěchy studentů v národním kole soutěže vědeckých a technických projektů středoškoláků Amavet (již 5 studentů, z toho 3 mezinárodní účasti na Intel ISEF), Cena Učené společnosti ČR udělená Ondřeji Voštovi a oni Theodoru Kutému, v roce 2017 RNDr. Květě Tůmové, dvě první místa na mezinárodní přehlídce Evropského biochemického kongresu v Praze v červenci 2009, již 34 prací studentů ČAG v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti (v loňském roce 3. místo Theodora Kutého v oboru Chemie a širší nominace na účast v zahraniční soutěži a návrh do soutěže o cenu České hlavičky – SANITAS "Život a zdraví člověka". Těší nás též minulá účast v národních kolech olympiád (ČJ, AJ, NJ, FJ, ŠJ, Ch).

Ve školním roce 2016/17 ve spolupráci se španělskou školou Institut Joaquín Bau (nyní Institut Dertosa) pracovali studenti sexty a septimy a jejich španělští partneři v prostředí TwinSpace na úspěšném projektu "Let's App!". Ve smíšených týmech programovali matematické i jiné aplikace na mobilní telefony a tablety. Své výtvary také představili na školním kanálu sociální sítě YouTube formou originálních videí. Učitel ICT, Mgr. Pavel

Soukup, dnes ředitel ČAG, který vedl českou stranu projektu, převzal 14. října 2016 na Národní konferenci Erasmus+/eTwinning prestižní ocenění české "Quality Label", které se uděluje vybraným projektům sloužícím jako příklad dobré praxe. Spolu s ním i ocenění prvním místem v národní soutěži projektů eTwinning a Erasmus+, spojené s finanční podporou dalšímu projektu. Tohoto ocenění si nesmírně vážíme i proto, že studenti obětavě věnovali projektu mnoho svého volného času. V mezinárodním měřítku jsme obdrželi známku "European Quality Label". Spolupráce s partnerskou školou dále pokračuje i formou recipročních mobilit. Ve školním roce 2018/19 navázal další společný projekt s názvem "AntMind", spočívající v programování vysledovaných cest mravenců za potravou. Projekt byl opravdu komplexní, zahrnující kromě procvičování programování, komunikace v cizích jazycích a komunikace v prostředí elektronické platformy také chování kolonie mravenců ve formikáriu a průběžnou péči o ně. Projekt vedený Mgr. Pavlem Soukupem opět získal ocenění české "Quality Label".

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo Česko-anglickému gymnáziu vstoupit do třístranné mezinárodní spolupráce v rámci evropského vzdělávacího programu Erasmus+ Partnerství škol (aktivita KA229) s názvem projektu "STEM3 Tři EU školy ve STEM projektu", jehož cílem je zjišťování kvality vod a ovzduší a porovnávání výsledků ve 3 zemích EU na základě vlastních souborů naměřených dat. V minulém školním roce proběhly přípravné schůzky pedagogů všech 3 gymnázií (Prva Gimnazija Maribor, ČAG a Prva Gimnazija Zagreb) v Mariboru a poté první studentská konference s výzkumem, kterou hostil ČAG v prosinci 2019. Ve druhém pololetí 2019/2020 a celém roce 2020/2021 byly školy odkázány jen na vlastní měření a společná setkání musela být odsunuta z důvodu pandemie koronaviru do tohoto školního roku. Projekt byl úspěšný a již plánujeme další přírodovědnou badatelskou spolupráci.

Tyto činnosti a možné úspěchy v nich řadíme k nejvýraznějšímu nadstandardu nabídky ČAG. Každému studentu, který projeví zájem, se dostává individuální péče a vedení v jeho práci na svobodně zvolené téma, včetně zprostředkování kontaktů na univerzitní a vědecká pracoviště. Zároveň s kvalitní jazykovou přípravou startuje tak student ČAG svou úspěšnou životní dráhu, připravenou i pro mezinárodní úroveň.

V rámci široké a intenzivní mezinárodní spolupráce mají naši studenti možnost ověřit si schopnost komunikace na solidní a kultivované úrovni s vrstevníky mnoha evropských států. Vybrané projekty jsou popsány v kapitole *Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů*. Již tradicí je dvoustranná spolupráce se školami Institut Dertosa ve španělské Tortose (dříve Institut Joaquín Bau), Prva Gimnazija ve slovinském Mariboru, s Lycée Dupuy de Lôme v bretaňském Lorientu a nově se školou Albert-Einstein-Oberschule Britz v Berlíně, s partnerskou školou Bundespräsident-Theodor-Heuss-Schule v hesenském Hombergu a školou Bundesoberstufenrealgymnasium v Linci s pobočkou v Hagenbergu. Podrobnější výčet přednášek, aktivit, soutěží a projektů obsahuje kapitola *Údaje o mimoškolních aktivitách*.

K získání všeobecného rozhledu studenta Česko-anglického gymnázia patří také poznávací zájezd do Anglie, ve kterém si studenti ověří své schopnosti užívat anglický jazyk v zemi jeho původu. Tento pobyt je organizován zpravidla v tercií nižšího gymnázia a v některém ročníku čtyřletého studia. Ve školním roce 2022/2023 jej absolvovali v říjnu studenti sexty, druhého ročníku a další zájemci. Ve školním roce 2018/2019 bylo Česko-anglické gymnázium vybráno k reprezentaci České republiky v USA na mezinárodním Memphis in May International Festival, jehož tématem bylo sté výročí česko-amerických vztahů. V rámci festivalu proběhl oboustranný výměnný pobyt 9 studentů s bohatým poznávacím programem. Na podzim 2023 se otevře další ročník výměnného pobytu se studenty soukromé školy Colegio Interlaken v Ciudad de México. V pandemickém roce 2020/2021 se vyučující přinesli studentům rozšířené možnosti online komunikace, například TedEd Student Talks s brazilskými studenty či debatování na společná témata se studenty ve

španělské Andalusii. Úspěch těchto aktivit podnítl jejich další pokračování i v dalších letech.

Vstup do nového kolektivu školy je studentům 1. ročníku čtyřletého gymnázia ulehčen účastí v zahajovacím týdenním kurzu Kalokagathia a primánům ve středisku ekologické výchovy Chaloupky na Vysočině. Studenti se v přirozeném prostředí při podnětných aktivitách dobře poznají, vytvoří si tým, který je pro ně domovem i po návratu a na jehož vazbách stavějí nová přátelství se studenty z vyšších ročníků. Buduje se tak rodinná atmosféra školy, v níž se zpravidla všichni studenti znají. Toto prostředí se pro ně pak stává hodnotným zázemím pro rozvoj jejich osobností a všestrannou přípravu na budoucí studium i pro život. Výrazem partnerství mezi vedením školy, pedagogy a studenty je studentské fórum, kde se studenti aktivně podílejí na formování své školy. Učí se spolupracovat při přípravě rozmanitých aktivit včetně vedením i pedagogy podporované dobrovolnické činnosti. Velmi intenzivní podpora rozmanitých forem dobrovolnické činnosti spoluorganizátorkou Ing. Ninou Kernerovou vyvrcholila úspěchem studentské skupiny Dobrodruzi z ČAGu, kteří uspořádáním filmového večera 12.9.2019, školním kalendářem i dalšími aktivitami včetně podpory Nadací Via dokázali zorganizovat koncert skupiny Babouci pro obyvatele Centra sociálních služeb Emausy. Studenti spolu s pedagogy připravují pro CSS Emausy pravidelné aktivity již několik let. I v covidovém školním roce se naši studenti střídali v předčítání seniorům a v následných diskusích s nimi. Loni studenti vysázeli lipovou alej v parku při Suchovrbenském náměstí a dále přebírají péči o tyto stromy v rámci projektu „Sázíme budoucnost“. Uspořádali velkou sbírku hraček pro děti z dětských domovů a velmi aktivně se zapojili do projektu KUL.turista v naší části města. To vše s velkou organizační podporou Ing. Niny Kubešové.

Jedno z nejvyšších hodnocení studentského fóra získávají besedy Klubu absolventů ČAG z.s. pro studenty 2. – 4. ročníků vyššího gymnázia, které přináší významný přehled napříč vysokými školami, studiem v zahraničí i budoucími profesními možnostmi. Toto vše skládá vzdělávací program školy, na jehož stálém zdokonalování ČAG systematicky pracuje.

Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2022/2023 probíhala na Česko-anglickém gymnáziu výuka podle ŠVP ČAG v denním studiu oborů 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium.

Tabulka všech tříd s počty žáků k 1. 1. 2023

Čtyřletý obor		Osmiletý obor			
ročník	žáků	ročník	žáků	ročník	žáků
1.	23	1.	31	5.	30
2.	18	2.	24	6.	21
3.	24	3.	28	7.	29
4.	20	4.	25	8.	27

To je k 1. 1. 2023 celkem 300 žáků.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Učitelé v hlavním pracovním poměru

Ve školním roce 2022/2023 působilo na Česko-anglickém gymnáziu 34 učitelů v hlavním pracovním poměru.

