

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Obor č.14: Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Jazykové výměny a studentský život v zahraničí

René Neubauer
Jihočeský kraj

České Budějovice 2023

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Obor č.14: Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Jazykové výměny a studentský život v zahraničí Language exchanges and student life abroad

Autoři: René Neubauer

Škola: Česko-anglické gymnázium, Třebízského 1010/9, 370 06
České Budějovice

Kraj: Jihočeský kraj

Konzultant: Mgr. et Mgr. Květa Měšťanová, PhD.

České Budějovice 2023

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem svou práci SOČ vypracoval/a samostatně a použil/a jsem pouze prameny a literaturu uvedené v seznamu bibliografických záznamů.

Prohlašuji, že tištěná verze a elektronická verze soutěžní práce SOČ jsou shodné.

Nemám závažný důvod proti zpřístupňování této práce v souladu se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

V Českých Budějovicích dne 21.10.2023

René Neubauer a Květa Měšťanová

Poděkování

Tímto bych chtěl poděkovat všem, kteří se na této práci podíleli a aktivně či pasivně mi s ní pomáhali. Největší poděkování patří mé konzultantce Mgr. et Mgr. Květě Měšťanové, PhD, která mi díky jejím zkušenostem a radám velmi pomohla.

Anotace

Tato práce se zabývá jazykovými výměnami a studentským životem v zahraničí. Chtěl bych v ní předat jak zkušenosti jednotlivých lidí, včetně mé osoby, tak i statistiky, historii a jak se například měnily koncové destinace v čase a jaké destinace jsou pro studenty největším lákadlem dnes. Zároveň se chci zaměřit na pozitiva a negativita těchto výměn a na to jaký to má vliv na formování daného člověka.

Klíčová slova

Jazyk, kultura, zkušenost, cizí prostředí

Annotation

This work deals with language exchanges and student life abroad. In this work, I would like to convey the experiences of individual people, including myself, as well as statistics, history and how final destinations have changed over time and which destinations are the biggest attraction for students today. At the same time, demonstrate the positives and negatives of these exchanges and how it affects everyone's life.

Keywords

Language, culture, experience, unknown environment

Obsah

Úvod.....	6
1 Nejtěžší je se rozhodnout.....	7
1.1 Předodjezdový syndrom	7
2 Sjednání si zahraničního studia.....	8
2.1 Agentury	8
2.2 Zařizování bez agentury.....	8
3 Ubytování jako jeden z nejdůležitějších faktorů výměny.....	8
3.1 Hostitelské rodiny	9
3.2 Rezidence/kolej.....	10
3.3 Zřízení si vlastního prostoru	11
4 Motivace k odjezdu a studiu v zahraničí	12
4.1 Jazyková proměna.....	12
4.2 Navázání kontaktů a vznik nových přátelství	13
5 Zahraniční Studenti v České republice	13
5.1 Dnes	13
5.2 Za dob ČSSR	14
5.2.1 Závěr porovnání.....	14
6 Zkušenosti Studentů.....	15
6.1 Lorenzo Fucci	15
6.2 Richard Pradler	16
6.3 Kryštof Nekola.....	16
6.4 David Szmaragowski	18
6.5 Elen Růžičková	18
6.6 Karolína Kudějová.....	19
6.7 Kryštof Kukrál	20
6.8 René Neubauer.....	22

7	Závěr	22
8	Citovaná literatura.....	24

ÚVOD

V mé středoškolské odborné činnosti se zabývám jazykovými výměnami a studentským životem v zahraničí. Jazykové výměny jsou stále čím dál více populární a zájem o vycestování do zahraničí jak mezi studenty, tak i dospělými výrazně roste. Mnoho lidí se domnívá, že je tento způsob jedním z těch nejvíce efektivních, jak se zdokonalit v cizím jazyce a poznat novou kulturu. Tato cesta učení se jazyka se může definovat jako více přirozená a přívětivá pro člověka než klasická učebnicová cesta.

Důvod, proč jsem si vybral toto téma, je velmi prostý, sám jsem zažil několik jazykových výměn a vím, že jsem se nejen zlepšil v daném jazyce, ale také jsem se svým způsobem posunul jako člověk. Byl jsem jako výměnný student na Maltě, ve Španělsku, Spojených státech amerických a Mexiku a každá tato zkušenost mi dala něco, co jsem následně aplikoval v mém životě po návratu zpět domů, a co pozitivně ovlivnila můj život.

Cílem této práce je předat mým čtenářům o jazykových pobytech informace a motivovat je, aby se nebáli také někde zamířit a načerpat nové zkušenosti a zážitky. Zároveň jim chci předat jak moje pocity ze života v zahraničí, tak i pocity jiných studentů a nabídnout jim tak reálný náhled na všechny radosti i strasti, které jsou s tím spojené.

V rámci teoretické části se zaměřím na statistiky, popisy a nejčastější destinace jazykových výměn, přičemž bych chtěl vypracovat i z jakých krajín studenti nejčastěji jezdí.

V rámci praktické, a také té obsáhlejší části, se zaměřím na mé vlastní zkušenosti se životem v cizím prostředí s jinou kulturou; chybět nebudou ani zkušenosti jiných lidí, kteří si buď prošli jazykovou výměnou, nebo nějaký čas žili v zahraničí. Praktická část bude obsahovat rozhovory s konkrétními lidmi, kteří budou popisovat svoje pocity a dojmy z jejich zkušenosti, a tím předají svůj zážitek dál.

Změnou prostředí a pocity při výměně bych se chtěl zabývat opravdu dopodrobna, protože se domnívám, že je to opravdu něco s čím i já sám mám velké zkušenosti.

Pevně doufám, že si má práce najde své publikum, a v tom nejlepším případě i někoho přesvědčí, aby se také vydal na cestu do zahraničí a okusil, jaké je to žít studentský život v zahraničí.

Nejtěžší na celé výměně je dle mého názoru se rozhodnout. Rozhodnutí je klíčové a bez něj se celý proces samozřejmě nedá začít. Je to opravdu něco, co někomu může život obrátit vzhůru nohama a úplně ho změnit. Je to vstup do neznáma, ale i přesto bych řekl, že to rozhodnutí někam vycestovat je v drtivé většině pozitivní a přínosné.

1 NEJTĚŽŠÍ JE SE ROZHODNOUT

Domnívám se, že ve většině případů je úplně nejtěžším článkem učinit rozhodnutí. Bez rozhodnutí se nic nestane, nepošlete přihlášku do nové školy, nenajdete si nové ubytování a ani s vámi koneckonců nevzlétne letadlo. Stojí na něm celá vaše výměna a udělat to rozhodnutí je naprosto stěžejní.

Nejdůležitější při rozhodování se je si být naprosto jistý tím, jestli chcete jet, nebo ne. Pokud si člověk není jistý, tak to není znamení pro nic dobrého. Opuštění vašeho domova a všeho, co jste do té doby znali je opravdu velkým krokem. V tomto je samozřejmě dobré zvážit, jakou podporu to má ve vašem nejbližším okolí, ale určitě by to nemělo být hlavním rozhodovacím faktorem. Nejdůležitější je, aby chtěla hlavně daná osoba, a podle toho se vyvíjí i pozdější přístup k celému procesu.

1.1 Předodjezdový syndrom

Pocity, které zažívá člověk, který má odjet na dlouho dobu pryč, se těžko popisují. Rozpolcená osobnost, smíšené pocity a obrovská nejistota. Na jednu stranu převažuje obrovská radost a nadšení, že se to konečně blíží a již brzy se vydá na nezapomenutelnou cestu, ale na druhou stranu panuje obrovský strach a nejistota z toho co ho čeká v cizím prostředí. V tom, jak se člověk cítí samozřejmě hraje roli spousta faktorů, protože je velký rozdíl, jestli někdo jeden na 2 roky, na rok, na měsíc nebo třeba jen na týden.

2 SJEDNÁNÍ SI ZAHRANIČNÍHO STUDIA

2.1 Agentury

Profesionální jazyková agentura představí přehled nabídek, které nabízí, a na základě vašich preferencí si vyberete pro vás nejvýhodnější volbu.

Hlavní funkce agentury je fungovat jako zprostředkovatel celé výměny, pomůže vám najít krajinu, ubytování, popřípadě sehnat víza atd. Během vaší výměny bude řešit celou řadu věcí a v mnoha věcech substituovat vás samotných, takže může ušetřit i spoustu času. Až 65 % tázaných odpovědělo (z 80 000 studentů), že se jim agentura zdá velmi nápomocná při studiu v zahraničí (ICEF, 2021).

Na výběr je celá řada agentur, z kterých je možné si vybrat. Pokud si například někdo vybere celosvětově známou agenturu Education First (EF), tak má zahrnuto v ceně jazykové lekce, stravu, jazykový test, ubytování, výukové materiály, EF jazykový certifikát a spoustu dalšího (Czech, 2023). Samozřejmě se dá celý plán upravovat podle vlastních potřeb, ale musí se očekávat, že si to daná agentura náležitě zpoplatní.

2.2 Zařizování bez agentury

Samozřejmě, že je možné si zahraniční pobyt zřídit i bez agentury nebo jiné společnosti zařizující podobné záležitosti, ale přichází s tím daleko více starostí a práce, kterou by za vás udělala agentura.

Výhodou je to, že ušetříte velké peníze za agenturu a budete je moct vynaložit na něco jiného, ale každý si musí zvážit, jestli mu to za to stojí, nebo ne.

3 UBYTOVÁNÍ JAKO JEDEN Z NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH FAKTORŮ VÝMĚNY

Je naprosto klíčové, jaký typ ubytování si pro svou výměnu zvolíte. Na výběr je mnoho možností jako například: hostitelská rodina, rezidence, vlastní prostory jako byt apod.

Typy ubytování se opravdu hodně liší podle mnoho faktorů typu pobytu daného studenta, a to podle jeho věku, typu pobytu nebo finančních možností. Všechno to závisí od studenta a jeho

preferencí, protože je logické, že introvertní typy budou spíše vyhledávat soukromější prostory, a naopak extrovertnější typy ty více veřejně s větší koncentrací lidí.

Statistika z roku 2018 z Kanady, která byla zaměřena na vysokoškolské studenty říká, že až 32 % studentů si sami pronajímali vlastní prostory jako je byt či dům, dalších 32 % studentů si pronajímalo tyto prostory s někým, kdo není člen jejich rodiny a 15 % studentů pobývalo na rezidenci. Za zmínku ještě stojí statistika, že 14 % studentů si pronajímalo soukromé prostory s rodinnými příslušníky a jen 3 % studentů pobývalo v hostitelské rodině. (Anon., 2023)

Na druhou stranu to ale tak překvapivé není, z mé zkušenosti vím, že v hostitelských rodinách jsou zpravidla mladší studenti a tato statistika je specifická v tom, že se zaměřuje pouze na studenty vysokých škol, a to samozřejmě výsledek poté hodně ovlivní.

V následující části se budu věnovat konkrétním typům ubytování a ke každému přidám i svůj osobní poznatek ze svých zkušeností.

3.1 Hostitelské rodiny

Pokud potkáte někoho, kdo se hodlá jet na výměnný pobyt a je mu pod 18 let, tak je velmi pravděpodobné, že bude právě v hostitelské rodině. I když to minulá statistika negovala, tak si znovu musíme uvědomit, že v předešlé statistice se jednalo ve velké míře hlavně o studenty nad 18 let a statistika pod 18 let by vypadala velmi jinak.

Pro studenty pod 18 let jsou většinou jen dvě možnosti (pokud nemají náhodou v oblasti nějakého rodinného příslušníka) a to jít buď do hostitelské rodiny, nebo do rezidence, která je zpravidla hlídána a je pro studenty zavedená večerka.

Stává se, že lidé mají z hostitelský rodin strach, protože ta představa, že se nastěhují k někomu, koho nikdy neviděli a budou s ním trávit veškerý čas může být děsivá, ale naštěstí opak je pravdou a většina studentů si své rodiny chválí (Lee, 2006/2007).