Eva Crhová, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, německý jazyk, český jazyk, praxe 21 let

Eliška Čihovská, Mgr., absolventka PF ZU v Plzni, anglický jazyk, praxe 24 let

Veronika Dočkálková, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, výtvarná výchova a dějiny umění, praxe 3 roky

Eva Draslarová, Mgr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, výpočetní technika, praxe 33 let, zástupkyně ředitele

Lukáš Erhart, Mgr., absolvent FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 22 let, metodik prevence patologických jevů, asistent ředitele pro oblast tělovýchovnou, třídní učitel v kvartě

Javier Jesus Castillo Escobar, Mgr., absolvent ZSF JU v Českých Budějovicích, španělský jazyk, praxe 15 let

David Hartman, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, informatika, informatika a výpočetní technika, fyzika, praxe 22 let, správce ICT a informačního centra, metodik ICT

Daniel Hoffmann, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, základy společenských věd, anglický jazyk, dějepis, praxe 3 roky, třídní učitel v sextě

Zdeňka Hucková, Mgr., absolventka FF UK v Praze, český jazyk, francouzský jazyk, praxe 30 let, třídní učitelka ve 2. ročníku

Lucie Jílková, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích a VOŠON Praha, výtvarná výchova a dějiny umění, praxe 6 let, na mateřské dovolené

Petra Klee, Mgr., absolventka PF ZU v Plzni, český jazyk, občanská výchova, anglický jazyk, praxe 18 let

Petr Klier, Mgr., absolvent FF MU v Brně, český jazyk, dějepis, praxe 22 let, asistent ředitele pro oblast humanitní, správce školní knihovny, třídní učitel v oktávě

Kristýna Komůrková, absolventka PF JU v Českých Budějovicích, matematika, informatika, praxe 10 let

Nina Kubešová, Ing., absolventka ZF JU, anglický jazyk, praxe 17 let, na mateřské dovolené

Štěpánka Kloudová, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk, praxe 29 let, zástupkyně ředitele pro zahraničí a výuku cizích jazyků

Danuše Lhotková, RNDr., absolventka PŘF UK v Praze, matematika, geografie, praxe 39 let, jednatelka společnosti

Lenka Maliariková, Mgr. et Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, španělský jazyk, italský jazyk, praxe 9 let

Monika Maradová, Mgr., absolventka PŘF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, ekologická výchova, tematická angličtina, výchovná poradkyně, praxe 19 let

Irena Marušincová, Mgr., absolventka FF MU v Brně, německý jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, praxe 21 let, třídní učitelka v primě

Petr Mašek, Mgr., absolvent PŘF UK v Praze, matematika, geografie, praxe 23 let, poradce pro výběr VŠ, třídní učitel v septimě

Květa Měšťanová, Mgr., Ph.D., absolventka FF JU, PF JU, český jazyk, společenské vědy, bohemistika, psychologie, praxe 8 let, třídní učitelka v sekundě

Stephen Muckley, Bc., absolvent Cork Institute of Technology, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, praxe 18 let

Jana Pechová, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, český jazyk, praxe 15 let, třídní učitelka v tercii

Libuše Pustinová, RNDr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, fyzika, praxe 39 let, třídní učitelka ve 4. ročníku, asistentka ředitele pro oblast matematicko-fyzikální

Karey Rawitscher, BA, absolventka Oberlin College, USA, anglická konverzace, praxe 33 let

Pavel Soukup, RNDr., Ph.D., absolvent PŘF JU v Českých Budějovicích, informatika, biologie, ředitel, praxe 8 let

Lucie Starčevská, Mgr., absolventka PŘF JU a PF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, ekologická výchova, anglický jazyk, praxe 24 let

Zbyněk Šedivý, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, biologie a tělesná výchova, praxe 10 let, třídní učitel v 1. ročníku

Andrea Štětková, Mgr., absolventka FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 29 let

Květa Tůmová, RNDr., absolventka PŘF UK v Praze, biologie, chemie, praxe 39 let, asistentka ředitele pro oblast přírodovědnou, třídní učitelka ve 3. ročníku

Amy D. Valladares, M.A., Ph.D., absolventka New York University, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, praxe 39 let

Marek Vejsada, Mgr., absolvent MFF UK v Praze, matematika, fyzika, praxe 28 let, třídní učitel v kvintě

Ludmila Whiteside, absolventka High Peak College, UK, anglický jazyk a konverzace, praxe 22 let

Václav Žák, MgA., absolvent Hochschule für Musik Köln, SRN, hudební výchova, pěvecký sbor, praxe 14 let

Externisté

V průběhu školního roku 2022/2023 u nás také působili externisté:

Šárka Klementová, doc. RNDr. CSc., tematická angličtina (Science)

Rudolf Binder, Bc., chemie

Blanka Dřevíková, Bc., chemie

Šimon Leitgeb, tvůrčí psaní

Provozní zaměstnanci

Ve školním roce 2022/2023 byli provozními zaměstnanci školy:

Karel Bohoněk, Mgr., zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Ludmila Whiteside, asistentka zástupce ředitele

Radek Borovka, školník

Iveta Krlínová, úklid

Elvíra Thondikeová, úklid

Edita Vocásková, úklid

Přijímací řízení

Pro školní rok 2023/2024 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) a do 1. ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium).

Tabulka počtu uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

1. kolo	uchazečů	přijatých (s autoremedurami)	ZL
79-41-K/41 1.ročník	63	20 (35)	20
79-41-K/81 prima	45	25 (35)	28

uchazečů = počet přihlášek, přijatých (s autoremedurami) = počet přijatých rozhodnutím, v závorce: počet přijatým rozhodnutím a následně autoremedurou dohromady, ZL = zápisových lístků

Přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého gymnázia bylo upraveno zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

Součástí přijímacího řízení na osmiletý i čtyřletý obor byla jednotná přijímací zkouška (didaktický test) z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška se nekonala. Kritéria přijímacího řízení zahrnovala výsledky přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022, první pololetí školního roku 2022/2023 a úspěšnost v soutěžích a předmětových olympiádách.

Na základě výsledků přijímacího řízení nastoupilo 1. 9. 2023 do osmiletého studia celkem 28 žáků (14 chlapců a 14 dívek). Do čtyřletého studia nastoupilo 1. 9. 2023 celkem 20 žáků (6 chlapců a 14 dívek).

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky tříd

Tabulka celkového prospěchu tříd v první a druhém pololetí.

Třída	Pololetí	Žáků celkem (dívek chlapců)	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
Osmiletý obor						
prima	I.	31 (16 15)	28	2	0	1
	II.	31 (16 15)	25	6	0	0
sekunda	I.	24 (15 9)	21	3	0	0
	II.	24 (15 9)	18	6	0	0
tercie	I.	28 (17 11)	20	7	0	1
	II.	27 (16 11)	19	8	0	0
kvarta	I.	24 (11 13)	19	5	0	0
	II.	24 (11 13)	16	8	0	0
kvinta	I.	30 (18 12)	16	13	0	1
	II.	30 (18 12)	16	13	1	0
sexta	I.	21 (12 9)	18	3	0	0
	II.	21 (12 9)	19	2	0	0
septima	I.	29 (12 17)	14	15	0	0
	II.	29 (12 17)	14	15	0	0
oktáva	I.	27 (13 14)	13	14	0	0
	II.	27 (13 14)	14	13	0	0
Čtyřletý obor						
1. ročník	I.	23 (18 5)	14	9	0	0
	II.	23 (18 5)	13	10	0	0
2. ročník	I.	18 (12 6)	8	9	0	1
	II.	18 (12 6)	11	7	0	0
3. ročník	I.	24 (17 7)	12	12	0	0
	II.	24 (17 7)	15	9	0	0
4. ročník	I.	20 (12 8)	11	9	0	0
	II.	20 (12 8)	9	11	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2022/2023 se konání maturitních zkoušek řídilo zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění; vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Maturitní zkouška byla tvořena společnou a profilovou částí. Ve společné části všichni studenti psali didaktický test z českého jazyka, jako druhý předmět si studenti volili anglický jazyk, německý jazyk nebo matematiku. V profilové části skládali studenti zkoušku z českého jazyka (písemná práce a ústní zkouška), z anglického nebo německého jazyka (pokud si tento předmět zvolili ve společné části; taktéž písemná práce a ústní zkouška), z tematické angličtiny (Science, General Business, Global Issues, Literature), jejíž součástí mohla být obhajoba maturitní práce, a z dalších dvou volitelných předmětů. Jednu profilovou zkoušku z cizího jazyka bylo možné nahradit certifikátem, AJ certifikátem úrovně B2 a vyšší, NJ/ŠJ/FJ certifikátem B1 a vyšším.

Didaktické testy společné části MZ probíhaly podle jednotného schématu MŠMT ČR v jarním období ve dnech 2. – 4. 5. 2023 (DT ČJ, AJ, NJ, M). Zúčastnilo se celkem 47 studentů oktávy a 4. ročníku.

Didaktické testy ve společné části byly hodnoceny úspěš – neúspěš. Studenti dobře obstáli ve srovnání s celostátním průměrem odpovídajících typů gymnázií. Celkem 41 studentů si zvolilo AJ jako druhý předmět (25 v osmiletém oboru, 16 ve čtyřletém oboru), všichni studenti s výsledkem úspěš v nejvyšším stupni A, resp. 2 studenti ve stupni B (stupnice A – E). Tento výsledek výrazně převyšuje průměr odpovídajících oborů na gymnáziích v ČR. Jeden student úspěš ve zvolené didaktickém testu z NJ. Matematiku si zvolilo 5 studentů, z nichž 4 úspěš a 1 neúspěš.

V hodnocení studentů v rámci celé ČR získalo percentil nad 90 (tj. patřící mezi 10 % nejlepších studentů v celé ČR maturujících z daného předmětu) v českém jazyce 9 studentů. V anglickém jazyce dosáhlo 13 studentů percentilu nad 90.

Celkem 40 maturantů využilo možnosti nahrazení jedné profilové zkoušky jazykovým certifikátem (36x certifikát AJ, 4x certifikát NJ).

Písemné práce z ČJ a cizích jazyků se konaly 3. – 5. 4. 2023 (ČJ, AJ, NJ, ŠJ).

V jarním období 2023 probíhaly ústní maturitní zkoušky profilové části a obhajoba maturitní práce studentů oktávy ve dnech 16. – 19. 5. 2023. Zkoušek se zúčastnilo 27 studentů. Předsedkyní byla Mgr. Jitka Berková z Tábořského soukromého gymnázia. Místopředsedkyní maturitní komise byla Mgr. Kristýna Komůrková, třídním profesorem byl Mgr. Petr Klier. 23 studentů prospělo u ústních zkoušek v jarním období, 4 studenti neprospěli.

Ústních maturitních zkoušek profilové části a obhajoby maturitní práce ve dnech 22. – 24. 5. 2023 se zúčastnilo 20 studentů 4. ročníku. Předsedkyní maturitní komise v jarním období byla Mgr. Pavla Hesová z Tábořského soukromého gymnázia, místopředsedou maturitní komise byl Mgr. Daniel Hoffmann., třídní profesorkou byla RNDr. Libuše Pustinová. 16 studentů prospělo u ústních zkoušek v jarním období, 4 studenti neprospěli.

Opravné maturitní zkoušky profilové části v podzimním období se konaly 1. září 2023 (písemná práce z anglického jazyka) a ústní zkoušky 4. září 2023. Předsedkyní maturitní komise byla Mgr. Jitka Berková z Tábořského soukromého gymnázia, místopředsedou maturitní komise byl RNDr. Pavel Soukup, Ph.D. Všichni studenti, kteří konali ústní profilovou opravnou zkoušku z jarního termínu 2023, prospěli. U ústní zkoušky neprospěli

jeden student, který konal 2. opravný termín z roku 2022. Jeden student neuspěl ve společné části v opravném didaktickém testu z matematiky.

Tabulka celkového hodnocení maturitních zkoušek v roce 2023

Počet maturantů	oktáva	4. ročník
V jarním období	27	20
Prospěli s vyznamenáním (z toho samé výborné)	10 (9)	7 (2)
Prospěli	13	9
Neprospěli	5	4
V podzimním období	5	4
Prospěli	4	4
Neprospěli	1	0

Výsledky absolventů ČAG v přijímacím řízení na vysoké školy

Tabulka: Celkový přehled VŠ, na které nastoupili absolventi oktávy 2022/23

Zahraníční VŠ		Celkem: 2
Valdosta State University, Georgia, USA		1
ETH (Spolková vysoká technická škola) Curych, Švýcarsko		1
VŠ v Praze		Celkem: 16
UK, 1. Lékařská fakulta		1
UK, Fakulta sociálních věd		1
UK, Filozofická fakulta		2
UK, Teologická fakulta		1
UK, Právnická fakulta		1
ČVUT, Fakulta architektury		1
ČVUT, Fakulta informačních technologií		1
ČVUT, Fakulta strojní		3
ČVUT, Fakulta stavební		1
ČVUT, Fakulta dopravní		1
VŠCHT		2
Newton University		1
VŠ v Brně		Celkem: 1
MU, Farmaceutická fakulta		1
VŠ v Plzni		Celkem: 2
ZČU, Právnická fakulta		1
ZČU		1
VŠ v Českých Budějovicích		Celkem: 3
JU, Filozofická fakulta		1
JU, Přírodovědecká fakulta		1
VŠTE		1
Příští akademický rok na VŠ nenastoupí		Celkem: 2

Tabulka: Celkový přehled VŠ, na které nastoupili absolventi 4. ročníku 2022/23

VŠ v Praze		Celkem: 10
UK, 2. Lékařská fakulta		1
UK, Fakulta matematicko-fyzikální		1
ČVUT, Fakulta elektrotechnická		1
VŠCHT, Fakulta ekonomiky a managementu		1
VŠCHT, Fakulta technologie ochrany prostředí		1
VŠCHT, Fakulta potravinářské a biochemické technologie		1
VŠCHT		1
ČZU, Fakulta ekonomiky a managementu		1
VŠFS		1
VŠE		1
VŠ v Brně		Celkem: 2
MU, Provozně ekonomická fakulta		1
MU, Filozofická fakulta		1
VŠ v Olomouci		Celkem: 1
UP, Filozofická fakulta		1
VŠ v Českých Budějovicích		Celkem: 6
JU, Ekonomická fakulta		2
JU, Přírodovědecká fakulta		2
JU, Zdravotně sociální fakulta		1
JU, Filozofická fakulta		1
Příští akademický rok na VŠ nenastoupí		Celkem: 1

Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích a mezinárodních zkouškách ve školním roce 2022/2023

Mezinárodní jazykové zkoušky pro studenty oktávy a 4. ročníku

Jazykové certifikáty z angličtiny

28 letošních maturantů získalo anglický certifikát CAE úrovně C1-C2 a dalších 12 studentů certifikát B2.

Jazykové certifikáty z němčiny

19 letošních maturantů získalo Německý jazykový diplom, z čehož 11 úrovně B1 (DSD-1) a 8 úrovně C1 (DSD-2).

Studium v zahraničí

Alexander Marn byl přijat na studium matematiky na prestižní *Eidgenössische Technische Hochschule* ve švýcarském Zürichu.

Natálie Rainke byla přijata na Valdosta State University v americkém státě Georgia.

Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích

Anglický jazyk

Školní kolo konverzační soutěže v AJ – kategorie I.B (sekunda)

1. Monika Kubíčková – postup do oblastního kola & Jakub Gutvirth
2. Zuzana Mrkvičková, Karolína Prouzová & Natálie Schořovská
3. Ondřej Pilecký & Martin Nedvěd

Školní kolo konverzační soutěže v AJ – kategorie II.B (tercie, kvarta)

tercie

1. Stella Salvová
2. Alena Holá
3. Luca Marn

kvarta

1. Vilma Hadačová – postup do OK
2. Cedrik Pavienský
3. Kristýna Hauserová

Školní kolo konverzační soutěže v AJ – kategorie III.A, vyšší gymnázium

1. Jaromír Kubeš (7.V) – postup do OK
2. Lukáš Chodura (7.V) – postup do OK & Sabina Fraňková (7.V)
3. Adam Zízler

Oblastní kolo Konverzační soutěže v AJ – kategorie I.B

Monika Kubíčková – 1. místo

Oblastní kolo Konverzační soutěže v AJ – kategorie III.A, vyšší gymnázium

Lukáš Chodura – 2. místo – postup do krajského kola

Krajské kolo Konverzační soutěže v AJ – kategorie III.A, vyšší gymnázium

Lukáš Chodura – 8. místo

RVK European Youth Parliament v Českých Budějovicích

Amálie Šimurdová – postup do NVK EYP

NVK EYP v Kolíně

Amálie Šimurdová – postup do International Forum EYP

Táborská Eurolyra (recitační soutěž v cizích jazycích)

Stella Salvová (3.V) – 2. místo

Josefina Grillová (8.V) – 2. místo (vlastní tvorba)

Německý jazyk

Konverzační soutěž v NJ

V kategorii II.B (kvarta) byli nominováni:

Daniel Neubauer & Dominik Szmaraowski

V kategorii III.A, vyšší gymnázium, byli nominováni:

Klára Horká (7.V), Sabina Fraňková (7.V) & Lucie Divišová (7.V)

Okresní kolo Konverzační soutěže v NJ – kategorie II.B

Daniel Neubauer – 11. místo

Okresní kolo Konverzační soutěže v NJ – kategorie III.A

Lucie Divišová – 6. místo

Bücherwurm (soutěž ve čtení, Goethe Zentrum České Budějovice)

V II. kategorii (nižší gymnázium) školu reprezentovala Vilma Hadačová (4.V)

Ve III. kategorii (vyšší gymnázium) školu reprezentoval Eliáš Píbal (2.R)

Španělský jazyk

Krajské kolo Konverzační soutěže ve ŠJ – kategorie I

Klára Pauknerová (3.R) – 2. místo, náhradní do ústředního kola

Český jazyk

Školní kolo Olympiády z ČJ – úspěšní řešitelé

kategorie I

Luca Marn
Petr Nedvěd

kategorie II

Linda Grollová
Ludmila Kozlová

Okresní kolo Olympiády z ČJ

Mezi 44 soutěžícími se umístili:

Amálie Slabá (1.R) – 9. místo
Karolína Tichá (3.V) – 25. místo
Linda Grollová (7.V) – 29. místo

Krajská literární soutěž Jihočeský úsměv

Stanislava Bumbová (3.V) – TOP 10 ze 160 textů

Nářečí kolem nás (dialektologické oddělení Ústavu pro jazyk český AV ČR)

Autory vystavených prací se stali studenti kvarty:

Vojtěch Daňha, Gabriela Divišová, Eliška Hartmanová, Adéla Jerhotová, Václav Krampera, Pavla Pilátová, Cedrik Pavienský, Terezie Pitrová, Adéla Rottnerová, Tomáš Siegel a Vítek Kubíček.

Oblastní kolo recitační soutěže Vrbenský rohlík

Stanislava Bumbová (3.V) – 1. místo v autorské tvorbě
Nela Janáková (3.R) – 2. místo v kategorii vyšší gymnázium
František Váchal (2.V) – čestné uznání

Matematika

Školní kolo Pythagoriády – nejlepší řešitelé

Prima: Pavel Vinkler, Tomáš V. Tichý, Oliver Pešek

Sekunda: Martin Nedvěd

Terice: Luca Marn

Kvarta: Adéla Jerhotová, Eliška Hartmanová, Tobiáš Zubr

Domácí kolo Matematické olympiády – kategorie Z7 (sekunda)

Úspěšní řešitelé: Martin Nedvěd, Ondřej Brůžek, Benjamin Janák, Viktorie Fuková, Jakub Gutvirth, Jakub Berkovec, David Kavka – postoupili do okresního kola

Okresní kolo Matematické olympiády – kategorie Z7 (sekunda)

Ondřej Brůžek – 3. místo, Jakub Gutvirth – 4. místo, další úspěšní řešitelé: David Kavka, Benjamin Janák, Martin Nedvěd

Domácí kolo Matematické olympiády – kategorie Z8 (tercie)

František Kratochvíl – 1. místo, postup do okresního kola

Matematický klokan

Ve všech kategoriích soutěže se účastnilo několik studentů.

Martin Nedvěd (2.V) – 1. místo v oblasti České Budějovice

Pangea

Monika Kubíčková (2.V) – 2. místo v krajském kole, postup do národního kola

Fyzika

4 tříčlenné týmy se účastnily korespondenčního kola soutěže Co víš o energetice.