Podle průzkumu CSIET (Council on Standards for International Educational Travel) na dotaz, aby studenti "zhodnotili vztah s hostitelskou rodinou" se 98,6 % studentů vyslovilo s tím, že

jejich vztah je buď skvělý nebo dobrý a dokonce 76,4 % studentů popsali jejich vztah jako báječný. (Lee, 2006/2007)

Zároveň je si dobré uvědomit, že pobyt v hostitelské rodině nemusí nést benefity jen pro studenty, ale i pro samotné rodiny, protože pro ně to může být cesta, jak si zevšednit život a přivést do svého života nový impuls. Podle agentury LPI Learning a jejího průzkumu se 87% tázaných rodin vyslovilo, že by znovu hostili dalšího studenta a pouze 13% by to již neopakovalo. (Learning, 2023)

Dle mé zkušenosti je pobyt v hostitelské rodině rozhodně nejlepším způsobem, jak poznat místní kulturu a místní zvyky. Pokud narazíte na dobrou hostitelskou rodinu, tak se vám bude snažit ukázat něco z jejich kultury a dodržovat jejich kulturní zvyky. Zároveň je to zaručený způsob na to, abyste museli stále přemýšlet v cizím jazyce a neustále se zlepšovat, protože touha si s vaší hostitelskou rodinou popovídat a udržet konverzaci vás přesvědčí na vaší jazykové úrovni pracovat a hostitelská rodina vám určitě ráda pomůže procvičovat.

Co je bezpochybně jednou z největších výhod je to, že v hostitelské rodině máte automaticky místního obyvatele, který je vám hned od začátku velmi blízký a může se vám velmi usnadnit navázat další kontakty v dané oblasti. Zkrátka máte někoho, s kým si můžete popovídat a trávit čas hned od začátku, protože co občas dokáže být opravdu těžké je si právě v neznámém prostředí najít někoho, s kým budete moct trávit čas a povídat si. Takto máte hned s někým sociální kontakt a ten vám pomůže budovat další vztahy.

A pokud se bavíme o kultuře, určitě se nevyhnete při společných večerích také typickému lokálnímu jídlu a pití, kterému byste se jinak mohli vyhnout nebo nepoznat ten originální domácí způsob přípravy.

3.2 Rezidence/kolej

Jeden z nejčastějších způsobů ubytování, hlavně co se týče starších studentů zejména na vysokých školách. Samozřejmě se již musí počítat s tím, že tento typ ubytování je zpravidla nákladnější než ten v hostitelských rodinách. Studenti si musí, jak platit poplatky za ubytování, tak také stravu, praní atd.

Rozhodně se ale jedná o jednu z nejefektivnějších cest na navázání nových kontaktů a poznání studentského života v dané zemi. Na rezidenci nebo koleji se bude velmi pravděpodobně nacházet mnoho lidí vám podobným, a tak nebude o přátele nouze.

Je samozřejmostí, že i taková rezidence má svá vlastní pravidla a člověk si nemůže dělat úplně co si za chce, ale i přesto se mu pravděpodobně naskytne větší volnost a právo si rozhodovat o sobě více než by tomu bylo v hostitelské rodině. Na rezidenci je důležité respektovat řád, ale nikdo se již nebude starat o vaše aktivity mimo rezidenci nebo tomu, kdy přijdete a odejdete. Toto se ale samozřejmě může velmi lišit hlavně vzhledem k věku dané osoby.

Každý by se ale měl připravit na to, že ve sdílených ubytovacích službách jako je tato může docházet k nedostatku soukromí a určitý komfortní pocit domova se tím pádem vytratí. Pro studenty vysokých škol to ale může znamenat velkou příležitost k tomu, aby si s ostatními studenty vyměňovali poznatky a mohli se společně vzdělávat.

Pokud se jedná o celé rezidenční resorty nebo komplexy, často se tam mohou naskytnout nadstandardní služby a místa sloužící k odpočinku, práci i zábavě. K nalezení by určitě měla být prádelna, jídelna, společenský prostor a u těch pokročilejších i hřiště, fitness centrum nebo například kino. Všechny tyto služby a příležitosti se ale přímo odvíjí od vašeho zvoleného místa a tarifu, který si za danou kolej nebo rezidenci platíte.

Z mé vlastní zkušenosti mohu pobyt na rezidenci hodnotit kladně, velký sociální kontakt, spoustu nových přátel, mnoho aktivit, osamostatnění se. Student nad sebou nemá nikoho, kdo si by o něj neustále staral, a tak je povinen vzít zodpovědnost do svých rukou a postavit se na vlastní nohy. Všechny tyto věci hodnotím kladně a pobyt na rezidenci bych doporučil.

Na druhou stranu to ale má samozřejmě i své nevýhody, protože na rozdíl od ubytování v hostitelské rodině se často studenti ochudí o velké kulturní poznání a navázání kontaktů s místními lidmi. Je jasné, že i v rezidenci můžete poznat místní kulturu a místní lidi, ale určitě ne do takové míry jako je tomu v případě hostitelské rodiny. Na rezidenci si můžete nastavit spoustu věcí po vašem a v rámci vašeho soukromého prostoru uctívat vaše zvyky a tradice. V rodině tomu ale tak často není, ať už chcete nebo ne, tak se budete neustále potkávat se zvyklostmi a tradicemi dané rodiny a budete si muset zvyknout na místní život.

3.3 Zřízení si vlastního prostoru

Jako třetí nejčastější možnost ubytování je zřízení si vlastního prostoru. Typicky je o tento typ ubytování zájem u starších studentů, kteří podle místních zákonů mohou bydlet sami.

Pochopitelně je to zpravidla nejnákladnější a nejsložitější možnost, neboť si musíte platit úplně všechno na vlastní náklady.

Obrovskou výhodou tohoto typu ubytování je svoboda, soukromí a volnost. Nikomu se nezpovídáte, ale o to více musíte vzít zodpovědnost do svých rukou a umět se starat sami o sebe. Tento přístup ale přináší spoustu pozitiv, zcela se osamostatníte a jako člověka vás to hodně posune.

Na druhou stranu to má i svoje negativa, jako jednu z největších negativ bych vnímal náklady s tím spojené a určitě i případnou izolaci. Je skvělé, že máte svůj soukromý prostor, kde se jednoduše můžete před ostatními schovat a mít čas jen pro sebe, ale přesně toto může i svádět k tomu, že se budete od ostatních izolovat a nenabudete takové zážitky a známosti.

Každý si musí pečlivě zvážit všechna pro a proti a podle toho se rozhodnout, ani jedna z těchto možností se nedá určit jako ta správná pro všechny a je to zcela individuální, komu bude daná možnost nejvíce vyhovovat.

Dle mé zkušenosti mohu posoudit, že všechny tyto možnosti měly, jak již bylo zmíněno své pozitiva a negativa, a proto si každý musí pečlivě zvážit, která z těchto možností mu vyjde na jeho osobu jako ta nejlepší. Určitě tomu není tak, že pokud se nějakému příteli líbila jedna možnost, tak se vám ta stejná alternativa musí také líbit. Téma ubytování je velmi citlivé, protože to jistě velmi ovlivní váš zážitek v zahraničí.

4 MOTIVACE K ODJEZDU A STUDIU V ZAHRANIČÍ

V této kapitole se zaměřím na to, proč je studium v zahraničí v dnešní době tak populární a jaká by mohla být motivace studentů se uchýlovat k tak velkému kroku jako je se přestěhování a studování v zahraničí mimo domov.

4.1 Jazyková proměna

Podle průzkumu v Japonsku z roku 2018, na který odpovědělo přes 6000 tázaných se zjistilo, že lidé, kteří měli předchozí zkušenost se studiem v zahraničí v délce alespoň 3 měsíců měli znatelně lepší skóre ve všech 18 zkoumaných kritériích (komunikativnost, otevřenost, jazykové dovednosti...) (Yuki Higuchi, 2023)

4.2 Navázání kontaktů a vznik nových přátelství

Navázání nových kontaktů a vznik přátelství je jeden z nejvíce vypichovaných bodů každé výměny nebo zkušenosti se studiem v zahraničí. Jde o něco, co si sebou studenti vezmou zpět do domovské země a v mnoha případech vztahy udržují. Podle IES (The Institute for International Education of Students) více než 50 % tázaných je stále v kontaktu se svými kamarády, které potkali na studiích ve Spojených státech amerických, a dokonce mnoho z nich se i pravidelně setkává. (IvyPanda, 2023)

5 ZAHRANIČNÍ STUDENTI V ČESKÉ REPUBLICE

5.1 Dnes

Po pádu komunismu a nastolení demokracie se Česká republika znatelně více otevřela a stala se velmi lákavou adresou studentům ze všech koutů světa.

Ve školním roce 2021/2022 podle Českého statistického úřadu studovalo na českých vysokých školách 52 109 zahraničních studentů, na středních školách 10 053, na základních školách 30 543 a na mateřských školách 12 103 (ČSÚ, 2023). Z těchto údajů vyplývá, že největším zájmem u zahraničních studentů je studium na vysokých školách.

Pokud se podíváme na konkrétní země původu daných studentů, na vysokých školách má největší zastoupení sousední Slovensko (21 913 studentů), následováno bylo Ruskem (16,5 %), Ukrajinou (8,9 %) a Kazachstánem (5,2 %) (ČSÚ, 2022). U této statistiky je ale nutné zmínit, že vychází ze školního roku 2020/2021, tudíž ještě nemusí být plně zasažena konfliktem na Ukrajině. Aktuální statistika by pravděpodobně vypadala trochu jinak, neboť je v ČR aktuálně 357 960 osob z Ukrajiny, kteří požívají dočasné ochrany EU (Unie, 2023).

Při rozdělování na jednotlivé kraje vede tradičně s velkým náskokem s počtem zahraničních studentů Praha (38,5 %). S velkým odstupem následuje kraj Středočeský (12,8%) a Jihomoravský (8 %) (Jiroutová, 2022).

Aktuální trendy jsou takové, že nejvyšší dynamika růstu u cizinců-žáků byla za posledních 10 let zaznamenána na základních školách, kde se konkrétně jednalo o 16,2 tisíce žáků. Nejméně tomu naopak bylo u středních škol, kde růst představoval pouze 1,2 tisíce studentů (ČSÚ, 2022).

Zajímavé je sledovat, že kromě tradičních zemí, již zmiňovaných Rusko, Ukrajina a Kazachstán viditelně roste zájem o studium v České republice u studentů z Indie (1 530) a Běloruska (1 067) (ČSÚ, 2022).

5.2 Za dob ČSSR

Asi všichni víme, že pokud bylo něco u nás za dob ČSSR limitované, tak to bylo právě cestování. Destinace, které byly v té době běžné se poněkud liší od těch dnešních. Co se ale liší nejvíce je pravděpodobně výběr, kterých byl pro studenty za minulého režimu znatelně užší.

Nejčastěji se jezdilo do zemí tzv. Východního bloku, tudíž pro státy, které patřily stejně jako ten náš do skupiny socialistických států střední a východní Evropy, které byly satelitními státy Sovětského svazu. Konkrétně se jednalo o státy jako Polsko, Maďarsko a Německá demokratická republika. Občasně se jezdilo také do samotného Sovětského svazu, ale to se brala jako poněkud privilegovaná záležitost (Mücke, 2021).

Jako srovnání pro představu rozdílů těchto dob se můžeme podívat na statistiku Českého učení technického v Praze (ČVUT) a zahraničních studentů. Ve školním roce 1956/1957 studovalo na ČVUT 242 zahraničních studentů, v roce 1967/1968 524 a ve školním roce 1973/1974 jich bylo 416. Samozřejmě, že aby toto porovnání bylo relevantní, tak si musíme také uvést i celkový počet studentů v daných letech, což vychází takto : 1956/1957 – 9280, 1967/1968 – 13885 a 1973/1974 – 11919 (Nnaji, 2018).

Dnes má ČVUT přes 17 800 studentů, přičemž 3652 z nich je řádných a 820 výměnných zahraničních studentů (Torbová, 2023). Ve školním roce 2004/05 studovalo na ČVUT 22 934 studentů, z toho 1 169 bylo cizinců a 2005/06 bylo celkových studentů 22 031 a cizinců 1388. (Šafránková & Franěk, 2009).