Co víš o energetice – celostátní finále

Tým z 1.ročníku: Nela Šulcová, Stella Venetokli, Natálie Hrubá – 2. místo

Biologie

Školní kolo Biologické olympiády – kategorie A

1. Theodor Kutý (8.V) - postup do KK
2. Magdaléna Šimová (7.V)
3. Alžběta Kozlová (3.R)

Školní kolo Biologické olympiády – kategorie B

1. Eliáš Píbal (2.R) – postup do KK
2. Ludmila Kozlová (1.R)
3. Eliška Smejkalová (5.V)

Školní kolo Biologické olympiády – kategorie C

1. Terezie Pitrová (4.V) – postup do OK
2. Cedrik Pavienský (4.V) – postup do OK
3. Lukáš Joanidis (3.V)

Školní kolo Biologické olympiády – kategorie D

1. Monika Kubičková (2.V) – postup do OK
2. Ella Šuleřová (2.V)
3. Adéla Müllerová (1.V)

Okresní kolo Biologické olympiády

Cedrik Pavienský (4.V) – 8. místo v kategorii C, postup do KK
Monika Kubičková (2.V) – 6. místo v kategorii D, postup do KK

Krajské kolo Biologické olympiády

Eliáš Píbal (2.R) – 11. místo v kategorii B, úspěšný řešitel
Cedrik Pavienský (4.V) – 8. místo v kategorii C, úspěšný řešitel
Monika Kubičková (2.V) – 11. místo v kategorii D, úspěšný řešitel

Zeměpis

Školní kolo Zeměpisné olympiády – kategorie A

1. Matěj Gutvirth (1.V)
2. Tereza Radová (1.V)
3. Ema Maršánová (1.V)

Školní kolo Zeměpisné olympiády – kategorie B

1. Jakub Gutvirth (2.V)
2. Ondřej Pilecký (2.V)
3. Viktorie Fuková (2.V)

Školní kolo Zeměpisné olympiády – kategorie C

1. Daniel Neubauer (4.V)
2. Ema Trnková (3.V)
3. Eliška Přikrylová (3.V)

Školní kolo Zeměpisné olympiády – kategorie D

1. Sabina Fraňková (7.V)
2. Filip Janiš (6.V)
3. Petr Mandík (1.R)

Okresní kolo Zeměpisné olympiády

Matěj Gutvirth (1.V) – 16. místo v kategorii A

Jakub Gutvirth (2.V) – 6. místo v kategorii B, postup do KK

Sabina Fraňková (7.V) – 13. místo v kategorii D

Krajské kolo Zeměpisné olympiády

Jakub Gutvirth (2.V) – 20. místo v kategorii B

Dějepis

Školní kolo Dějepisné olympiády

Nižší gymnázium

1. Daniel Neubauer (4.V)
2. Kristýna Hauserová (4.V)
3. Vilma Hadačová (4.V)

Vyšší gymnázium

1. Jakub Valuch (7.V) – postup do OK
2. Martin Janoušek (8.V) – postup do OK
3. Filip Janiš (6.V)

Středoškolská odborná činnost – SOČ

Školní kolo SOČ

Výborné práce postupující do KK: Sabina Fraňková, Štěpánka Matoušová, Adéla Randáková, Klára Pauknerová, Agáta Nováková, Eliška Svačinová, Marek Ludvík, Daniel Doležel, Magdaléna Šimová, Ivo Bouchal, Alžběta Kozlová, Tomáš Kačenka

Krajské kolo SOČ

Štěpánka Matoušová (7.V) – 1. místo v oboru Molekulární biologie, postup do celostátního kola

Tomáš Kačenka (7.V) – 1. místo v oboru Stavebnictví, architektura a design interiérů, postup do celostátního kola

Magdaléna Šimová (7.V) – 1. místo v oboru Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Sabina Fraňková (7.V) – 2. místo v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

Alžběta Kozlová (3.R) – 2. místo v oboru Fyzika

Klára Pauknerová (3.R) – 2. místo v oboru Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Daniel Doležel (3.R) – 2. místo v oboru Historie

Ivo Bouchal (7.V) – 3. místo v oboru Zdravotnictví

Marek Ludvík (3.R) – 3. místo v oboru Historie

Adéla Randáková (3.R) – 4. místo v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí

Celostátní kolo SOČ

Štěpánka Matoušová (7.V) – 9. místo

Název práce: Vliv příčin neurovývojových poruch na habituaci u octomilky

Video: <https://youtu.be/FJ0KrwtJiK4>

Tomáš Kačenka (7.V) – 11. místo

Název práce: Návrh obytného lodního kontejneru dle zásad Le Corbusiera

Video: https://www.youtube.com/watch?v=U4f5_gTeGm8

Mezioborové

Filozofická olympiáda – pořádána Univerzitou Hradec Králové

Jakub Valuch – úspěšný řešitel, postup do národního kola

GLOBE

Reprezentanti na *GLOBE Regional Learning Expedition 2022 Estonsko*: Sabina Fraňková, Cedrik Pavienský, Kristýna Vaňková, Terezie Pitrová

Reprezentanti na *GLOBE Virtual Student Conference*: Sabina Fraňková a Cedrik Pavienský (4.V)

Reprezentanti na *GLOBE Badatelské konferenci* v českém jazyce: Kristýna Vaňková (5.V) a Terezie Pitrová (4.V)

Reprezentanti na mezinárodní *GLOBE konferenci v Praze* na Přírodovědecké fakultě UK – projekt Turn off lights, turn on stars: Tereza Radová (1.V), Terezie Pitrová (4.V), Cedrik Pavienský (4.V), Kristýna Vaňková (5.V), Eliška Smejkalová (5.V)

Oblastní kolo soutěže Pišqworky

Alexander Marn, Teo Kutý, Štěpán Drda, Vilém Pfützner (8.V) a Hugo Tůma (5.V) – 1. místo
Tomáš Vejsada, Jindřich Matoušek, Mathias Sloup, Jan Kofl a Šimon Dobiáš (5.V) – 4. místo

Krajské kolo soutěže Pišqworky

Alexander Marn, Teo Kutý, Štěpán Drda, Vilém Pfützner (8.V) a Hugo Tůma (5.V) – 3. místo

Šachový turnaj družstev soukromých škol

Alexandr Marn, Štěpán Drda (8.V) – 1. místo

Krajský přebor v šachu školních družstev – Nové Hrady

Štěpán Drda, Alexandr Marn, Berkovec, Tůma – 3. místo

Matoušek, Vejsada, Kofl, Honsa – 10. místo

Tůmová, Eliáš, Vilém Pfützner, čtvrtá šachovnice neobsazena – 14. místo

Tělesná výchova

SUBTERRA CUP – turnaj ve florbale

Tým ČAG se umístil na 5. místě okresního kola

Mistrovství České republiky v Ultimate Frisbee – 2. místo

Alexandr Marn, Ivan Brejška, Mikuláš Kolařík, Denisa Havlová, Natálie Rainke, K. Rajská a M. Janoušek

Krajské kolo Juniorského maratonu – 5. místo

Brejška I., Marn A., Kolařík M., Štindl J., Bouchal I., Vejsada T., Čížek D., Marnová V., Kohoutová A., Nováková E.

Krajské kolo závodů Dračích lodí – 1. místo

Chodura L., Bouchal I., Unger L., Ježek A., Zízler A., Kubeš J., Krčma M., Doležel D., Marnová V., Nováková E., Tetour P., Cislerová B., Janoušková V., Janáková N., Bendová E.,

Kálalová E., Neubauer D., Čížek D., Wöfl J., Arnošt A., Divišová G., Jerhotová A., Čeněk D., Ludvík M.,

Mistrovství republiky Dračích lodí – 1. místo

Chodura L., Bouchal I., Unger L., Zízl A., Kubeš J., Krčma M., Doležel D., Marnová V., Nováková E., Tětour P., Císlarová B., Janoušková V., Janáková N., Bendová E., Kálalová E., Neubauer D., Čížek D., Wöfl J., Rajská K., Pomyjová E., Kundrátová K., Smolík P., Čeněk D., Ludvík M.

Mimoškolní úspěchy

David Čížek (4.V) – 1. místo ve čtyřhře tenisu
Jáchym Wöfl (4.V) – 1. místo ve čtyřhře tenisu, 3. místo v singlu
Ivo Bouchal (7.V) – 5. místo na ME U19 ve veslování na trenažeru – sprint
Anežka Milostná (1.R) – 1. místo na DJM mezinárodních týmů v podvodním rugby
Ludmila Kozlová (1.R) – 3. místo na MČR v chůzi, 1. místo na MČR v chůzi na 5 km
Filip Lavička (3.V) – MČR v baseballu s týmem z Hluboké n. Vlt.

Dobrovolnictví

Projekt Milý Ježíšku – dárky pro děti v sociálních zařízeních
Sbírka na podporu dětí ve válkou sužované Ukrajině
Návštěvy němčinářů ze sexty mezi seniory na Dobré Vodě
EMAUSY – studenti 2. a 3. ročníku pečou cukroví se seniory
Reportáž o charitativní činnosti našich studentek z kvarty se odvysílala v ČT Děčko v zábavném a naučném pořadu Planeta YÓ
Bílá pastelka – sbírka
Točenské jaro – organizace události pro městskou část a sbírka pro Hospic sv. Veroniky
Sluníčkový den – sbírka
Návštěva Centra Bazalka

Výsledky inspekcí provedené ČŠI a OMŠT KÚ

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na ČAG kontrola České školní inspekce. Inspekční zpráva ČŠI z inspekční činnosti v roce 2019 je přílohou č. 3, Protokol o kontrole je přílohou č. 4. ČAG se pravidelně zúčastňuje šetření organizovaných ČŠI elektronickou formou.

Účastnili jsme se výběrového zjišťování výsledků žáků SŠ, pořádaného ČŠI. V oblasti *moderní dějiny* měli naši studenti 1. ročníku a kvinty úspěšnost 60%, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 46%. V oblasti *čtenářská gramotnost* měli naši studenti 2. ročníku a sexty úspěšnost 69%, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 54%.

Účastnili jsme se výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ, pořádaného ČŠI. V oblasti *zeměpis* měli naši kvartáni úspěšnost 73%, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 63%. V oblasti *německého jazyka* měli naši kvartáni úspěšnost 93%, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 72%. V oblasti *španělského jazyka* měli naši kvartáni úspěšnost 84%, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 74%.

Ve školním roce 2022/2023 se na ČAG neuskutečnilo šetření OŠMT.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Na Česko-anglickém gymnáziu se uskutečňuje celá řada mimoškolních aktivit. Jsou organicky začleněny do života školy a tvoří nedílnou součást vzdělávání a výchovy našich studentů. Uvádíme proto seznam akcí ČAG ve školním roce 2022/2023.