5.2.1 Závěr porovnání

Z těchto údajů jasně vyplývá, že trend zahraničních studentů stále roste a je čím dál tím větší zájem u cizinců o studium v České republice.

6 ZKUŠENOSTI STUDENTŮ

6.1 Lorenzo Fucci

- Destinace: Česká republika, České Budějovice
- Věk během pobytu: 19 let
- Délka pobytu: 12 měsíců
- Název vzdělávací instituce: Česko-anglické gymnázium České Budějovice
- Typ ubytování: Hostitelská rodina
- Forma rozhovoru: Neformální volný rozhovor

Lorenzo Fucci, aktuálně výměnný student na Česko-anglickém gymnáziu, započal svoji výměnu v srpnu roku 2023. Lorenzo, původem Ital narozený ve Švýcarsku, se rozhodl pro Českou republiku hlavně kvůli hokeji. Hokej hraje již od malička a jeho vidinou bylo zlepšit své hokejové dovednosti a podívat se do jiné krajiny.

Jako ubytování si zvolil hostitelskou rodinu, bydlí v rodině v Římově nedaleko Českých Budějovic. Rodinu si pochvaluje, je vstřícná, pohostinná a dobře se o něj stará. Zároveň říká, že být součástí místní rodiny mu otevírá spoustu dveří, neboť ho rodina stále někam bere a seznamujeme se svými blízkými. Za svoji dobu v zahraničí si již našel spoustu přátel a věří, že jde o přátelství, která dlouho vydrží.

Samozřejmě, že jako každý student v zahraničí má stesk po domově a říká, že si touto zkušeností uvědomil spoustu věcí. I přesto, že je často mezi lidmi a ve společnosti, tak také stráví mnoho času sám, a to mu dovoluje hodně přemýšlet. Přemýšlí o všem možném, ale nejčastěji o jeho pobytu, o svém domově nebo třeba také o tom, co mu studium v zahraničí doposud přineslo.

Tím, že Švýcarsko a Česká republika nejsou státy geograficky obzvlášť vzdálené a oba se nacházejí v Evropě, tak podle něj je život v obou státech podobný a nevidí přílišné rozdíly. Pochvaluje si, že je vše levnější a lidé jsou otevřenější a přátelštější, ale to také neplatí pro všechny.

Lorenzo popisuje, že jeho největším přínosem není poznání místního jazyka, neboť čeština je pro cizince velmi složitá a hlavně nemá ve světě velké využití, ale poznání cizí kultury a navázání nových kontaktů. Zároveň vypichuje, že je rád, že v České republice poznal spoustu

lidí, kteří ho hned přijali do kolektivu a neměl žádný problém s integrací i přesto, že neovládá místní jazyk.

6.2 Richard Pradler

- Destinace: Mexiko, Tuxtla Gutiérrez
- Věk během pobytu: 17 let
- Délka pobytu: 10 měsíců
- Název vzdělávací instituce: Hampton School MX, Tuxtla Gutiérrez, Mexiko
- Typ ubytování: Hostitelská rodina
- Forma rozhovoru: Neformální volný rozhovor

Richard Pradler, student Česko-anglického gymnázia v Českých Budějovicích, strávil celý školní rok 2022/23 v zahraničí, konkrétně v Mexiku. Mexiko si vybral jako jeden z pěti států, do kterých chtěl vycestovat. Na to, aby mohl vycestovat se stal členem Rotary Clubu, který mu celý výměnný pobyt zprostředkoval. Rotary Club je mezinárodní organizace, která má pobočky po celém světě a zařizuje obdobné výměnné pobyty.

V Mexiku vystřídal celkově 3 rodiny, všechny byly bez jakýchkoliv potíží a s každou rodinou mel dobré vztahy. Vyměnit 3 rodiny měl v programu své výměny, bylo plánované a určitě to nebylo kvůli tomu, že by byl s určitou rodinou nespokojen. Dodnes udržuje s 2 rodinami velmi dobré vztahy a je s nimi v kontaktu. Sám říká, že je určitě rád za zvolení si hostitelské rodiny, neboť mu to pomohlo maximálně poznat místní kulturu a navázat nové kontakty.

Do Mexika odjížděl s naprosto minimální znalostí španělštiny a během svého pobytu se byl schopen posunout na úroveň B1, potencionálně dosáhnout až úrovně B2. To je opravdu velký jazykový posun a proto také říká, že je silně přesvědčen o tom, že zahraniční byt je ta nejlepší cesta na naučení se nebo zdokonalení se v daném jazyce.

I přes jisté obavy před odjezdem byl nakonec z Mexika velmi mile překvapen a určitě se tam plánuje v budoucnu někdy vrátit. Takovýto pobyt každému vřele doporučuje a sám by tuto výměnu určitě podstoupil znovu.

6.3 Kryštof Nekola

- Destinace: Španělsko, Malaga
- Věk během pobytu: 17 let

- Délka pobytu: 2 měsíce
- Název vzdělávací instituce: EF cursos de idiomas, Málaga
- Typ ubytování: Hostitelská rodina
- Forma rozhovoru: Neformální volný rozhovor

Kryštof Nekola, aktuálně student Česko-anglického gymnázia v Českých Budějovicích prožil ve školním roce 2022/2023 2 měsíce ve Španělsku. Celý pobyt měl zprostředkován od agentury EF, která má své jazykové školy nebo kanceláře ve více než 100 státech po celém světě (EF, 2023).

Bydlel v hostitelské rodině spolu s dalšími 3 studenty, se kterými sdílel jednu koupelnu a na pokojích byli rozděleni po dvou osobách. Za jeho pobytu se tam vystříдалo několik studentů a se všemi navázal velmi přátelské vztahy. Rodina jako taková byla podle jeho slov v pořádku s určitými výhradami. Jeho rodina se skládala pouze z jedné ženy, která jim plnila všechny záležitosti, které byly předem stanovené agenturou jako je praní, uklízení a vaření, ale nejevila přílišný zájem o větší prohloubení vztahů. On sám to ale komentuje tak, že se k nim vždy chovala přátelsky a na rodinu si v žádném případě nemůže stěžovat, jenom podotýká, že již nadále neudrzuje žádný vztah a nevypadá to tak, že by se to v budoucnu mělo změnit.

Ve Španělsku měl každodenní prezenční výuku španělštiny, která zpravidla začínala v 8 hodin ráno a končila ve 3 hodiny odpoledne. Celý školní den se tedy věnoval učení se španělštiny a klasické školní předměty studoval dálkově s jeho školou v Českých Budějovicích. I přesto, že se již předtím učil španělsky, tak ho tento pobyt neskutečně jazykově posunul a pociťuje zejména rozdíl v sebevědomí při mluvení a celkové plynulosti jazyka.

Ve Španělsku poznal místní kulturu, a hlavně navázal spoustu nových kontaktů a udělal si nespočetně nových přátel. Jedná se hlavně o studenty z různých koutů Evropy, ale také z USA a Kanady. Se všemi stále udržuje kontakt, a dokonce plánuje některé z nich navštívit.

Jeho pobyt ve Španělsku hodnotí velmi pozitivně a vyzdvihuje hlavně jeho jazykový posun ve španělštině a načerpání nových přátelství. Do Španělska se chce určitě znovu vrátit, protože ho naprosto okouzila tamní kultura a prostředí. Pobyt by rozhodně všem doporučil a dle jeho slov to bylo jedno z jeho nejlepších rozhodnutí v životě, neboť ho to posunulo ve všech směrech a zároveň má spoustu skvělých zážitků.

6.4 David Szmaragowski

- Destinace: Vancouver, Kanada
- Věk během pobytu: 17 let
- Délka pobytu: 6 měsíců
- Název vzdělávací instituce: Carson Graham Secondary School, Vancouver, Canada
- Typ ubytování: Hostitelská rodina
- Forma rozhovoru: Neformální volný rozhovor

David Szmaragowski, aktuálně student Česko-anglického gymnázia v Českých Budějovicích vycestoval na začátku roku 2023 do Kanady do Vancouveru na 6 měsíců. Jazykový pobyt mu zprostředkovala agentura Alfa Agency, která mu celý proces velmi zjednodušila a zajistila to, že i přes tak velkou vzdálenost šlo vše zařídit bez větších problémů.

V Kanadě studoval formou každodenního prezenčního studia na Carson Graham Secondary School, kde bylo jak mnoho dalších zahraničních studentů, tak také místních Kanadčanů. Neskutečně se mu kanadský školní systém zalíbil a spoustu věcí by velmi rád implementoval i v České republice. Ocenil zejména široký výběr předmětů, který se skládal jak ze standardních předmětů jako je matematika, fyzika, biologie atd., tak také ze předmětů jako je vaření, pečení, truhlářství apod.

Jako typ ubytování si vybral hostitelskou rodinu a rozhodně toho nelituje. Samotnou hostitelskou rodinu si velmi pochvaluje a je velmi rád, že bylo v rámci stejné hostitelské rodiny i vícero studentů ze stejného jazykového programu.

Celý pobyt pro něj byl velice přínosný a každému by to vřele doporučil. Nejvíce si cení jazykový posun a získání nových přátel.

6.5 Elen Růžičková

- Destinace: Dubaj, Spojené arabské emiráty
- Věk během pobytu: 13–15 let
- Délka pobytu: 2 roky
- Název vzdělávací instituce: Arcadia School, Dubai, UAE
- Typ ubytování: Bydlení s vlastní rodinou
- Forma rozhovoru: Neformální volný rozhovor

Elen Růžičková, aktuálně studentka Česko-anglického gymnázia v Českých Budějovicích prožila 2 roky v Dubaji ve Spojených arabských emirátech. Typ jejího pobytu se od ostatních zmíněných studentů liší, protože se tam přestěhovala i se svými rodiči a žila tak stále v české domácnosti s vlastními rodiči.

Elen každodenně docházela na britskou školu Arcadia School, kde probíhala výuka prezenčně se zaměřením na studium cizích jazyků, převážně tedy hlavně angličtiny. Zároveň do toho studovala dálkově i svou výchozí školu v České republice, tedy Česko-anglické gymnázium v Českých Budějovicích.

Tím, že byla v zahraničí se svými rodiči a bydlela s nimi, tak si sebou do Spojených arabských emirátů částečně vzala i českou domácnost a neproběhlo u ní takové kulturní poznání, ale určitě mimo domov rozdílnou kulturu pociťovala. V jejím případě je to ještě umocněné tím, že její zahraniční studium proběhlo v muslimském státě. Sama ale říká, že je Dubaj v tomto ohledu velmi odlišná od ostatních muslimských míst, protože se jedná o hodně turistickou lokalitu, a tak jsou tam zdejší pravidla vůči cizincům mírnější a celkově je to otevřenější.

Tento pobyt jí dal ale spoustu jiných věcí jako je obrovský jazykový posun v angličtině, osamostatnění a celkově nabrané zkušenosti. Bylo pro ní samozřejmě těžké opustit domov a všechny své přátele na 2 roky, ale naštěstí ji nedělalo větší problém si najít nové přátele v nové škole a navázat nové kontakty. Právě tato nová přátelství a kontakty bere jako jednu z nejcennějších věcí z jejího pobytu.

Je nesmírně ráda, že měla takovouto příležitost a určitě by se tam v budoucnu ještě chtěla vrátit. Všem dalším lidem vřele doporučuje ať už studovat nebo pracovat v zahraničí, protože to každého neskutečně posune směrem vpřed.

6.6 Karolína Kudějová

- Destinace: Vídeň, Rakousko
- Věk během pobytu: 17 let
- Délka pobytu: 1 rok
- Název vzdělávací instituce: Akademisches Gymnasium Wien
- Typ ubytování: Sdílený byt
- Forma rozhovoru: Neformální volný rozhovor

Karolína Kudějová, aktuálně studentka Biskupského gymnázia J. N. Neumanna v Českých Budějovicích prožila celý školní rok 2022/2023 v rakouském hlavním městě Vídeň. Do Vídně se dostala díky své škole, která spolupracuje s gymnáziem ve Vídni a pořádá tyto pobyty pro své studenty němčiny.