Harmonogram školního roku 2022/2023

2022/2023	
ZÁŘÍ	
	2. 9.
Garden Party u příležitosti oslavy 30. výročí ČAG	5.-9. 9.
Energie – budoucnost lidstva 1.R & 5.V	6. 6.
	12. 9.
Geologická exkurze – Ametysty 5.V	12.-16. 9.
Výměnný pobyt v Mariboru 3.R	18.-23. 9.
	20. 9.
Beseda: Andy the Doorbum 2.R & 8.V	23. 9.
	26. 9.
Představení programu DofE 1.R, 2.R, 4.V, 5.V & 6.V	27. 9.
Návštěva studentů z partnerské školy z Tortosy	29. 9.–5. 10.
Evropský parlament mládeže 2.R, 3.R, 6.V, 7.V	3.-7. 10.
Chaloupky 1.V	11. 10.
Bílá pastelka 1.R	14. 10.
Mladí diplomaté 2.R & 6.V	20. 10.
Vernisáž výstavy projektu ERASMUS+ STEM3	20. 10.
ŘÍJEN	
	1.-9. 10.
	4. 10.
	6. 10.
	13. 10.
	14. 10.

	21. 10.	21. 10.	Přednáška: Evropská komise (Miroslav Florián) 2-4.R & 6-8.V
Workshop Czechitas: Kyberbezpečnost a svět IT 1.R, 5.V, 2.R & 6.V		25. 10.	
	31. 10.		Polymerázová řetězová reakce a elektroforéza DNA v agarosovém gelu laboratoře PŘF JCU
Halloween nižší gymnázium			
LISTOPAD			
Zkoušky pro Deutsches Sprachdiplom nanečisto	4. 11.	1.-2. 11.	Mendelovy dny v Brně 3.R & 7.V
		7. 11.	Exrkurze: Jaderná elektrárna Temelín 1.R
Návštěva studentů z partnerské školy BORG+ Linz	8. 11.	8. 11.	
			Plánování profesní kariéry 3.R & 7.V
Exrkurze: Jaderná elektrárna Temelín 5.V	14. 11.	14. 11.	
			Bobřík informatiky
Termín odevzdání maturitních prací k prvnímu čtení	15. 11.		
		18. 11.	Filmové představení Listopad 1.R, 4.V, 3.R & 7.V
Písemná část zkoušky pro Deutsches Sprachdiplom		21. 11.-16. 12.	
Turnaj "Pišqworky"	22. 11.		Zjišťování výsledků žáků ČŠI 1.R, 2.R, 5.V & 6.V
	23. 11.		
Divadelní přestavení Putin lyžuje 1.R & 5.V		24. 11.	
			Thanksgiving 1.R & 5.V
Beseda se spisovatelem Janem Štifterem pro seminář tvůrčího psaní	28. 11.		
PROSINEC			
Ústní část zkoušky pro Deutsches Sprachdiplom	1. 12.		
		2. 12.	Maturitní ples 8.V
Voest Alpine, Linz 1.R & 5.V	5. 12.		
		6. 12.	Přednáška Dezinformace v době války 3.R & 7.V
Zkoušky FCE	10. 12.		

	11.–16. 12.	14. 12.	Beseda o Judaismu 3.R & 7.V
Návštěva studentů partnerské školy ze Sarajeva na ČAG		15. 12.	La Navidad en España, Perú y República Checa 4.V & 2.R
		19. 12.	
	20. 12.		Největší LEGO robot na světě a jeho tvůrce absolvent Matěj Štětka na ČAG
Předvánoční výlet do Wachau 2.V & 3.V		21. 12.	
	22. 12.		Studijní workshop se školní psycholožkou
Vánoční koncert školy v kostele Obětování Panny Marie			
	LEDEN		
Zkoušky CAE	7. 1.	4. 1.	Přehlídka projektů DofE
		9. 1.	Prezentace prací SOČ
Seriál workshopů Finanční svoboda 3.R, 4.R, 7.V & 8.V	9.–27. 1.	9.–13. 1.	Lyžařský kurz Hinterstoder 2.V
Návštěva laboratoří PŘF JU	24. 1.		
		25. 1.	Hodina moderní chemie 1.V, 2.V & 4.V
		ÚNOR	
Den, kdy se mlčelo (workshop Paměť národa) 4.V	1. 2.		
	2. 2.		
Moderní chemické názvosloví Dr. Pavla Fojtíková Jihočeská univerzita		7. 2.	Recitační soutěž Vrbenský rohlík, školní kolo
		14. 2.	
			Valentine's Day 1.V & 2.V
Talent Jihočeského kraje, předávání cen studentům	22. 2.	22. 2.	
			Exkurze do Senátu ČR a návštěva Velvyslanectví USA
Exkurze do CERN, Švýcarsko	26.–28. 2.		
	28. 2.	27–3. 3.	Výměnný pobyt v partnerské škole v Hagenbergu
Pilotní zkoušky pro Deutsches Sprachdiplom I			
	BŘEZEN		
			Maturitní ples 4.R

Lyžařský kurz Hüttau 5.V	13.-17. 3.	13. 3.	
		15.-16. 3.	Divadelní představení Animal Farm 6.V, 7.V, 8.V, 1.R, 2.R, 3.R
St. Patrick's Day	16. 3.		Deutsches Sprachdiplom I, ústní část
Školní kolo SOČ	17. 3.	17. 3.	Matematický klokan
	21. 3.		
Recitační soutěž Vrbenský rohlík, meziškolní kolo	23. 3.	22.-29. 3.	Výměnný pobyt studentů ČAG na partnerské škole v Tortose, Španělsko
Deutsches Sprachdiplom I, písemná část			
Velikonoční koncert	4. 4.		DUBEN
	5. 4.		
Výlet Praha renesanční 1.R		12. 4.	Točenské jaro
	17. 4.	17.-19. 4.	
Zážitkový seminář Tyfloservis 1.R			Návštěva partnerské školy BORG na ČAG
Exkurze do pivovaru Regent 3.R		17.-21. 4.	
Exkurze do pivovaru Budvar 7.V			Ekologický pobyt: Posviťme si na klima v Litoměřicích 3.V
Krajské kolo SOČ	18. 4.		
		20. 4.	Focení maturitních tříd
Slavnostní předávání certifikátů DSD	24. 4.		
		26. 4.	Přehlídka projektů DofE
Juniorský maratón	27. 4.		
		28. 4.	Předávání ročníkových vysvědčení maturantům
			KVĚTEN
Studijní volno 4.R & 8.V	9.-15. 5.	2.-5. 5.	Výměnný pobyt do partnerské školy v Hagenbergu
	10. 5.	10. 5.	Sluníčkový den
Mock Exams 2.V, 4.V, 6.V & 2.R		11. 5.	
	15. 5.		Focení tříd
Botanická exkurze: Dolní Rakousko 1.R & 5.V			

Maturitní zkoušky 8.V	16.–19. 5.	15.–19. 5.	Cyklistický kurz 6.V
Cyklistický kurz 2.R	22.–26. 5.	22.–24. 5.	Maturitní zkoušky 4.R
Zjišťování výsledků žáků ČŠI 4.V	24.–25. 5.	23. 5.	Entomologická exkurze 6.V
Výměnný pobyt s partnerskou školou v Mariboru 1.R	28.–2. 6.	26. 5.	Majáles - průvod
		29. 5.	Předávání maturitních vysvědčení v zahradě ČAG
		31. 5.	Exrkurze: Jaderná elektrárna Temelín 2.R
	1. 6.	ČERVEN	
Sportovní den Studentského fóra pro nižší gymnázium			
Návštěva Vídně společně s partnerskou školou ze Sarajeva	5.–8. 6.	5.–9. 6.	Vodácký kurz 3.R & 7.V
Přednáška Amnesty International: Uprchlíctví a lidská práva	7. 6.	7. 6.	Entomologická exkurze 6.V
Garden Party	15. 6.	15. 6.	Dobrodružství s technikou 2.R & 6.V
Kurz první pomoci 2.V & seminaristé	19. 6.	19.–20. 6.	Historická exkurze: Osvětim, Krakow, Wieliczka 2.R & 6.V
Přednáška: Jaderná úložiště 1.R			
Přednáška Amnesty International: Živá knihovna 3.V	21. 6.		Přírodovědná exkurze: Walliské Alpy 3.R & 7.V
Přednáška: Kritické myšlení 2.R, 3.R, 6.V & 7.V	23. 6.	24.–30. 6.	
Dny aktivit	27.–29. 6.		Předávání vysvědčení
PRÁZDNINY			

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast ICT

Soukup Pavel	Datové schránky
Soukup Pavel	Spisová služba pro školy
Draslarová Eva	Nová informatika na gymnáziích
Hartman David	Robotel
Žák Václav	Efektivní využití MS Office pro pedagogy (Šablony OP JAK)

Oblast vzdělávání v cizích jazycích

Crhová Eva	Seminář pro učitele DSD (Chemnitz)
Crhová Eva	Seminář pro učitele němčiny (Dillingen an der Donau)
Crhová Eva	Odborná příprava zkoušejících DSD II, Praha
Čihovská Eliška	For the Love of Teaching (konference pro učitele AJ, Praha)
Hucková Zdeňka	Letní škola Francouzského institutu v Praze
Hucková Zdeňka	Inovativní aktivity pro výuku současné a živé francouzštiny (Šablony OP JAK)
Kloudová Štěpánka	Odborná příprava zkoušejících DSD II, Praha
Kloudová Štěpánka	Using genre analysis to develop reading skills (B2-C1) – webinář
Kloudová Štěpánka	Developing and assessing writing skills at B2 (and C1) – webinář
Kloudová Štěpánka	webinář o kontroverzních tématech ve výuce
Kloudová Štěpánka	Hodnocení ve výuce jazyků (Šablony OP JAK, webinář)
Marušincová Irena	DSD kurz pro učitele (Düsseldorf)