Každodenně tedy docházela do školy ve Vídni, kde veškerá výuka probíhala v němčině a měla předměty obdobné těm, která měla i ve své škole, tedy předměty jako matematika, biologie, chemie atd. Přitom musela dálkově studovat i svou školu v České republice, v které po svém návratu musela podstoupit i rozdílové zkoušky.

Jako typ ubytování si vybrala sdílený byt, který si pronajala s dalšími 3 studenty a vyzkoušela si tím pravý studentský život. Všichni studenti v této domácnosti byli Češi, které již dobře znala, takže s nimi nepochybovala němčinu, ale škola a všechny mimoškolní aktivity byli v němčině a měla tak jedinečnou možnost se v tomto jazyce rozvíjet. Němčinu používala od rána do večera a říká, že ten jazykový posun je pravděpodobně největší benefit, který si z pobytu odnesla.

V rakouské škole si udělala spoustu nových přátel a kontaktů, někteří spolužáci nebyli podle jejích slov úplně fajn a byli občas povrchní, ale s některými si vytvořila dobrý vztah a udržuje s nimi kontakty dodnes. Byly pro ní chvíle, kdy se na tomto pobytu cítila nešťastně a přehodnocovala svoje rozhodnutí, ale zpětně by rozhodně nic neměnila a určitě by se tam vydala znovu.

Tento pobyt pro ni byl velice přínosný a vypichuje zejména jazykový posun a vybudovanou samostatnost. Zároveň dodává, že ji to dalo jiný pohled na svět a v neposlední řadě pomohlo s jejími plány do budoucna. Každému by takovýto pobyt bezesporu doporučila a sama by si tím určitě prošla znovu. Do Vídně se plánuje vrátit a setkat se se svými rakouskými přáteli.

6.7 Kryštof Kukrál

- Destinace: Gold Coast, Austrálie
- Věk během pobytu: 17
- Délka pobytu: 6 měsíců
- Název vzdělávací instituce: Southport State High School
- Typ ubytování: Hostitelská rodina
- Forma rozhovoru: Neformální volný rozhovor

Kryštof Kukrál, aktuálně student Česko-anglického gymnázia v Českých Budějovicích strávil ve školním roce 2022/2023 jedno pololetí v Austrálii. Austrálii si vybral jak z důvodu zdokonalení se v anglickém jazyce, tak i se záměrem poznat tamní přírodu a kulturu. Jako zprostředkovatele svého pobytu si vybral agenturu Alfa Agency.

Kryštof si jako typ ubytování zvolil hostitelskou rodinu, což je poměrně běžné pro studenty pod 18 let. V jedné rodině byla matka, 2 bratři a jeden další zahraniční student. S rodinou měl dobré vztahy a nepociťoval žádná velká negativa, dostal vlastní pokoj a bylo o něj postaráno dobře. S rodinou stále udržuje kontakt a určitě se tam plánuje v budoucnu vrátit.

Austrálie se mu líbila, vypichuje zejména krásnou přírodu a tím, že bydlel na pobřeží i pláže a koupání. Co mu poměrně vadilo byla podle něj mentalita tamějších lidí a také strava. Australskou stravu by přirovnal k té americké, tudíž častá konzumace vysoce zpracovaných potravin a předem připravená jídla, která se jen ohřejí v mikrovlnné troubě. Je těžké posoudit, jestli se toto tvrzení dá vztahovat celkově na všechny Australany, ale jejich mentalita mu specificky vadila v tom, že nebyli dostatečně cílevědomí a poměrně zpoždění.

Škola se mu velice líbila, oceňuje hlavně možnost výběru ze spousty předmětů a také to, že náplň hodin byla zajímavá a opravdu se tam něco naučil. Co by naopak vytkl bylo to, že to byla hodně systémová škola, kde byla povinnost nosit uniformy, zavedená evidence pozdních příchodů a také systém kárání za špatné chování.

Za největší přínosy jeho pobytu určitě bere jazykový posun, nabranou samostatnost a kontakty po celém světě. V Austrálii měl totiž možnost poznat nejen místní obyvatele, ale také spoustu jiných zahraničních studentů ze všech koutů světa.

Celkově tuto zkušenost hodnotí velmi pozitivně a je rád, že se na tento pobyt vydal. Určitě se do Austrálie plánuje vrátit a setkat se se svou hostitelskou rodinou a přáteli, které poznal na svém pobytu. Každému by takovýto pobyt v zahraničí doporučil a je přesvědčený o tom, že je to jeden z nejlepších způsobů jak se zdokonalit ve spoustě věcech a celkově si rozšířit obzory.

6.8 René Neubauer

- (autor SOČ)
- Destinace: Malta, Španělsko, USA, Mexiko
- Ubytování: Vždy hostitelské rodiny
- Věk při prvním pobytu: 13 let

Moje zkušenost se zahraničními pobyty je velmi podobná těm, kterou mají i moji respondenti. Byl jsem na několika pobytech ve 4 různých státech a každý z nich byla pro mě velice obohacující. Naprosto to změnilo moje vidění na svět a pomohlo to utvořit tu osobu, kterou dnes jsem.

Načerpané zkušenosti, nová přátelství, kontakty, jazykové posuny, to všechno mi tyto pobyty daly a jsem za to nesmírně vděčný. Samozřejmě, že jako každý student v zahraničí jsem měl stesk po domovu, po své rodině a přátelích, ale měl jsem to štěstí, že jsem vždycky měl někoho, kdo mi s tím v té dané destinaci pomohl. Potkal jsem skvělé lidi a se spoustou z nich udržuji kontakt dodnes.

Studium v zahraničí považuji za jednu z nejlepších cest na seberozvoj, protože se tam člověk ocitá v situacích, ke kterým by v jeho domovské zemi nedošlo a pozná tím jak nesmírné množství věcí, tak i sama sebe.

7 ZÁVĚR

V úvodu jsem zmiňoval, že mým hlavním cílem je informovat a také motivovat potenciální studenty na studium v zahraničí. Nešlo ale jen o osoby, které by něco podobného zvažovali, ale také předat informace čtenářům, které toto téma zajímá.

Ve své práci jsem zmínil to, jak důležité a těžké je se k něčemu takovému odhodlat, ale také to, že se to potom danému člověku nesmírně vyplatí. Důležité bylo zmínit i pocity před odjezdem, které každý z mých respondentů prožíval, a které jsem prožíval i já sám.

Pojednával jsem i o různých variantách sjednání si zahraničního studia, přičemž jsem rozebral zejména funkci agentur a zmínil jsem jejich výhody a nevýhody.

Projednal jsem dle mého uvážení 3 nejčastější typy ubytování, tento výběr byl podložen výpověďmi mých respondentů, kteří všechny tyto tři typy zmiňovali jako jejich typ ubytování

při studiu v zahraničí. U každého jsem do detailu rozbíral jejich kladné a negativní stránky dle zkušenosti mých respondentů a také té mojí.

Samozřejmě jsem do svojí práce zahrnul i to, jaká je motivace studentů k odjezdu a studiu v zahraničí a jaké to nese benefity. Jako ty dva největší benefity jsem vyzdvihl jazykovou proměnu a navázání nových kontaktů a vznik nových přátelství. Tyto dva benefity se hojně vyskytovaly jak u mých respondentů, tak také u mě samotného. Jedná se bezesporu o jedny z největších výhod zahraničního studia.

Ve své SOČ jsem porovnával zahraniční studenty v dnešní České republice a v tehdejších ČSSR. Při tomto porovnání jsem došel k závěru, že se zásadně změnila destinace českých studentů v zahraničí a také to, že je dnes v České republice daleko více zahraničních studentů než tomu bylo za dob ČSSR. Dobré je zmínit, že tento zájem o studium v České republice stále roste.

Praktickou část jsem pojal jako rozhovory se studenty, kteří pobývali delší dobu v zahraničí. Popisoval jsem jejich pocity, zkušenosti, poznatky a mnohem více. Ze všech výpovědí jsem došel k závěru, že je studium v zahraničí velmi obohacující a za největší benefity vidí všichni respondenti jazykovou proměnu a získání nových kontaktů a přátelství.

Tyto výpovědi potvrdily mé tvrzení, že je studium v zahraničí jedna z nejlepších cest na seberozvoj a sebepoznání. Všem respondentům to mimo již už dvou výše zmíněných benefitů také přetvořilo pohled na svět a pomohlo ve svém vlastním rozvoji.

8 CITOVANÁ LITERATURA

Anon., 2023. *Statista*. [Online]

Available at: <https://www.statista.com/statistics/946404/international-students-housing-canada/>

ČSÚ, 2022. *Český statistický úřad*. [Online]

Available at: <https://www.czso.cz/csu/czso/ceske-vysoke-skoly-registruji-zvyseny-zajem-studentu-z-indie-a-beloruska>

[Přístup získán 2023].

ČSÚ, 2023. *Český statistický úřad*. [Online]

Available at: https://www.czso.cz/csu/cizinci/2-ciz_vzdelavani

[Přístup získán 2023].

Czech, E., 2023. *EF Czech*. [Online]

Available at: https://www.ef-czech.cz/cc/language-abroad_all_generic_all_v5/?source=007957,GGCZS_LC_00_00&semcp=S-LAN-A&semag=LAN-A-COU_language_courses_abroad&pkw=jazykov%C3%A9+kurzy+v+zahrani%C4%8D%C3%AD&opti_ca=291110312&opti_ag=117756891344&opti_ad=471712855112&opt

[AD&opti_ca=291110312&opti_ag=117756891344&opti_ad=471712855112&opt](https://www.ef-czech.cz/cc/language-abroad_all_generic_all_v5/?source=007957,GGCZS_LC_00_00&semcp=S-LAN-A&semag=LAN-A-COU_language_courses_abroad&pkw=jazykov%C3%A9+kurzy+v+zahrani%C4%8D%C3%AD&opti_ca=291110312&opti_ag=117756891344&opti_ad=471712855112&opt)

[Přístup získán 2023].

EF, 2023. *Education First*. [Online]

Available at: <https://www.ef.com/ca/about-us/>

[Přístup získán 2023].

First, E., 2023. *Education First*. [Online]

Available at: <https://www.ef.com/ca/about-us/>

[Přístup získán 2023].

ICEF, 2021. *ICEF Monitor*. [Online]

Available at: <https://monitor.icef.com/2020/11/students-relying-more-on-education-agents-for-assistance-with-study-abroad-decisions/>

[Přístup získán 2023].

- IvyPanda, 2023. *ivypanda.com*. [Online]
Available at: <https://ivypanda.com/blog/46-study-abroad-statistics-convincing-facts-and-figures/>
- Jiroutová, M., 2022. *Inkluzivní škola*. [Online]
Available at: <https://inkluzivniskola.cz/pocty-cizincu-na-skolach>
[Přístup získán 2023].
- Learning, L., 2023. *hostfamilies.org*. [Online]
Available at: <https://hostfamilies.org/host-family-survey-results/>
- Lee, J., 2006/2007. *Hosting Motivation and Satisfaction Study*, místo neznámé: CSIET.
- Mücke, P., 2021. *Charles Abroad*. [Online]
Available at: <https://www.charlesabroad.cz/post/jak-vypadalo-studium-v-zahrani%C4%8D%C3%AD-p%C5%99ed-rokem-89-zeptaly-jsme-se-historika>
[Přístup získán 2023].
- Nnaji, B. K., 2018. *Zahraniční studenti v Československu v 70. a 80. letech*, Praha: Bc. Kristýna Nnaji.
- Šafránková, J. & Franěk, R., 2009. *KOMPARACE STUDENTŮ A ABSOLVENTŮ ČVUT*, místo neznámé: AULA.
- Torbová, N., 2023. *České učení technické v Praze*. [Online]
Available at: <https://www.cvut.cz/proc-studovat-na-cvut>
[Přístup získán 2023].
- Unie, R. E., 2023. *Rada Evropské Unie*. [Online]
Available at: <https://www.consilium.europa.eu/cs/infographics/ukraine-refugees-eu/>
[Přístup získán 2023].
- Yuki Higuchi, M. N. ., C. R. ., M. S. ., T. Y., 2023. *Journal of The Japanese and International Economies*, místo neznámé: Elsevier.