Oblast dalšího vzdělávání ve vyučovaných předmětech

Draslarová Eva	Programování micro:bit – workshop pro učitele
Draslarová Eva	Finanční gramotnost – Finanční hra pro střední školy
Hartman David	Vernier (Šablony OP JAK)
Hucková Zdeňka	Zážitková čeština s humorem (Šablony OP JAK)
Hucková Zdeňka	Česká literatura a film v 60. letech 20. století
Klee Petra	Biblioterapie ve výuce literatury na střední škole – webinář (Šablony OP JAK)
Klee Petra	Učení příběhem (EDUweek, online)
Kloudová Štěpánka	webinář o kontroverzních tématech ve výuce
Mašek Petr	Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem (webinář)
Starčevská Lucie	Praktická geologie – v roce křemene vše o křemenu s Petrem Rajlichem (Šablony OP JAK)
Starčevská Lucie	přednáškový víkend Zpátky do lavic (PřF JU)
Starčevská Lucie	Vernier (Šablony OP JAK)
Starčevská Lucie	Praktická geologie – Budějovice kamenné s Petrem Rajlichem

Šedivý Zbyněk	Zdravotní tělesná výchova – hluboký stabilizační systém (ZVAS)
Šedivý Zbyněk	Zdravotní tělesná výchova – uvolňovací a protahovací cvičení (ZVAS)
Tůmová Květa	Vernier (Šablony OP JAK)
Vejsada Marek	Vernier (Šablony OP JAK)

Státní maturita, přijímací zkoušky

Čihovská Eliška	KOSS pro PZMK
Draslarová Eva	KOSS MZ pro management
Komůrková Kristýna	Zadavatel, zadavatel PUP
Komůrková Kristýna	Školní maturitní komisař
Měšťanová Květa	Zadavatel, zadavatel PUP

Vzdělávání pedagogů v BOZP a PO a první pomoci
všichni zaměstnanci školení v BOZP, PO a první pomoci

Speciální oblasti dalšího vzdělávání

Soukup Pavel	Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
Soukup Pavel	Ředitel školy jako manažer (Praha)
Soukup Pavel	OP JAK Šablony I pro SŠ a VOŠ
Lhotková Danuše	Kompas ve vzdělávání pro 21. století (2. ročník konference)
Lhotková Danuše	Pracovní právo v praxi ředitelů škol a školských zařízení
Crhová Eva	DofE – Základní školení pro vedoucí programu
Draslarová Eva	OP JAK Šablony I pro SŠ a VOŠ
Draslarová Eva	Distanční seminář pro žadatele – Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I
Hoffmann Daniel	DofE – Základní školení pro vedoucí programu
Klee Petra	Posilování psychické odolnosti (EDUweek, online)
Klier Petr	DofE – Základní školení pro vedoucí programu
Kloudová Štěpánka	DofE – Základní školení pro vedoucí programu
Kubešová Nina	DofE – Základní školení pro vedoucí programu
Maradová Monika	DofE – Základní školení pro vedoucí programu
Maradová Monika	X. krajská konference prevence rizikového chování
Maradová Monika	Poruchy nálad, dysthymie a úzkostné poruchy (Šablony OP JAK)
Maradová Monika	Manipulace – jak ji odhalit a účinně se jí bránit (Šablony OP JAK)
Měšťanová Květa	DofE – Základní školení pro vedoucí programu
Starčevská Lucie	DofE – Základní školení pro vedoucí programu
Šedivý Zbyněk	Nastartování nových vztahů ve třídě

Prevence sociálně patologický jevů

Problematika sociálně patologických jevů byla řešena v souladu s Minimálním preventivním programem ČAG pro rok 2022/23 (viz přílohy č. 5) a ŠVP ČAG v rámci předmětu Výchova ke zdraví a témat integrovaných do souvisejících předmětů. Během roku byly řešeny jen ojedinělé a nikterak závažné případy sociálně patologických jevů a porušování školního řádu. ČAG zavedl systematické vedení studentů k vypěstování si návyků sebeorganizace a práce s časem v rámci širších zásad efektivního studia jako přípravy na celoživotní vzdělávání. Podkladem je studijní materiál „Effective Studying“, vytvořený Mgr. Danielem Hoffmannem a aktivně využívaný pedagogy ČAG ke sdílenému působení na studenty. Častěji byly využívány také online individuální konzultace. První ročníky prošly ji tradičně na začátku školního roku motivačním programem zaměřeným na podporu vzájemné spolupráce v kolektivu a respektování individuálních rozdílů. Jednou z důležitých metod prevence je individuální přístup a každodenní zájem o studenty, další ochranné vlivy přináší rozmanitost činností, do kterých se každý student může zapojit, rodinná atmosféra školy, výchova v pozitivním prostředí.

Péče o nadané žáky a o žáky se specifickými poruchami učení

Jedním z hlavních pilířů našeho vzdělávacího programu je individualizovaný přístup, který se přirozeně promítá i do péče o nadané studenty a studenty se specifickými potřebami.

Naší snahou je nadání identifikovat a poskytovat dostatek příležitostí k jeho rozvoji, ať už se jedná o oblast akademickou, sociální, sportovní či uměleckou. V rámci výuky je samozřejmostí diferenciací, obohacování učiva, zařazování problémových úloh, badatelských úloh, zapojování do diskusí či podpora k předkládání alternativních řešení.

Sportovně nadaní žáci se u nás setkávají s maximální snahou efektivně skloubit sportovní přípravu se studiem. Studenty podporujeme v zapojování do různých projektů, soutěží či olympiád, o kterých si můžete přečíst v sekci *Úspěchy žáků ČAG*. Stabilně nabízíme řadu volitelných seminářů, např. badatelský Ekologický seminář, klub deskových her zahrnujících Pišqworky a šachy, programování robotů, účast v logické olympiádě a další aktivity.

Dále v rámci projektu Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu podařilo realizovat mnoho aktivit spojených s individualizací výuky: Kroužek rozšiřující ZSV, Filmový seminář, Tvůrčí psaní, Chemie rozšiřující, Klub deskových her, Čtenářský klub, Podpora znalosti českého jazyka, Kroužek aplikované angličtiny, Kroužek aktivizující konverzace v AJ, Badatelský klub, Kroužek aplikované němčiny, Feuersteinova metoda a zajistit pravidelné působení školní psycholožky Mgr. Terezie Zuntychové.

Díky naší úzké spolupráci s Biologickým centrem AV ČR studenti využívají možností odborných stáží, či jim zprostředkujeme odborníka v oblasti jejich zájmu, s jehož podporou pak pracují na svých vědeckých projektech. Ve 3. ročníku a septimě pak studenty důsledně vedeme k práci na středoškolské odborné činnosti, kde si každý student vybírá téma zcela podle svých preferencí. Naši studenti se pak pravidelně probíjejí až do celorepublikového kola soutěže SOČ, kde nezděrně obsazují stupně vítězů. Školní kolo SOČ probíhá na Přírodovědecké fakultě JU, jejíž jsme fakultní školou.

Členové pedagogického sboru se neustále vzdělávají v oblasti identifikace nadání, práce s nadanými dětmi, zvláště pak v řešení úskalí vzdělávání studentů s kombinací nadání a specifických poruch učení. Ve školním roce 2021/22 absolvovala většina pedagogického sboru rozsáhlé školení zaměřené právě na tuto problematiku, které bylo podpořeno v projektu „Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/

0016725), spolufinancovaného Evropskou unií z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Šablon II.

V péči o studenty se specifickými poruchami učení spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Na základě jejich doporučení pak realizujeme všechna potřebná podpůrná a vyrovnávací opatření, individuální podporu v rámci výuky i přípravy na výuku. Pravidelně pak získáváme zpětnou vazbu a v každém z předmětů doladujeme opatření, aby byla co nejefektivnější. U studentů se zdravotním postižením pak v rámci integrace poskytujeme doporučené speciální metody, kompenzační pomůcky a didaktické materiály.

V rámci prevence sociálně patologických jevů sázíme hlavně na primární prevenci. Naši pedagogové se o své studenty zajímají, často s nimi vedou neformální rozhovory. Třídní učitelé pečlivě pozorují vývoj třídního klimatu. Zárodky konfliktů se snažíme vždy řádně prodiskutovat a dobrat se jejich příčiny. Zakládáme si na vytvoření klimatu, ve kterém jsou fair play, slušnost, důstojnost a respektující přístup považovány za základní hodnoty bezpečné atmosféry s možností svěřit se bez odsuzujících komentářů. Za důležitou považujeme také emoční výchovu. Našim studentům nabízíme postupy ke zvládnutí konfliktů, hněvu, úzkosti a jiných negativních emocí. Příkladem byl i on-line program Nevypusť duši.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, včetně školou předložených a realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

Šablony OP JAK

Realizujeme projekt Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu. Cílem projektu je rozšíření výuky pomocí inovativních metod, zvýšení individualizace výuky a podpora práce s malými skupinami žáků.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003634

Poskytnutá dotace: 1 599 364 Kč



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Ve školním roce 2022/2023 se v rámci projektu podařilo realizovat mnoho aktivit spojených s individualizací výuky: Kroužek rozšiřující ZSV, Filmový seminář, Tvůrčí psaní, Chemie rozšiřující, Klub deskových her, Čtenářský klub, Podpora znalosti českého jazyka, Kroužek aplikované angličtiny, Kroužek aktivizující konverzace v AJ, Badatelský klub, Kroužek aplikované němčiny, Feursteinova metoda a zajistit pravidelné působení školní psycholožky Mgr. Terezie Zuntychové.

Erasmus+ Partnerství škol (School exchange partnerships - KA229)

**S
C
I
E
N
C
E

T
E
C
H
N
O
L
O
G
Y

E
N
G
I
N
E
E
R
I
N
G

M
A
T
H
S**

Rozpočet projektu pro Česko-anglické gymnázium s.r.o.	
Projektové řízení a organizace	6 000,00 €
Mezinárodní vzdělávací aktivity	10 860,00 €
Mimořádné náklady	1 779,22 €
Celková výše přiděleného grantu	18 639,22 €

Název projektu
„STEM na třetí – Tři školy EU v STEM projektu“

Období
01.09.2019 až 31.08.2021, prodlouženo do 31.08.2022

Název projektu v angličtině
„STEM cubed – Three EU schools in a STEM project“

Kód projektu
2019-1-SI01-KA229-060411_3



Základní informace o projektu

Naše dlouholetá partnerská škola Prva gimnazija Maribor oslovila dvě školy EU: I. gimnazija v hlavním městě Chorvatska Zagreb a Česko-anglické gymnázium s.r.o. v Českých Budějovicích s výzvou ke spolupráci na projektu Erasmus+.

Na jaře 2019 se sešli zástupci všech tří škol v Mariboru a projednali hlavní cíle a obsah projektu. Koordinátor projektu „STEM na tretjo – Tri EU šole v STEM projektu“ Prva gimnazija Maribor předložil tento projekt u slovinské národní agentury Projekt Erasmus+. Projekt byl schválen a probíhá ve všech třech školách od 1.9.2019.

Název projektu vyjadřuje cíle a obsah projektu = s využitím moderních měřicích systémů a dalších technologií zjišťovat ukazatele kvality čistoty vod a ovzduší. Žáci ze tří evropských zemí opakovaně stejnými metodami a stejnými měřicími systémy zjišťují ukazatele kvality vody v místních řekách. Naměřené hodnoty stejnými metodami vyhodnocují a výsledky navzájem sdílejí a porovnávají. Zároveň sledují a zaznamenávají výskyt lišejníků jako ukazatelů kvality ovzduší ve sledované oblasti a opět zjištěné výsledky sdílejí a porovnávají.

V prosinci 2019 jsme na našem gymnáziu přivítali skupinu učitelů a studentů z partnerských gymnázií v Záhřebu a v Mariboru. Připravili jsme pro ně třídní nabitý program, který zahrnoval společná hydrologická měření, mapování lišejníků, ale i návštěvu Hydrobiologického ústavu AVČR, návštěvu Českého Krumlova a Prahy (včetně návštěvy vzdělávacího centra TEREZA, se kterým dlouhodobě spolupracujeme v rámci programu GLOBE), prohlídku Českých Budějovic i s návštěvou vodárenské věže. Program byl zakončen prezentacemi výsledků, samozřejmě v mezinárodních týmech.

Další plány nám zkomplikovala pandemie covidu, projekt byl tedy prodloužen a další mobilita odložena. Snažili jsme se alespoň v rámci možností provádět další měření. Konečně v říjnu 2021 vycestovala skupina učitelů a studentů na pět dní do Prva Gymnazija v Mariboru. Program byl velmi pestrý – zahrnoval například výlet na horu Rogla a Lovrenška jezera s pozorováním lišejníků a hydrologickými měřeními rašeliništní vody a prohlídkou stezky v korunách stromů Pohorje, návštěvu Experimentálního centra v Mariboru, ochutnávání typických slovinských pokrmů i návštěvu školy a zhlédnutí školního divadelního představení. Provedli jsme i hydrologická měření v řece Drávě a nakonec studenti vše shrnuli v prezentacích v mezinárodních týmech.

Poté jsem se sešli v adventním Záhřebu v prosinci 2021. Pozorování lišejníků a hydrologická měření jsme provedli nejen v Záhřebu, ale i během výletu do města Karlovac, kde jsme také navštívili Sladkovodní akvárium Aquatica. Kromě památek v Karlovacu jsme si prohlédli i historickou část Záhřebu a užili si místní předvánoční atmosféru. Čekala nás i velmi zajímavá exkurze na Fakultu chemického inženýrství a technologie. A opět nechyběla ani práce a zpracování výsledků v mezinárodních týmech.

Poslední, pátou mobilitou, bylo setkání učitelů v Mariboru. Slovinští studenti pod vedením učitelů připravili prezentaci o celém projektu, učitelé vše o průběhu projektu a jeho výsledcích zveřejnili na platformě eTwinning a také připravili 6 velkých plakátů, které byly ve všech třech školách vystaveny v září. Projekt byl oficiálně zakončen v roce 2022. Studentům ale zůstávají nové vědomosti a dovednosti, učitelům pracovní listy a pomůcky pro další použití.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Šablony II – Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG

Ve školním roce 2019/2020 využil ČAG možnosti čerpat podporu ze Šablon II a v rámci projektu „Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG“ (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016725), spolufinancovaného Evropskou unií z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pořídil 40 tabletů pro rozšíření moderních metod využívaných ve výuce všech předmětů. Tento projekt zároveň umožnil školení pedagogů v plném využívání formativního hodnocení, v měkkých dovednostech a dalších profesních oblastech. Úspěšně proběhly též projektem podpořené studentské kluby a Projektové dny ve škole.

Projekt byl ukončen 31.1.2022, se zakoupenými pomůckami se nadále aktivně pracuje a z nabytých dovedností setrvale čerpáme při výuce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ČAG jako projektový Partner bez finanční účasti

Česko-anglické gymnázium se stalo ve školním roce 2019/2020 partnerem bez finanční účasti pro projekty „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012373 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Činnosti těchto dvou projektů byly zahájeny v září 2020 a probíhaly po celý školní rok 2021/2022, jejich výstupy byly využívány i během roku 2022/2023.

Projekt IROP: Učebna přírodních věd a jazyková učebna

Registrační číslo	Název projektu
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502	Učebna přírodních věd a jazyková učebna
Název operačního programu	Rozpočet projektu
Integrovaný regionální operační program (IROP)	3 494 507 Kč
Název výzvy	Období
Infrastruktura středních a vyšších odborných škol (SVL)	09.06.2016 až 31.08.2018

Předmětem projektu bylo vybavení učebny přírodních věd moderními učebními pomůckami k podpoře badatelsky orientovaných metod ve výuce chemie, biologie a fyziky. Dále vybudování jazykové učebny a zajištění vnitřní konektivity ČAG dle standardu daného výzvou č. 33. Vybavení pořízené v rámci projektu zkvalitňuje výuku a významně pozvedá motivaci studentů k tréninku klíčových kompetencí, které jsou reálně uplatnitelné v jejich budoucím profesním životě.

V současném pětiletém období udržitelnosti projektu studenti ČAG předávají zkušenosti z práce s nimi svým vrstevníkům a pedagogové svým kolegům z 5 partnerských základních škol a zároveň probíhá intenzivní spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity, během které je možné též využít vybavení učebny přírodních věd.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Zahraniční asistent / učitel

Ve školním roce 2022/2023 nebyl přidělen.

Německá partnerská škola

ČAG vstoupilo do programu DSD I a II (*Deutsches Sprachdiplom*) podporovaného vládou SRN ve školním roce 2008/09. V následujícím roce jsme otevřeli první DSD třídu. Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka v programu DSD I a II v sedmi třídách osmiletého gymnázia a jedné třídě 4-letého gymnázia. 19 letošních maturantů získalo Německý jazykový diplom, z čehož 11 úrovně B1 (DSD-1) a 8 úrovně C1 (DSD-2). Ve školním roce 2022/2023 nepůsobil v programu DSD ve výuce německého jazyka žádný německý lektor ani asistent. V letošním roce ČAG pokračovalo ve spolupráci s centrálou německé firmy DM v Českých Budějovicích v oblasti jednodenních studentských návštěv. S firmou plánujeme spolupracovat i v budoucnu.

Spolupráce s BORG Linz, pobočkou v Hagenbergu

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 15 let.

Ve školním roce 2022/2023 jsme spolupracovali s partnerskou školou BORG se sídlem v hornorakouském Hagenbergu/Linci formou jednodenních partnerských návštěv a studentských mobilit. V listopadu 2022 proběhla jednodenní studentská návštěva, během které 11 studentů septimy a 3.roč. navštívilo partnerskou školu BORG a zároveň si prohlédlo kampus JKU (univerzity J. Keplera) v Linci. V měsících únoru-květnu proběhly týdenní studentské mobility na obou stranách, do kterých se zapojilo celkem 11 studentek ČAG/BORG. Příští rok bychom rádi vstoupili do projektu ERASMUS+ (projekty KA1 + KA2).

Spolupráce s Lycée Dupuy de Lôme v Lorientu

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 14 let. Ve školním roce 2022/2023 se neuskutečnila žádná mobilita, ani žádný jiný virtuální projekt. V následujícím roce budeme usilovat o obnovu kontaktu.

Partnerství s Institut Dertosa v katalánské Tortose

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 17 let. Během té doby změnila název z Institut Joaquín Bau na Institut Dertosa. Ve školním roce 2022/2023 proběhly úspěšné studentské mobility, kterých se zúčastnilo 36 studentů na obou stranách. Studenti z Tortosy přijeli na výměnný pobyt v září 2022 a studenti ČAG vycestovali do Tortosy v březnu 2023. Příští rok bychom rádi vstoupili do projektu ERASMUS+ (projekty KA1 + KA2).

Spolupráce s Prva Gimnazija ve slovinském Mariboru

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 18 let.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla úspěšná studentské mobilita, které se zúčastnilo 32 studentů na obou stranách. V červnu 2023 pobývalo 16 studentů na ČAG a v říjnu 2023 přijedou slovinští studenti na ČAG.

Spolupráce s Collegio Interlaken v mexickém Ciudad de Mexico

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje sedmým rokem. Ve školním roce 2022/2023 se neuskutečnila žádná mobilita, nicméně probíhala virtuální spolupráce. Během října jsme společně s naší mexickou partnerskou školou Interlaken sdíleli jejich velkolepý svátek Den mrtvých. Na příští školní rok plánujeme uskutečnit vzájemné mobility (v říjnu 2023 studenti ČAG pojedou do Mexika, v březnu 2024 přijedou studenti z Mexika k nám).

Spolupráce s Theodor Heuss Schule v německém Hombergu

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou obnovilo kontakt a od nového školního roku bychom rádi obnovili spolupráci formou partnerství škol i mobilit v rámci plánovaného projektu ERASMUS+.

Spolupráce s IES VILLANUEVA DEL MAR LA HERRADURA (Granada, Španělsko)

Česko-anglické gymnázium zahájilo virtuální spolupráci s touto španělskou školou ve školním roce 2020/2021. Ve školním roce 2022/2023 se neuskutečnila žádná mobilita, ani žádný jiný virtuální projekt.

Spolupráce s Treća gimnazija (Sarajevo, Bosna a Hercegovina)

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Treća gymnáziem, které podobně jako ČAG nabízí rozšířenou výuku němčiny a připravuje své studenty na složení mezinárodního certifikátu Deutsches Sprachdiplom. Do projektu jsme zapojili studenty němčiny z letošní kvinty, sexty, kvarty a tercie.

V prosinci 2022 přijelo 15 studentů ze Sarajeva na výměnný poznávací pobyt, do kterého bylo zapojeno celkem 30 studentů z obou stran.

V červnovém termínu 2023 se zúčastnili studenti tercie a kvarty společné poznávací exkurze do Vídně spolu se studenty ze Sarajeva.

Ve spolupráci formou studentských mobilit plánujeme pokračovat i v příštím roce.

Spolupráce s JU, PŘF UK, VŠCHT, AV ČR v oblasti přírodních a technických věd

ČAG se v roce 2010 stal první Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU. Kromě hojných přednášek odborníků z akademického prostředí, workshopů a besed konajících se na ČAG škola dlouhodobě využívá možností zapojení studentů do aktivit akademických pracovišť. Příkladem jsou workshopy v průběhu Týdne vědy, akce „100 vědců do škol“, dále stáže pro talentované studenty v laboratořích Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, účast

v Letní škole NANO v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského, na Letní škole České zemědělské univerzity v Praze a Letní škole molekulární biologie a biotechnologie pořádané Jihočeskou univerzitou. Viz také *Harmonogram školního roku 2022/2023*.

Program GLOBE a spolupráce s neziskovou organizací TEREZA

Naše škola již od svého založení v roce 1992 povzbuzovala studenty k tvůrčímu využívání poznatků, se kterými se ve výuce všech předmětů setkávali. V přírodovědné oblasti jsme působili nejprve v projektu Acid Rain, vedeném National Geographic Society. Vstupem do sítě GLOBE v roce 1997 a řadou uskutečněných projektů řízených vzdělávacím centrem TEREZA dáváme studentům hodnotné podněty ke spolupráci s kamarády různého věku, učiteli i odborníky. Studenti tak postupují velmi přirozeným vývojem od záliby k hodnotné vysokoškolské přípravě. Osvěžením je čilá komunikace v angličtině i propojení s vrstevníky podobných zájmů doma i v zahraničí. Užitek přináší také trénink prezentačních dovedností i obrovský prostor pro příkladné občanské chování. V programu GLOBE tak plně uskutečňujeme náš školní cíl – vskutku všestranně vychováváme i vzděláváme naše studenty pro jejich budoucí potřeby. Za dlouhodobé výsledky v této oblasti se Česko-anglické gymnázium stalo na podzim 2015 mezinárodní GLOBE Star a v dubnu 2016 získalo v Americkém centru v Praze ocenění „Czech GLOBE Star“ jako jedna z historicky první trojice takto oceněných škol. Ve školním roce 2016/17 na běžné GLOBE aktivity navázal projekt Tajný život města, ve kterém se ČAG umístil mezi deseti nejlepšími účastníky a obdržel speciální cenu za questy v anglickém jazyce. Ve školním roce 2020/21 studenti ČAG skvěle reprezentovali Českou republiku na světové konferenci „2020 GLOBE Virtual Regional Meeting for Europe and Eurasia“ a ČAG také na „Virtuální badatelské GLOBE konferenci pro ČR“. V srpnu 2022 se čtyři studenti v doprovodu Mgr. Lucie Starčevské zúčastnili GLOBE Learning Expedition v Estonsku, kterou zorganizovali estonští GLOBE koordinátoři ve spolupráci s estonským velvyslanectvím USA a estonským Ministerstvem vzdělávání a výzkumu. Na expedici jsme díky naší dlouhodobé práci v programu GLOBE získali finanční podporu od Regionální Euroasijské kanceláře programu GLOBE. Účastníky expedice bylo 170 studentů, učitelů a vědců z několika zemí, kde program GLOBE probíhá, a také vědců z NASA. Hlavním tématem expedice byla klimatická změna. Výstupy z expedice a další z nich vyplývající bádání jsme posléze publikovali na GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS) v únoru 2023. V minulém školním roce studenti pracovali na projektu mapování světleného znečištění GLOBE at Night, jehož výsledky prezentovali na GLOBE badatelské konferenci na Přírodovědecké fakultě UK.

Matematech a jeho současný přesah do praxe

Česko-anglické gymnázium s.r.o. bylo v letech 2012 – 2014 partnerem v projektu PedF JU s názvem „Jak zvýšit zájem středoškolských studentů o matematiku – výměna zkušeností a hledání nových cest“. Tvorbou nových metod a jejich rozšiřováním se úspěšně zabýval Mgr. Marek Vejsada. ČAG se stal partnerem také v navazujícím projektu „Matematickou cestou k technice“ (Matematech) v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj INTERREG Rakousko – Česká republika. Mgr. Marek Vejsada je aktivním školitelem pedagogů základních a středních škol a zároveň pořádá exkurze do podniků, ve kterých dochází k aplikaci matematických metod při vývoji nových výrobků. Naši budoucí studenti technických oborů tak mají skvělou možnost poznat užitou matematiku v autentickém prostředí firem.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ČAG byl do roku 2015 testovým střediskem City & Guilds. Tato britská společnost ukončila své jazykové testování ve střední Evropě a ČAG hledal nové cesty svého působení v celoživotním učení. Jednou z nových forem je předávání zkušeností z uskutečněných projektů, např. školení v rámci projektu Matematech, zmíněné výše, či spolupráce se základními školami. V roce 2018 jsme velmi posílili výbavu přírodovědné učebny moderními pomůckami v rámci projektu IROP s názvem „Učebna přírodních věd a jazyková učebna“ (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502), financovaného z EFRR a spolufinancovaného z vlastních zdrojů. V pětiletém období jeho udržitelnosti měli studenti možnost předávat zkušenosti z práce s nimi svým vrstevníkům a pedagogové svým kolegům z 5 partnerských základních škol (ZŠ Dobrá Voda, ZŠ Dukelská, ZŠ Grünwaldova, ZŠ Matice školské, ZŠ Pohůrecká). Vyučující ČAG spolupracují od září 2020 v aktivitách DVPP v rámci projektů „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012373 (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). ČAG pod vedením Ing. Niny Kubešové také inicioval novou formu dobrovolnické činnosti, a tak vznikla velmi úspěšná a skvěle přijímaná série 17 workshopů, kterou naši studenti pod dohledem pedagogů pořádali v době před pandemií koronaviru pro Centrum sociálních služeb Emausy. V roce 2019/2020 spolupráce dostala na ČAG ještě intenzivnější formu v projektu Dobrodruzi z ČAGu. Spolupráce s CSS Emausy a hospicem Sv. Veroniky pokračovala i v roce 2022/2023.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mimo jakékoli hrazené projekty stojí dvoustranné spolupráce s výše jmenovanými partnerskými školami, které přinášejí vysokou udržitelnost výsledků dříve podpořených projektů. ČAG je od roku 2010 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU. ČAG dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, vzdělávacím centrem Tereza, střediskem ekologické výchovy Cassiopeia, Táborským soukromým gymnáziem, Asociací pro mezinárodní otázky, Asociací debatních klubů ČR, Evropským parlamentem mládeže. Od roku 2011 je členem Britské obchodní komory a partnerem Britské rady pro mezinárodní zkoušky, do roku 2015 byl testovým střediskem City & Guilds, je Německou partnerskou školou. V rámci mezinárodních aktivit ČAG vítá možnost spolupráce s vedením Jihočeského kraje a magistrátu města České Budějovice, s rodiči našich studentů a zástupci dalších institucí.

Základní údaje o hospodaření 2022

ČAG účtuje v soustavě podvojného účetnictví a řídí se zákonem o účetnictví a vyhláškou č.500/2002 Sb. pro podnikatele v aktuálním znění. Z účetní závěrky níže uvádíme rekapitulaci účetní výsledovky. Údaje jsou uváděné v tisících Kč.

Výnosy	
Školné	13.389
Státní dotace	22.860
Projektové dotace	624
Ostatní výnosy	2.151
Celkové výnosy	39.024
Náklady	
Mzdové náklady včetně zákonných odvodů	25.847
Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	287
Náklady na vybavení tříd počítačovou technikou a nábytkem	1.221
Náklady na školní aktivity	1.583
Náklady na energie	777
Ostatní provozní náklady a služby	6.792
Celkové účetní náklady	36.507
Účetní výsledek hospodaření	2.517

Účetní rozdíl mezi příjmy a výdaji rozpočtu v kalendářním roce 2022 je mezitímním účetním výsledkem vytvářeným pouze pro potřeby vyhlášky č.15/2005 Sb., odst. (1) a (2) a jako takový nemá vypovídací hodnotu o konečném hospodářském výsledku účetní jednotky v daném hospodářském roce. Případný kladný hospodářský výsledek je v plné výši převáděn na statutární Fond pro vzdělávání a školské služby, ze kterého je financován pouze rozvoj gymnázia a investice do kvality poskytovaných vzdělávacích služeb.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření

Kontroly provedené Okresní správou sociálního zabezpečení

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na ČAG kontrola vedená OSSZ v Českých Budějovicích.

Kontroly provedené Finančním úřadem v Českých Budějovicích

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na ČAG kontrola vedená Finančním úřadem v Českých Budějovicích.

Kontroly provedené Krajským úřadem Jihočeského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na ČAG kontrola vedená KÚ Jihočeského kraje.

Kontroly provedené zdravotními pojišťovnami

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na ČAG kontrola vedená zdravotními pojišťovnami.

Audit

V roce 2023 byl podle zákona 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám proveden audit výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2022. Auditor vydal dne 15.5.2023 výrok věcně odpovídající výroku bez výhrad, když dle metodiky říká, že výkaz zisku a ztráty byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů a použití zisku ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby. Zpráva auditora byla KÚ předložena dne 26.5.2023. Kopie zprávy auditora je přílohou č. 6.

Uplatňování zákona č. 106/1999Sb.

Na základě povinností vyplývajících ze zákona o svobodném přístupu k informacím č.106/1999 Sb. konstatujeme, že jsme v uplynulém školním roce neřešili žádnou žádost o informace. Nepřikládáme tudíž žádné další přílohy a informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Českých Budějovicích 11. 10. 2023

RNDr. Pavel Soukup, Ph.D.

ředitel

RNDr. Danuše Lhotková

jednatelka